



## โรงเรียนบ้านโคกรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านโคกรัง หมู่ที่ 3 ตำบลโคกตูม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 093-4561848, 089-8476542



Website : -



EMAIL: bankokrang03@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจुरีรัตน์ สนั่นน้ำหนัก

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกรัง



โทรศัพท์ 093-4561848

Email Address : jureerat180208@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 96 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น
  - 2) บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน
  - 3) โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอทำให้ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนา ด้านการศึกษาของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัด ในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสภาวะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง ทำให้การดูแล บำรุง รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมบริเวณต่างๆของโรงเรียน เป็นไปด้วยความล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ครู และนักเรียน รวมถึงผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมด้วยช่วยกันดูแล และพัฒนาโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกครึ่งฝั่งได้รับคำสั่งย้าย ทำให้ตอนนี้โรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน ทำให้ขาดผู้นำในการดำเนินงาน ต่างๆภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยความรัก ความสามัคคี ทำให้งานต่างๆของโรงเรียน สามารถ ดำเนินต่อไปได้ด้วยดี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังขาดการรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน

**แนวทางแก้ไข** ให้ครูศึกษาข้อมูลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้าใจ และจัดทำแฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการค่อนข้างน้อย เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ขาดงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร และช่วยปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน โดยไม่ต้องให้โรงเรียนดำเนินการจัดหางบประมาณเอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกรัง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา,อื่นๆ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ 4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมการออม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังร้อยละ 80 มีความรู้และมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและผู้เรียนนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	30,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังร้อยละ 100 นำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมธรรมศึกษาวันศุกร์สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมจัดหาป้ายสุภาพิต 3. กิจกรรมครูพระ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมอบรมธรรมะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี</li> <li>5. กิจกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี</li> <li>7. กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน</li> <li>8. ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สะอาด สะดวกปลอดภัย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</li> <li>9. กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ตามกรอบโครงสร้างการบริหารงาน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ</p>	<p>45,000</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามกรอบโครงสร้างการบริหารงาน ร้อยละ 100</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ</li> <li>3. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</li> <li>4. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้</p>	<p>35,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 7. กิจกรรมเสริมทักษะ NT,O-NET 8. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 9. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คติวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้และมีนิสัยรักการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าจัดการศึกษา - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - คุณธรรม จริยธรรม - ค่ายวิชาการ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ลูกเสือ – เนตรนารี - การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น	169,022	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 7. กิจกรรมเสริมทักษะ NT,O-NET 8. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 9. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น คณิตวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คณิตวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้และมีนิสัยรักการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	35,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คณิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงซ่อมแซม ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง 3. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> สิ่งแวดล้อมและอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้าง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม  <b>เชิงคุณภาพ</b> สิ่งแวดล้อมและอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้าง มีความสวยงาม มั่นคงถาวร ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	50,000	สิ่งแวดล้อมและอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้าง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมจัดสรรค่าปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังที่ร้อยละ 80 ได้รับการจัดสรรเงินปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	36,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 80 ได้รับจัดสรรเงินปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียน บ้านโคกรังร้อยละ100 ได้รับการ บริการด้านแนะแนว ด้าน	<b>5,000</b>	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ100 ได้รับการบริการ ด้านแนะแนว ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ/ทักษะอาชีพ	การศึกษาและการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง รู้จักตนเองและได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		และการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดหาสื่อ นวัตกรรมและวัสดุทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม วัสดุทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	60,000	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม วัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจสดชื่นแจ่มใส <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ สุขภาพ ความสะอาดร่างกาย และสิ่งแวดล้อม	25,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรัง ร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจสดชื่นแจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา, อื่นๆ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ 4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมการออม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังร้อยละ 80 มีความรู้และมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและผู้เรียนนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<b>30,000</b>	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรังร้อยละ 100 นำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกรัง

