



โรงเรียนบ้านกุดโคลน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 155 หมู่ 3 บ้านกุดโคลน ตำบลห้วยสำราญ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 093-427 4491



EMAIL: ratchaneewan12561@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัชนีวรรณ พิสาตรีมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโคลน



โทรศัพท์ 093-4274491

Email Address ratchaneewan12561@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจน สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรมีจำนวนเพียงพอและได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคุณธรรม จริยธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน อาทิเช่น ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการต่างๆ, สนามเด็กเล่น เป็นต้น
- 2) สื่อ เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ ยังมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน อาทิเช่น คอมพิวเตอร์, โพรเจกเตอร์เพื่อการศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับการจัดการเรียนรู้
- 3) อาคาร สถานที่ชำรุด ทรุดโทรม มีความจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัย สะดวกในการใช้งาน อาทิเช่น ห้องน้ำห้องส้วม อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ มีความชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข -ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหางบประมาณในการซ่อมแซม
-เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน
เรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนบางส่วนยังขาดนิสัยใฝ่เรียนรู้ ขาดความกระตือรือร้น
ในการเรียน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning กระตุ้นความ
สนใจของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข -ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหางบประมาณในการพัฒนา
คุณภาพ
-เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดโคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันดี 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำ สัปดาห์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน ได้รับ การส่งเสริมปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และสามารถ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโคลนทุกคนมีความ รักในสถาบันหลักของชาติและสามารถน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติได้	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน แสดงออกถึงคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน ได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโคลนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	-	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ผ่านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 16 คน มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และ ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	โรงเรียนบ้านกุดโคลนมีการ บริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น 5. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านหนังสือและหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน	-	นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน สามารถค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ	57,364	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถเข้าใจตนเอง ความรู้ ความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		สนใจสามารถปรับตนเองเข้ากับผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรวม(เด็กพิเศษ)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและเด็กพิการจำนวน 22 คนได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามความต้องการเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและเด็กพิการเรียนรวมมีพัฒนาการตามความต้องการ จำเป็นเหมาะสมเป็นรายบุคคล	-	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยไม่แบ่งแยกความบกพร่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเป้าหมาย	12,200	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เขียน คิด คำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ด้านจำนวนและด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตาม เป้าหมาย
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกุด โคลนผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย 2.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียงกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	59,000	1.โรงเรียนบ้านกุดโคลนมี มาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากร นักเรียนและผู้มา ติดต่อราชการ รวมทั้ง ทรัพย์สินของทางราชการ 2.โรงเรียนบ้านกุดโคลนมี อาคารสถานที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียงกับการ ใช้งาน สภาพแวดล้อมร่มรื่น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกุด โคลนผู้มาติดต่อราชการทุกคนปลอดภัย จากอุบัติเหตุ และภัยต่างๆในขณะที่อยู่ใน สถานศึกษา 2.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน		และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 4.กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและมี ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ 3. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโคลนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้เป็นครู มืออาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อ เลื่อนวิทยฐานะและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโคลน ทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และศักยภาพในการ ทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กุดโคลนร้อยละ 100 น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านกุดโคลน น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กุดโคลนสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินและ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีความตระหนักรู้ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีความตระหนักรู้ มีความซื่อสัตย์ สุจริต
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์และ เข้าใจต่อกันดี สามารถประสานความ	-	สถานศึกษาประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ บรรลุตามเป้าหมาย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมทันตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและออกกำลังกาย 4. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สุขภาพกายให้แข็งแรง มีอารมณ์และ สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มี อารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี	-	นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรง มีอารมณ์ และสุขภาพจิตที่ดี
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถมีรายได้ ระหว่างเรียน	-	นักเรียนมีทักษะอาชีพที่ เหมาะสมตามวัยและความ สนใจ สามารถหารายได้ ระหว่างเรียนได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2...ปีการศึกษา..2566.... (เดือน....พฤศจิกายน...พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ.2567...)

โรงเรียนบ้านกุดโคลน