



# โรงเรียนบ้านโนนศิลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบล เขาคอก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 093-6911664



E - mail : nonsilaschool63@gmail.com

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรรณิ รัตนกาญจน์  
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนศิลา



โทรศัพท์ 093-6911664

Email Address panee2805pn@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 20 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ด้านวิชาภาษาไทย
  - 2) เด็กนักเรียนมีมารยาทและมีสัมมาคารวะ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบทของอาคารสถานที่ ที่ยังต้องการซ่อมแซมและปรับปรุงให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้
  - 2) ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารทั่วไป



**ปัญหา** การบริหารงานทั่วไปนั้นมีปัญหาอุปสรรค ดังนี้ คือ จำนวนบุคลากรมีน้อย มีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ กิจกรรมสัมพันธ์ในกลุ่มมีน้อย บุคลากรยังขาดความรู้ทักษะทางด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ เทคโนโลยีในระดับดี

**แนวทางแก้ไข** มีการติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปสู่สาธารณชน ให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

## บริหารงานบุคคล

### 2

**ปัญหา** ในการบริหารงานบุคคลนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ สอนไม่ตรงตามวิชาที่บรรจุมา มีการลาออก หรือการเกษียณอายุราชการ และการสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

**แนวทางแก้ไข** จัดครูผู้สอนเข้าสอนโดยบูรณาการรายวิชาต่างๆและส่งเสริมให้ครูเพิ่มความรู้โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ

## บริหารงานวิชาการ

### 3

**ปัญหา** ในการบริหารงานวิชาการนั้นมีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ คือ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน แลบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีหลายงานกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ โรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** คณะครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมการประชุม การมอบหมายงานการนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

## บริหารงบประมาณ

### 4

**ปัญหา** ในการบริหารงานงบประมาณนั้นมีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ คือ งานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิและความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อีกทั้งครูผู้สอนที่ปฏิบัติตามสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่ภาระงานด้านการบัญชีมีมาก ขาดระบบสารสนเทศ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานบัญชีและระบบรอบการปฏิบัติงานอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินแต่จัดทำ เมื่อปิดงบประมาณแต่ละปี

**แนวทางแก้ไข** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายนโยบายของต้นสังกัดและทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนิน การตรวจสอบความดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางการบริหารงานงบประมาณ อย่างน้อยปีละสองครั้ง ควรมีการตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นรายไตรมาส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนศิลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET / NT /RT คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1,500	ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ปราสาทเมืองต่ำ</li> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวันศุกร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้มาพัฒนาความคิด พัฒนาตน และพัฒนาสังคม</p>	<p>12,000</p>	<p>นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากสถานที่จริง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>O-NET/RT/NT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมติวข้อสอบ O-NET</li> <li>กิจกรรมติวข้อสอบ NT</li> <li>กิจกรรมติวข้อสอบ RT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET / NT /RT คะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</li> <li>กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรองและสามัญทุกคนเข้าค่ายพักแรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา</p>	<p>2,500</p>	<p>ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนในระดับป.1-ป.6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตร		-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรง ตามศักยภาพและมีคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น -ครูได้รับการพัฒนา มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ -โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับฝึก สอน ครบสมบูรณ์และได้ มาตรฐาน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมทดสอบ O-NET/NT/RT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน วิชาการ คนตรี กีฬา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการ แข่งขัน	1,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมที่สอนน้อง</li> <li>2. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากอบายมุขต่างๆ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทุกๆ ด้าน</p>	1,000	ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน เพื่อคัดกรองและศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้ตรงกับปัญหาที่พบเห็น</p>	500	สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูในแหล่งที่เป็นมาตรฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการไปศึกษาดูงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบงานที่ดีมีคุณภาพ มาตรฐานมีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ</p>	12,000	<p>-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง โรงเรียนนักเรียนสมบูรณ์แบบที่มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และ บุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการไปศึกษาดูงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบงานที่ดีมีคุณภาพ มาตรฐานมีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึง พอใจ	12,000	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิผล -ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผล การดำเนินงานของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลด บทเรียนระบบบริหารจัดการเป็น แนวทางในการพัฒนาระบบ บริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา		ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการ ชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัย ทางการเงิน เกิดขวัญ กำลังใจในการทำงานและ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษามีวินัย                      ทางด้านการเงินการออม และ                      การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา                      เศรษฐกิจพอเพียง</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2.สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา</li> </ol>	<p>2,000</p>	<p>-คุณภาพบรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิด ความพึงพอใจ</p> <p>-สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพจาก ภายนอกในระดับ/ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมี ผลลัพธ์เดียวกัน 2.ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการ จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือ ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของ สำนักงานในส่วนกลางแล้ว เพื่อ ลดภาระการกรอกข้อมูลหลาย ครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถ ใช้ได้หลายงาน	1,000	ครู บุคลากรทางการศึกษามี เวลาในการทำหน้าที่หลักคือ การสอนนักเรียนได้เต็มที่ เต็มเวลา นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ความถี่ของการติดตาม ครูได้ทำงานหลักอย่างเต็มที่ เต็มกำลัง</p> <p>ความสามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านโนนศิลา ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านโนนศิลา ได้รับประสบการณ์จริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน</p>	<p>2,000</p>	<p>ได้รับการพัฒนาให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ ต่างๆในชุมชน ส่งเสริมความ เข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	500	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็น ที่ยอมรับของชุมชน ให้การ สนับสนุนส่งเสริมและ ช่วยเหลือ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการ เรียนรู้สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบ”ชุมชนแห่งการ เรียนรู้” 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80	1,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางการกีฬา	4,000	นักเรียนมีความสามัคคี มี ระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพการทำขนมไทย 1. กิจกรรมทำขนมวุ้นกะทิใบเตย 2. กิจกรรมทำขนมทองพับ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกการประกอบอาชีพการทำขนมไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 สามารถทำขนมวุ้นกะทิใบเตยได้ และสามารถจำหน่ายในโรงเรียน และชุมชนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 สามารถทำขนมทองพับ และสามารถจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชนได้	500	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และทักษะในการทำขนม นำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนศิลา

