



โรงเรียนบ้านหนองคูหนองพันทอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 444 หมู่ 10 ตำบลละเวียง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140



โทรศัพท์ : 063-8939916



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

nongkoonpintong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศศิณา สันญญารัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคุณพินทอง



โทรศัพท์ : 063-8939916

Email Address : sasinasunyarit @gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรงจำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม
 - 3) มีสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
 - 3) เพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด
 2. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 2. ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน
 4. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวันอังคาร)
 2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองคูณพินทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักเพื่อเป็นอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมออมทรัพย์พอเพียง 3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เช่น ตัดผม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในการออมทรัพย์ 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ	ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 1,000 บาท เป็นค่าวัสดุ	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนรู้จักการประหยัดและการออมทรัพย์ 3. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นตามความสนใจในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาชีพอตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว 4. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ 5. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาธรรมเพื่อส่งเสริมการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ	ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท เป็น	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>ซื่อสัตย์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 รักประชาธิปไตย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนรักประชาธิปไตย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงาน</p>	ค่าวัสดุ	<p>ความสุข</p> <p>2. นักเรียนรักประชาธิปไตย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่ และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนาและวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกันเป็นระบบหมู่และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนาและวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) กิจกรรมวัดและประเมินผลให้ครอบคลุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองตาม ID Plan และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ 	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าวัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบงานครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเขียนตามคำบอกตามระดับชั้น กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น กิจกรรมท่องบทอาขยาน สูตรคูณก่อนเข้าเรียน คณิตคิดเร็ว ภาษาไทยวันละคำ หน้าเสารอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นสื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้น 	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท เป็นค่าวัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. วันภาษาไทยแห่งชาติ 6. ประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ - ระดับกลุ่ม - ระดับเขต	แต่ละระดับร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ 100 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นสื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ อยู่ในเกณฑ์ ดี ทุกคน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับอยู่ในเกณฑ์ ดี ทุกคน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่		จัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 -6 ได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้ ตามจุดเน้นแต่ละระดับอยู่ในเกณฑ์ ดีทุกคน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน ร้อยละ 3		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแนะแนวนักเรียนให้มีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวเรื่องการศึกษาและเรื่องอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดของนักเรียน (ชุมนุม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์สู่อาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวเรื่องการศึกษาและอาชีพ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีทักษะตามความถนัด มีความพร้อมเรียนต่อสายอาชีพ	-	1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ 2. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลการสอบวัดผลระดับชาติ 1. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น และกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มเติมความรู้ สอนเสริมตัว ทูกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 3 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-net, rt ข้อสอบกลาง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ใช้งบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท เป็นค่าวัสดุ	1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองคุณพินทองทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการป้องกัน ค้ำครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองคุณพินทองทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการป้องกัน ค้ำครองความปลอดภัย</p>	ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 2,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายสอย	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองคุณพินทองทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการป้องกัน ค้ำครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยง กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลให้ครอบคลุม สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองตาม ID Plan และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองโดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. ครูทุกคนได้รับการเสริมสร้าง ขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบงานครูและ บุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ	ใช้งบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เป็น ค่าวัสดุ	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายและจิตสังคม 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 2. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน 5. กิจกรรมส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม) 6. กิจกรรมรณรงค์ปลอดลูกน้ำยุงลาย 7. กิจกรรมกีฬาสี่ กีฬาเครือข่าย 8. กิจกรรมชุมนุมกีฬา 9. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ทดสอบ สมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับ “ดี” ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพจิต อารมณ์สังคมที่ดีตาม แบบประเมิน 4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ เล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนทดสอบสมรรถภาพ ทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ “ดี” ขึ้นไป 3. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์	ใช้งบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท เป็น ค่าใช้จ่าย	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สังคมที่ดีตามแบบประเมิน 4. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ อย่างน้อย 1 ชนิด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักเพื่อเป็นอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมออมทรัพย์พอเพียง 3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เช่น ตัดผม เพาะ เห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี	ใช้งบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท เป็น ค่าวัสดุ	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนรู้จักการประหยัด และการออมทรัพย์ 3. นักเรียนมีทักษะเบื้องต้น ตามความสนใจในการนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในการออมทรัพย์</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว</p> <p>4. นักเรียนมีวินัยในการออม</p>		ประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทรัพยากร 5. นักเรียนมีทักษะอาชีพตาม ความสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

