



# โรงเรียนบ้านตะครอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 112 หมู่ที่ 12 บ้านครองสุข ตำบลห้วยสำราญ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160



โทรศัพท์ : 081-0633667



Website :

<https://www.bantakrong.go.th/>



EMAIL:

Bantakrong.krasang5@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชูเกียรติ พานิรัมย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะครอง



โทรศัพท์ 081-0633667

Email : chookiat.phaniram16@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธีรภัทร์ เจียมรัมย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะครอง



โทรศัพท์ 092-2614491

Email : thiraphat0444@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 198 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
  - 2) มีนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นการสร้างคุณภาพการศึกษา
  - 3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านการบริหารจัดการ
  - 2) ด้านการจัดการเรียนรู้
  - 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหา...การดำเนินกิจกรรม โครงการ หรือการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ มีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ

**แนวทางแก้ไข**...จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา**...การพัฒนาครูและบุคลากรค่อนข้างยากลำบากเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดสรรบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่

**แนวทางแก้ไข**...จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรในทุก กิจกรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา**...โรงเรียนบ้านตะครองมีนักเรียนที่ยังอ่อนในเรื่องของวิชาการ เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตายาย ผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างถิ่นขาดการดูแลเอาใจ และทบทวนเนื้อหาทำให้ผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ

**แนวทางแก้ไข**...ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดเลข ค่ายทักษะวิชาการต่างๆ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา**...การบริหารงบประมาณไม่สามารถดำเนินการตามแผนฯได้ 100% เนื่องจากบางโครงการมีความจำเป็นเร่งด่วนและใช้งบประมาณมากกว่าที่กำหนดไว้ในแผนฯ

**แนวทางแก้ไข**...คุณครูทุกฝ่ายร่วมกันในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้มากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะครอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง จำนวน 196 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	ครู นักเรียน ร้อยละ 95 และผู้ปกครองร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้นที่ทุกๆปีการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น 3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมวันสุดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง จำนวน 196 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง ร้อยละ 95.40 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในทุกสัปดาห์	7,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง ร้อยละ 95.40 ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกคนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพและร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	70,000	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองได้รับความรู้ความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิผลมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมครูอาสาแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมพัฒนาภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกระดับชั้น จำนวน 196 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามโครงการ พัฒนาการจัดการ	7,000	นักเรียนระดับชั้นป.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพลศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง กาย 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมอบรบจริยธรรมวันสวดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง จำนวน 196 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ ตามสถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ให้แก่ผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนจำนวน 196 คนได้เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการกิจกรรม ต่างๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ พลศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ทางกาย อยู่ค่ายพักแรม อบรม จริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ฯลฯ	105,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาใน ด้านร่างกาย สติปัญญา และ สังคม เป็นเด็กดีของสังคม เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพลศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง กาย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุก ระดับชั้นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ	105,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครอง ทุกระดับชั้นได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมอบรบจริยธรรมวันสุดสัปดาห์	เท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่ได้แบ่งแยกผู้เรียนตามความบกพร่องของเด็กนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล		ระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการงาน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกระดับชั้น จำนวน 196 คน ได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองได้รับการเรียนรู้วิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการในแต่ละระดับชั้น	25,000	นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกๆปี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและสิ่งลามกในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรบจริยธรรมวันสุดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกคน	60,000	คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมธนาคารความดี 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม โรงเรียน	ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครู และนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา		ในการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันภัยต่างๆ จากการเข้ารับการอบรม สร้างองค์ความรู้จากกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมสนุกหรรษากับวิทยาศาสตร์น่ารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกระดับชั้น จำนวน 196 คน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาดำเนินการจัดขึ้นให้กับนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความสนุกสนาน และความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้กับนักเรียนได้เข้าร่วมในทุกๆปีการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีความเท่าเทียม และมีความเสมอภาคทางการเรียนรู้	30,000	นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออก แสดงความสามารถของตนเองผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาซึ่งเป็นเวทีที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสในการที่จะกล้าคิด กล้าทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะครอง จำนวน 17 คน เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	75,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์จากการอบรมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถนำเอาความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะครอง จำนวน 17 คน เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรต่างๆ อย่างเป็นระบบ	75,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์จากการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ สามารถนำเอาความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารและจัดสรรงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงิน การบัญชีและ พัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูการเงิน พัสตุ จำนวน 4 คน ร่วมการอบรม สร้างความตระหนัก ถึงการป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ การเงิน พัสตุ จัดซื้อจัดจ้าง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูการเงิน พัสตุ ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการอบรม นำเอา ความรู้ หลักการไปสู่การ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ถูกต้อง	14,000	ครูโรงเรียนบ้านตะครอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติงาน ตระหนักในหน้าที่ครูการเงิน การบัญชีและพัสดุได้ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ป้องกันการเกิดการทุจริตในองค์กร		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงาน วิชาการ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ตะครอง จำนวน 17 คน ดำเนิน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาที่ สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร สร้างความเข้าใจให้กับ ผู้ปกครองได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทุกคนสามารถให้ ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของ สถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง	<b>12,000</b>	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มา ใช้บริการได้รับข้อมูล ข่าวสารต่างๆ อย่างถูกต้อง จากผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ช่องทางต่างๆ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงาน วิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้าน ตะครอง ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ใน ปัจจุบัน	<b>20,000</b>	ครูได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดการเรียนรู้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง สืบค้นข้อมูลได้อย่าง อิสระ ตามความสนใจผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และนักเรียนร้อยละ 100 ปรับรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ในปัจจุบันได้ ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน		การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและสิ่งลามกในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมพลศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางกาย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองทุกคน ทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาที่จัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียนมีสุขภาพร่าเริงกายแข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใสด้วยกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางร่างกาย มีความสามัคคีในหมู่คณะ	46,000	ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันภัยผ่านการอบรมต่างๆ จากหน่วยงาน ภาครัฐหรือข่ายที่มาให้ความรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างนิสัย ให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย ใจที่แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตะครอง

