



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหว่า อำเภอบ้านกรวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษาโดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖ (๘) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านห้วย อำเภอบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเรียบร้อยแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

จำليبเอก

(สุพรรณ อัญญาสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
๑ คณะผู้บริหาร	๒
๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๒
๓ จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๓
๔ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๔
๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗



โรงเรียนบ้านหว่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลเขาดินเหนือ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180

โทรศัพท์ : 094-468-6459

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล จำลิบเอกสุพรรณ อรัญสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วย



โทรศัพท์ : 094-468-6459

Email Address: supan07.1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 111 คน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น



- 1) ผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษา พบว่านักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 2) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) การติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเซียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) จัดทำระบบการจัดคะแนนที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เข้าใจ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถตรวจสอบได้ทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู อีกทั้งสามารถตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา ในการบริหารทั่วไปนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ จำนวนบุคลากรมีน้อย บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ กิจกรรมสัมพันธ์ในกลุ่มมีน้อย บุคลากรของสำนักทะเบียนฯ ยังขาดความรู้ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ/เทคโนโลยีในระดับดี

แนวทางแก้ไข มีการติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มุ่งงบประมาณ ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเว็บไซต์ของหน่วยงานในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปสู่สาธารณชน ให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

บริหารงานบุคคล

2

ปัญหา ในการบริหารงานบุคคล นั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อสามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา ในการบริหารงานวิชาการนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียน ลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่ สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางปีลดลง โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทาง แก้ปัญหาดังกล่าวว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มี การประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตร ไปปรับปรุงแก้ไข สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึง ปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะ ถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการ ก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคน ที่มีพื้นฐานยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความ ร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมอย่างการ ประชุม การมอบหมายงานการนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

บริหารงานงบประมาณ

4

ปัญหา ในการบริหารงานงบประมาณนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ งานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิและความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อีกทั้งครูผู้สอนที่ปฏิบัติในสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่ภาระด้านงานบัญชีมีมาก ขาดระบบสารสนเทศ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานบัญชีและระบบรอบการปฏิบัติงานอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินแต่จัดทำ เมื่อจะปิดงบประมาณแต่ละปี

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของต้นสังกัดและทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบควรดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการระดมทุนทางสังคม ควรจัดการอบรมแก่บุคลากรทางการบริหารงานงบประมาณ อย่างน้อยปีละสองครั้ง ควรมีการตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นรายไตรมาส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหว่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มี		- ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย - กิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ		- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษาจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน</p>		<p>คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมโฆษกน้อย 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้จาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>		<p>คำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน</p>		<p>- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนในระดับ ป. ๑ -ป. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น ๓. โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ การ เรียนการสอนเพียงพอ และมี คุณภาพมาตรฐาน ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตรงตามศักยภาพและมี คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น - ครูได้รับการพัฒนา มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ - โรงเรียนมีอุปกรณ์ สำหรับ ฝึก , สอน ครบ สมบูรณ์และได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดเล่าเรื่อง - กิจกรรมถามตอบปริศนาปัญหาเขาวัว 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>		<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 	<p>๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>คุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ</p> <p>- สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพจากภายนอกในระดับดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร	๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๔ สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ - กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร - กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมคลินิกวิชาการ 	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p>		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. ผู้บริหารสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔. ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ ๕. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ - กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร - กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมคลินิกวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ๓. ผู้บริหารสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔. ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ ๕. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ๖. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ 		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใ้การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	๑. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ตัวอย่างเพื่อศึกษา ถอดบทเรียน ระบบบริหารจัดการเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทาง การศึกษา จำนวน ๒ แห่ง ๒. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเพื่อ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาในระดับ พื้นที่นำร่อง จำนวน ๑๒ แห่ง ๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออม		- ได้เกิดการพัฒนาสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูตัวอย่างและ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบที่มีการบริหาร จัดการและแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถ นำไปขยายผล จำนวน ๑๒ รูปแบบ - เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาลด ความไม่เป็นธรรม ลดยอด หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทรัพยากรต้นแบบในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๗. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบ</p>		<p>การเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงินอย่างน้อย ๘ ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดการพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการเงิน ส่วนราชการ ตัวแทนสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู อย่างน้อย ๓ กลไก - เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายนำไปสู่การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ๓ ประเด็น - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้้อย่างเหมาะสม		ข้าราชการมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย ทางด้านการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 	<p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาดำเนินการ จัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิด ความพึงพอใจ - สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพจาก ภายนอกในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๕. สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน ๗. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมี ผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน		- สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน</p> <p>๒. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น</p> <p>๓. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน</p> <p>๔. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๕. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน</p>		นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ</p> <p>๖. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และ/หรือจัดช่วงเวลาลงไปพร้อมกัน - ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ - ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจากส่วนกลางและกำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของ สพฐ. แล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) และสถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดการ และมีเวลาในการ จัดเตรียมข้อมูลรับการติดตาม และประเมินผล		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการ ป้องกันการทุจริต	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นของ โรงเรียนบ้านห้วย ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นของ โรงเรียนบ้านห้วยได้รับ ประสบการณ์จริงและนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของตน		- ได้รับการพัฒนาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มี ระบบและวิถีพอเพียง มี ความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย - ได้รับพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูก จิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต - พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>บูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มุข บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย - กิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 	<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมสืบค้นความรู้ จากอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา คอมพิวเตอร์(โน้ตบุ๊ก) - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อทางไกล จากวง ไกลกังวล - กิจกรรมจัดหา/ติดตั้งงานรับสัญญาณ ดาวเทียม	๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลได้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมี คอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้น ข้อมูล ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย ตรงตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน		- ผู้เรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูล ได้ - ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการ การสืบค้นข้อมูลเพียงพอ - ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย ตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬาที่บ้าน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา	๑. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น ๓. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ		- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น - ผู้เรียนสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตาม จินตนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อ พัฒนาทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. มีแหล่งข้อมูลกลางสำหรับการ สืบค้นข้อมูล ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา และพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านกระบวนการทำงานของ ระบบธนาคารหน่วยกิต ๓. มีระบบให้บริการผู้เรียน สำหรับสืบค้นข้อมูลสะสมผลการ		- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนหน่วยกิต และออกรายงาน สะสมผลการเรียนได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ อำเภอตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ”	๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการและมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน ๒. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและสังคม สำหรับ นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ๓. โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ		- เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ สามารถรองรับการเพิ่ม จำนวนนักเรียนในอนาคตได้ - เป็นโรงเรียนที่ได้รับการ ยอมรับและมีความสัมพันธ์ที่ ดีกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และชุมชน - เป็นโรงเรียนที่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และ ชุมชน ยินดีให้ความร่วมมือ และการสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๔. โรงเรียนมัธยมอย่างน้อย อำเภอละ ๑ โรงเรียน เข้ารับการ พัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมเลี้ยงกบ - กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมเลี้ยงไก่ - กิจกรรมทำน้ำยาอเนกประสงค์ - กิจกรรมอื่นๆที่นักเรียนสนใจ	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นของตรง เรียนบ้านหว่าได้รับการฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นของตรง เรียนบ้านหว่าได้รับการมีแนวทาง ในการประกอบอาชีพ ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๔. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านหว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ