



โรงเรียนบ้านโคกกะชาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 165 ม. 13 ต.สายตะกู อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์ 31180



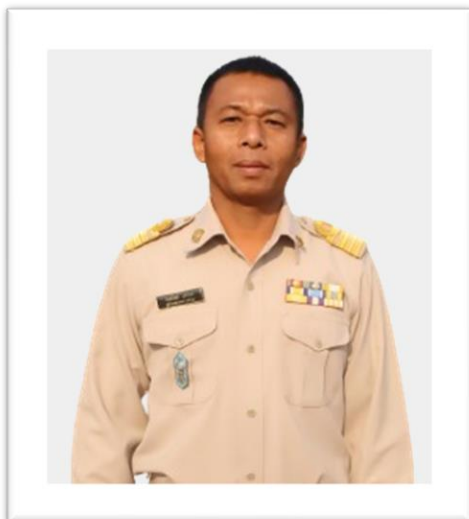
โทรศัพท์ : 081-257-7735



EMAIL: Bankhokkachayschool.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศ์ศักดิ์ แสงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกะชาย



โทรศัพท์ 081-257-7735

Email Address pong.sangtong1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....182.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานแบบกระจายอำนาจโดยแบ่งหัวหน้าเป็น 4 ฝ่าย และมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทีมงานที่เข้มแข็ง อยู่ในวัยทำงาน สอนตรงตามสาขาวิชาเอกอุทิศตนเพื่อเด็กและองค์กรเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกระชายผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมโครงการอาชีพทุกระดับชั้น
4. คณะกรรมการสถานศึกษากรรมการศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
5. ได้รับความร่วมมือจากภาคีและเครือข่ายและองค์กรภายนอกทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณ



จุดที่ควรพัฒนา

1. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ขำรุดทรุดโทรม ซึ่งทางโรงเรียนทำเรื่องขอรื้อถอนแล้ว เช่น ห้องน้ำ อาคารเรียนโรงอาหาร เป็นต้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจเนื่องจากโรงเรียนบ้านโคกกะชายเป็นโรงเรียนขยายโอกาส นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง อาศัยอยู่ญาติผู้ปกครองต้องไปรับจ้างทำงานต่างจังหวัด ขาดการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
3. ขาดแคลนครูวิชาเอก พละ อุตสาหกรรมศิลป์ ดนตรี เกษตรกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. โรงอาหาร ที่ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆตามรูปแบบที่ถูกต้อง
2. ห้องน้ำห้องส้วมของนักเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ห้องน้ำห้องส้วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. จัดตั้งค่าของงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่
2. จัดทำโครงการระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา
3. จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาเอก พลະ อุตสาหกรรมศิลป์ ดนตรี เกษตรกรรม

แนวทางแก้ไข ขอเพิ่มอัตรากำลังในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือวิชาที่ขาด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความเอาใจใส่ ครอบครัวย่ำแย่
อาศัยกับตายาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดสรรสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับเงินจัดสรรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนช่วย
ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกะชาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม... 1. กิจกรรม..... วันแม่แห่งชาติ....	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ....ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม....ค่ายคุณธรรม... 2. กิจกรรม...เปิดโลกกว้างเดินทางสู่ฝัน...	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต	45,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ...ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. 1. กิจกรรม...ยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบตัวเข้ม..</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ....ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน... 1. กิจกรรม...ค่ายส่งเสริมคุณภาพด้านภาษาไทย (วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย TQBR2)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ...ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม.. ICT เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม...ค่ายส่งเสริมคุณภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(สัปดาห์วิทยาศาสตร์) 3. กิจกรรม...ค่ายลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ - ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	<p style="text-align: center;">47,928</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้นและผู้เรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้อย่างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	40,000	- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ครูและผู้เรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการและวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยอิงหลักสูตรสถานศึกษา 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ....ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกกะชายปลอดภัยยาเสพติด ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโคกกะชายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ร้อยละ 100 - โรงเรียนบ้านโคกกะชายลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน ร้อยละ 100 - ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ - ผู้เรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด - ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.... 1. กิจกรรม.....ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	500	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และเห็น คุณค่าภูมิปัญญาและแสดงออกได้เอ อย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ....ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกะชาย จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกะชาย จำนวน 19 คน มีสมรรถนะและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ยิ่งขึ้น	21,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกะชายสามารถทำ CAI ด้วย Power Point ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม..จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบ และสำนักงาน</p> <p>2. กิจกรรม...วิจัยในชั้นเรียน(สิริกิร)</p> <p>3. กิจกรรม...พัฒนาหลักสูตรและจัดทำเอกสารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น - มี วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ อย่างน้อยปีละ1 เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ตอบสนองความต้องการของครูและผู้เรียน 	<p style="text-align: center;">94,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร - มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง ประโยชน์ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- มีการวิจัยในชั้น เรียนไป แก้ปัญหาและ/หรือพัฒนา ผู้เรียน ให้ได้รับการฝึกทักษะ การ แสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ...พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม.....ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรม....ประกันอุบัติเหตุหมู่และนักเรียน 3. กิจกรรม....ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น - ครูและผู้เรียนร้อยละ 85 ครู และผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ปัญหา กำหนดแนวทาง ช่วยเหลือป้องกันและแก้ปัญหาได้ - ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100	5,000	ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ บนพื้นฐานของความ พอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการวางแผนการศึกษา มี อาชีพ มีสุขภาพดีและ สามารถปรับตัวและใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูตระหนัก เข้าใจเกี่ยวกับงาน แนะแนว ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน จัดทำข้อมูลและ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จัก การคัดกรองผู้เรียน คัดแยก ผู้เรียนเป็น 3 กลุ่มได้ สามารถ วิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ ผู้เรียนเบื้องต้นได้ - ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ของความพอประมาณ ความมี เหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดีใน ตัวการวางแผนการศึกษา มีอาชีพ และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม - สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล งานแนะ แนวและระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากคณะกรรมการนิเทศ - ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬาและ อาชีพ 1. กิจกรรม....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี 2. กิจกรรม....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา 3. กิจกรรม....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกกะชายร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา และทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรี กีฬา และ อาชีพ		- ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านดนตรี กีฬา อาชีพ - ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านดนตรี กีฬา อาชีพ - ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

