



โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านละหานทรายใหม่ ตำบลหินลาด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 311800



โทรศัพท์ : 086-2484882



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปราณีตย์ มีคม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่



โทรศัพท์ 086-2484882

Email Address : meekhom2511@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....132.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความประพฤติดีตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
 - 2) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
 - 3) ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
 - 2) ควรปรับปรุงวิธีการวัดผล เครื่องมือวัดและจัดกิจกรรมวัดผลตามกำหนด
 - 3) เพิ่มเติมการจัดการเรียนตามความต้องการผู้เรียน เน้นทักษะอาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- 1** **บริหารทั่วไป** **ปัญหา** ขาดงบประมาณในการดำเนินการไม่ว่าจะเป็นงานอาคารสถานที่ งานซ่อมแซมต่างๆ
แนวทางแก้ไข หางบประมาณเพิ่มเติม เช่นการจัดระดมทุนเพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่
- 2** **บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่ครบ ไม่ตรงเอกตามที่ต้องการ
แนวทางแก้ไข รोजจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
- 3** **บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา** ผู้เรียนมีความแตกต่างทางการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านต่างๆ ตามความถนัด
- 4** **บริหารงบประมาณ** **ปัญหา** ปีงบประมาณ 2567 ยังไม่พบปัญหา
แนวทางแก้ไข ใช้เงินตามโครงการ ตามงบประมาณ และตามเวลา ปัญหาจะไม่เกิดแน่นอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมโครงการงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามค่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามหลักหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5,000.00	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามหลักหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามหลักหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป 		

	<p>โครงการ วันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันวชิราวุธ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วันวิสาขบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันมาฆบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 11 ถวายพระพรวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>กิจกรรมที่ 12 ถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>กิจกรรมที่ 13 วันขึ้นปีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มี ความสามัคคี</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>5 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2 นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคี</p> <p>3 นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>4 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p>	<p style="text-align: center;">10,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มี ความสามัคคี 3. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ 5. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
--	---	---	---	--

		<p>5 เป็นผู้เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรม กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำแบบ ปพ.1-3,5,6) 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 4. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จนนักเรียนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำโปรแกรมงานธุรการแบบ ปพ.1-7) 3. ครูทุกคนเข้าใจหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้อย่างเต็มศักยภาพ 4. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

		<p>5. มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำแบบ ปพ.1-3,5,6)</p> <p>3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จนนักเรียนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		
--	--	---	--	--

		5. มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
	<p>โครงการ วันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 วันวิสาขบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันมาฆบูชา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 11 ถวายพระพรวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>กิจกรรมที่ 12 ถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความสามัคคี</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>5 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	10,000.00	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>

	<p>รามาริบัติศรีสินทรมหาวิชราลงกรณพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>กิจกรรมที่ 13 วันขึ้นปีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู</p>	<p>2 นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคี</p> <p>3 นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>4 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>5 เป็นผู้เป็นผู้มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนในการ อ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการคิดด้านคิด คำนวณและการให้เหตุผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการ สอน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สอนเด็กพิการเรียนร่วมและการอ่าน ออกเขียนได้ชั้น ป.1-6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก วิธีการแสวงหาความรู้ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับ สถานศึกษาและระดับชาติตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>	<p>-</p>	<p>1. นิสัยรักการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุดแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นที่ เรียน และฝึกทักษะการ ทำงานเป็นกลุ่มที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยน</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีทักษะในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะหาความรู้ในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษา และระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>		<p>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ</p>
--	--	---	--	---

	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ</p>	<p>5,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>
--	---	--	-----------------	---

	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ</p>	<p>แก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>
--	--	---	----------	--

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการคิดด้านคิดคำนวณและการให้เหตุผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและ</p>	-	<p>1. นิยรักการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณแสวงหาความรู้</p>

<p>กิจกรรมสอนเด็กพิการเรียนร่วมและการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.1-6</p>	<p>แหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีทักษะในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะหาความรู้ในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>		<p>ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน และฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ</p>
--	--	--	--

		<p>ส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ</p>	<p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>
--	--	---	---

	<p>โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>หลากหลายในสังคม อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล – 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ร้อยละ 100</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลายร้อยละ 90</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100</p>	<p>35,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีโอกาสศึกษาสถานที่สำคัญโดยการทัศนศึกษา นอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติจริง และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักเรียน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการสังเกต สอบถามและบันทึกเหตุการณ์ โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>.1นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>
	<p>โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำ</p>	<p>-</p>	

		<p>ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ85</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน ทรายใหม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่าง น้อย3รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านละหาน ทรายใหม่ มีความรู้และทักษะใน การใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>2นักเรียนได้เข้าร่วมการ . แข่งขันทักษะในด้านทักษะ คอมพิวเตอร์</p> <p>3 .นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการประยุกต์ใช้ งานในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน . และสามารถใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้</p>
--	--	--	--	--

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ(ทบทวนคำ ปฏิญาณ,เดินทางไกล,เข้าค่ายพักแรม)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย/สภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ในสังคม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่ หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในสังคม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>23,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีเรียนรู้การ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ในสังคม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด สมรรถนะตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน การจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ มากขึ้นไป</p>
----------------------------------	--	--	------------------	---

		<p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	100,000.00	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>.โครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซมประตูห้องน้ำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 	17,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ มีสถานที่ที่ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น

	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p>2. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพพร้อมที่จะใช้งาน ได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ มีภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน</p>		<p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>
--	--	---	--	--

<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ</p>	<p>5,000.00</p>	<p>1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>
--	---	--	-----------------	--

		<p>แก้ปัญหาตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม</p> <p>2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	50,000.00	<p>1 บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับ ของหน่วยงานและสังคม</p> <p>2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 บุคลากรได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง</p>

		<p>สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม</p> <p>2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 บุคลากรได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน</p>	<p>ความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน</p>
--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1 ปรับปรุงหลักสูตรระดับ ปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	-	1 ได้เอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2 พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำแบบ ปพ.1-3,5,6)</p> <p>3 ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4 ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จนนักเรียนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5 มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		<p>2 พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำโปรแกรมงานธุรการแบบ ปพ.1-7)</p> <p>3 ครูทุกคนเข้าใจหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4 ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2 พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำแบบ ปพ.1-3,5,6)</p> <p>3 ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4 ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จนนักเรียนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5 มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีและสุนทรียภาพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจปัจเจกนิเทศ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้	33,000.00	1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	<p>เกิดสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีเป็นไปตาม มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเรียนรู้การส่งเสริมสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี อยู่ ในระดับมากขึ้นไป</p>		<p>สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ ในระดับมากขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมโครงงานอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ตามค่าเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้ เกิดสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม	5,000.00	1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามค่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>		<p>เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบาย** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

