



โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลโคกขมิ้น อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31250



โทรศัพท์ : 096-7685107



Website : <http://www.wbslk.ac.th/>



EMAIL: wslkschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายอนงก์ วายประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

โทรศัพท์ 096-7685107

Email : anekwai112@gmail.com



ชื่อ-สกุล นายธนกร สร้อยสวรรค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านแสงคง

โทรศัพท์ 088-3421871

Email : thanakorn.soisawan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 350 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ มีความ สามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
- 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีใน การบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยัง ขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทบทวนวิจัยใน ชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อนา ผลการวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารทั่วไปมีปัญหาเกิดจากจำนวนบุคลากรน้อย, ภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ กิจกรรมสัมพันธ์ในกลุ่มน้อย และบุคลากรขาดความรู้ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ/เทคโนโลยีในระดับดี

แนวทางแก้ไข ควรมีการติดตามผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีงบประมาณที่สนับสนุนการบริหารงาน มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีเว็บไซต์สื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่สาธารณชน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร เช่น ประชุม อบรม และดูงานนอกสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ต้องปรับปรุงเพื่อให้ใช้อัตรากำลังที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ทั้งการเคลื่อนย้ายหรือเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรใหม่หรือการพัฒนาบุคลากรที่มาทดแทน ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องทำให้งานเกิดอุปสรรคและความล่าช้า และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อมีฐานข้อมูลของบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในการพัฒนาบุคคลให้เหมาะสมตามสายงาน มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย และเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อทดแทนกันได้ นอกจากนี้ยังมีการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดแนวทางการสรรหาบุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอีกด้วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงาน วิชาการ

ปัญหา ครูต้องรับผิดชอบงานนอกสอน แต่คุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ลดลง โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน มีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรตามข้อมูลจากการประเมิน โดยโรงเรียนใกล้ชุมชนและให้โอกาสเรียนรู้แก่นักเรียนทุกฐานะ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยกลยุทธ์ต่าง ๆ เช่น การประชุม การดูงาน และการสร้างทีมงาน ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพใน

4

บริหาร งบประมาณ

ปัญหา ครูขาดความถนัดในงานเอกสารทางบัญชี จึงทำให้บัญชีไม่ถูกต้องและล่าช้า ครูผู้สอนในสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่มีภาระงานบัญชีมาก ขาดระบบสารสนเทศและเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ระบบการปฏิบัติงานบัญชีไม่สามารถปฏิบัติตามปฏิทินได้เป็นปกติ โดยเฉพาะในการปิดงบประมาณทุกปี

แนวทางแก้ไข ควรอบรมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายต้นสังกัดและแนวปฏิบัติ ในการบริหารงานงบประมาณ ควรเน้นการยึดแผนงาน/โครงการ การประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบควรดำเนินการตามแผน และประเมินผลอย่างชัดเจน สถานศึกษาควรประสานงานกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อระดมทุนทางสังคม จัดอบรมแก่บุคลากรทางการบริหารงานงบประมาณอย่างน้อยปีละสองครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านแสงคง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนายุวทูตความดีสู่วิถีพลเมืองในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเล่าเรื่องเมืองไทยใส่ใจให้คิด กับทุกมิติการเรียนรู้ผ่านยุวทูต ON Air ตามรอยพ่อสานต่อความดี 2. กิจกรรมพานักเรียนแกนนำ ไปศึกษาเส้นทางเสด็จมาจังหวัดบุรีรัมย์ ของในหลวงรัชการที่ 9 เพื่อปลุก ฝังความเป็นยุวชนที่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. กิจกรรมพัฒนาโลกทัศน์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี - ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีจิตสำนึก จิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในชีวิต เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี	20,000	1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี 2. ผู้เรียน มีจิตสำนึก จิตอาสา น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ นักเรียนในโรงเรียน กิจกรรมร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 70 ของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและชุมชนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของผู้เรียนบรรลุผล และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น 	<p style="text-align: center;">17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนบรรลุผลและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจาก พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าใน ผลการทดสอบระดับชาติหรือ ผลการทดสอบอื่น ๆ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น 	<p style="text-align: center;">7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดบ้านแสงคง มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ในระดับคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด		3. ผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถอ่านออก เขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสนสะสม 2. กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี - บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 % เชิงคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น		1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 2. นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกาย สังคมอารมณ์และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรวม (เด็กพิเศษ) 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 3. กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดบ้านแสงคง มีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3,000	1.สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมคล่องสูตรคูณ 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมคิดคำนวณตามระดับชั้น 4. กิจกรรมชุมนุม คณิต คิดสนุก	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	10,000	1.ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น		2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนด/ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	1. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	15,000	1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด		1.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีกระบวนการกำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม		1.สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา 2.ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคคล 1. กิจกรรมบริการข้อมูลแก่บุคลากรใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดเตรียมความพร้อม แฟ้มประวัติ บุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรครู จำนวน 15 คน ได้รับการอบรม สัมมนาตรงตาม สาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถความเหมาะสม เชิงคุณภาพ - บุคลากรครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ	6,439	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและการ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) 2. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับ ปรับปรุง 3. กิจกรรมการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา	เชิงปริมาณ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมี ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม ทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดบ้านแสงคง มี แผนปฏิบัติการประจำปีเป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	1. สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนวัดบ้านแสงคง ฉบับปรับปรุง เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน		ของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2.โรงเรียนวัดบ้านแสงคงสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดบ้านแสงคง ร้อยละ ๙๐ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดบ้านแสงคงได้รับ		1. ได้รับการพัฒนาให้เป็นอย่างดีแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย 2. ได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสบการณ์จริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน		เปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย 3. กิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษาติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการ รอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลและจัดทำระเบียบสละสม 2. กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี - บุคลากรและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนได้รับบริการ 100 % เชิงคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้าน การปรับตัวสังคมอารมณ์และ สติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น		1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี 2. นักเรียนได้มีความรู้ทั้ง ด้านการปรับตัวพัฒนาการ ทางร่างกาย สังคมอารมณ์ และสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงกบ - กิจกรรมเลี้ยงไก่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นของตรงเรียนบ้านหว่าได้รับการฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกระดับชั้นของตรงเรียนบ้านหว่าได้รับการมีแนวทางในการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 		1.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**