



โรงเรียนบ้านขามสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านขามสามัคคี หมู่ 8 ตำบลศรีภูมิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 087-9669508



Website : รร.บ้านขามสามัคคี อ.กระสัง



EMAIL: Sawaisupapud@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไสว สุภาพพัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามสามัคคี



โทรศัพท์ 087-9669508

Email Address : Sawaisupapud@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 68 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 2) สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเหมาะสมแก่ผู้เรียน
 - 3) สถานศึกษามีการจัดระเบียบด้านวินัยดี การลดความรุนแรง การกำจัดการใช้สารเสพติด และการรณรงค์ให้หยุดการกลั่นแกล้งภายในโรงเรียน
 - 4) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคาร สถานที่หลายจุดชำรุด ทรุดโทรม มีความจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัย เช่น ทางเดินบนอาคารเรียน อาคารห้องสมุด
- 2) สื่อ เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ ยังมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน เช่น ทีวี, คอมพิวเตอร์ ปัจจุบันโรงเรียนยังไม่มีคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ มีความชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข -จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
- เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -บุคลากรขาดนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีนักเรียนที่อ่าน-เขียน คิดเลขไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข 1.จัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่าน
2.จัดทำโครงการคิดคำนวณ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับเงินจัดสรรไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ และชาวชุมชน เพื่อช่วยระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านขามสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้แสดงความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงพระคุณของแม่ เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีความภาคภูมิใจและมีความสุข ในกิจกรรมวันแม่	1,000	ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แสดงความกตัญญูระลึกถึงพระคุณของแม่
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ดอกไม้ เพลลาเพลลาเพลิน 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา มาพัฒนาต่อยอด พัฒนาตนเอง	18,000	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งรู้จริงตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ...

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT 1. กิจกรรมติวสอบ O-NET 2. กิจกรรมติวสอบ NT 3. กิจกรรมติวสอบ RT	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบเรียน O-NET, NT, RT เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมบัดดี้ พี่สอนน้อง 4. กิจกรรมนิทานเคลื่อนที่ 5. กิจกรรมเชิดหุ่นเงา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว ร้อยละ90 มีความกล้าแสดงออก เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	31,592	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็วสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมพัฒนาทางด้านร่างกายของผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาของผู้เรียน 4. กิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน 5.โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต มี ศักยภาพทางด้านภาษาและ	15,195.34	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการดำรงชีวิต มีศักยภาพทางด้าน ภาษาและเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขามสามัคคี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ทักษะในการดำเนินชีวิต		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....-.....		-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านขามสามัคคีมีการ ปรับปรุงหลักสูตรปีละ1ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้จัดทำแผนการเรียน การสอนและบันทึกหลังสอน	5,000	1.โรงเรียนมีการวิเคราะห์ หลักสูตรนำไปในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตาม มาตรฐานปฐมวัย 3.โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ 2.โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน 3.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร เรียนให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยปี ละ1ครั้ง	30,000	โรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อม งานตลอดเวลา และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสถานที่ที่น้ำอยู่ น้ำดู น้ำเรียน และปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาทักษะ ICT ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 1ห้อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะการใช้ ICT	20,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา ICT อย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ระบบการทำงานในองค์กรมี คุณภาพตามมาตรฐาน	2,000	ครูมีคุณภาพสู่การเป็นครูมืออาชีพส่งผลให้โรงเรียน นักเรียน มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม1ห้องเรียนแกนนำ 2. กิจกรรมห้องเรียนตัวอย่าง 3. แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียน ห้องเรียนมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้	20,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ การเรียนรู้ที่เน้นการ วิเคราะห์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะ ICT ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 1ห้อง	20,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ ICT		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน	2,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการแนะแนว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และเป็นผู้ที่มี	-	นักเรียนทุกคน มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ที่ดีงาม สามารถอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ มีการประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมีการประสาน ความร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ		ผู้ปกครองมีความตระหนัก ถึงบทบาทหน้าที่และให้ ความร่วมมือกับโรงเรียนใน การจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม เทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการ	2,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีและแสวงหาความรู้ในการประยุกต์อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ ดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-	โรงเรียนระบบการแนะแนวที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรจีว	เชิงปริมาณ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา	3,000	ผู้เรียนมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87</p> <p>3.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 84</p> <p>4.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 87</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

