



โรงเรียนบ้านโคลด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลสองชั้น อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 088-3391779

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนวลอนงค์ แขวงระทุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคลด



โทรศัพท์ 088-3391779

Email Address nualanonghann@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน



นักเรียน จำนวน.....56.....คน



จุดเด่น

- 1) ตั้งอยู่ใกล้ห้วยสวายทำให้มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย
- 2) ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV
- 3) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนคือ การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การทอผ้าไหม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณน้อย
- 2) นักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน
- 3) พื้นที่โรงเรียนมีขนาดเล็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านงบประมาณและการจิตอาสาในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน ใช้การเรียนผ่านระบบ DLTV และให้ครูบางสาขาวิชาสอนตามวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการในสถานศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ 3. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในสถาบันหลักของชาติ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ 2. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ 2. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรม การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ได้รับการอบรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	2,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการป้องกันการทุจริตที่ถูกต้อง 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศีลธรรม ประชาธิปไตย และการ ป้องกันการทุจริตได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และการป้องกันการทุจริต		ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และการ ป้องกันการทุจริต
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน 1. กิจกรรม การอบรมพัฒนาครูในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา 3. กิจกรรม บริหารจัดการห้องเรียนที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะต่างๆ จากการ เรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้	5,000 บาท	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ได้ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ สำคัญในศตวรรษที่ 21 3. สถานศึกษามีห้องเรียน คุณภาพ สามารถเป็น แบบอย่างในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะต่างๆ จากการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ยอตนักอ่าน 2. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัย รักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอ่าน 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากการ อ่านได้ 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม		สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูการจัดการเรียนรวม 2. กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 3. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการ อบรมการจัดการศึกษาแบบ เรียนรวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถ เรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียน เรียนรวมได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบเรียนรวมได้	1,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิ โอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ ในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการ พัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรม การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทุกด้าน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทุกด้าน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การติดตั้งกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรม การลดพื้นที่เสี่ยงอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม การจัดทำแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ 2. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัย	10,000 บาท	1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย 2. สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา 3. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความมั่นคงปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม การจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรม การสร้างโอกาสในการเข้าศึกษาและศึกษาต่อ 4. กิจกรรม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกด้าน	1,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาและศึกษาต่ออย่างเสมอภาคและทั่วถึง 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม ศึกษา ดูงาน 2. กิจกรรม พัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. กิจกรรม การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	5,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน 2. ครูมีการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรม การสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรม การยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา การอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5,000 บาท	1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ กองทุนสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การออมทรัพย์ครูในโรงเรียน 2. กิจกรรม กองทุนกั๊ยมดอกเบี๊ยะต่ำ 3. กิจกรรม การเสริมสร้างสวัสดิภาพครู	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการกองทุนสวัสดิภาพครู เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับสวัสดิภาพทางการเงินในการออมและการกั๊ยมดอกเบี๊ยะต่ำ	5,000 บาท	1. ครูได้รับสวัสดิภาพทางการเงินในการออมและการกั๊ยมดอกเบี๊ยะต่ำ 2. ปัญหาหนี้สินของครูลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรม การสร้างเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. กิจกรรม การยกระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 100 ในกลุ่มเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มเครือข่ายมีทิศทางในการพัฒนา ร่วมกัน 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีมาตรฐานการศึกษาเทียบเท่าโรงเรียนอื่นๆ	2,000 บาท	1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนา ร่วมกัน 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีมาตรฐานการศึกษา เทียบเท่าโรงเรียนอื่นๆ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการรายงานผลการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรม การรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ 2. กิจกรรม เน้นการประเมินผลลัพธ์ (Outcome) 3. กิจกรรม ลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การให้ความรู้ในการป้องกันการทุจริต กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรการป้องกันการทุจริต กิจกรรม การนำหลักสูตรการป้องกันการทุจริตไปใช้ การวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมให้ความรู้ในการป้องกันการทุจริต ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้และปลูกฝังการป้องกันการทุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้เรียนมีความรู้และตระหนักในการป้องกันการทุจริต 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรการป้องกันการทุจริต ครูและผู้เรียนมีความรู้และตระหนักในการป้องกันการทุจริต
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรม การสื่อสารที่ดีระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการสื่อสารและประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียน 1. กิจกรรม การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรม การปรับปรุงและพัฒนาเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ให้แก่ตนเองตลอดเวลา	10,000 บาท	1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ให้แก่ตนเองตลอดเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส 3. กิจกรรม น้ำดื่มสะอาด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ธนาคารความดี 2. กิจกรรม การบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	-	1. สถานศึกษามีระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 2. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) 1. กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรปลูกหม่อนเลี้ยงไหม 2. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 3. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี	5,000 บาท	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแบบอย่างของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแบบอย่างของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน 1. กิจกรรม การประกอบอาหาร 2. กิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรม การทำน้ำผลไม้ปั่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีทักษะอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	5,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้มีทักษะอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย