



โรงเรียนวัดแจ้ง (เคียรคุรุราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 888 หมู่ที่ 1 ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140



โทรศัพท์ : 081-7257112



Website :

http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1031260320



EMAIL:

duja.w@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายสำราญ เสียงตรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง
(เศียรศุภราชบุรีบำรุง)



โทรศัพท์ 081-7257112

Email Address siangsarn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 222 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
 - 2) การบริหารงบประมาณ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 - 3) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ห้องเรียนเพียงพอ
 - 4) เป็นโรงเรียนต้นแบบพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย TQBR 2



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ในฤดูฝนมีน้ำท่วมขัง ทำให้อาคารเรียนและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับความเสียหาย
 - 2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังต้องการความช่วยเหลือ
 - 3) ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยเรียน มีปรากฏให้เห็นบ่อยขึ้นเนื่องจากการขาดความรู้เท่าทันเทคโนโลยี นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อที่ไม่สร้างสรรค์ได้ง่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารและสถานที่ ในฤดูฝนเกิดน้ำท่วมขัง ส่งผลให้อาคารเรียนและอุปกรณ์บางอย่างได้รับความเสียหาย

แนวทางแก้ไข ในทุกๆ ปี ทางโรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเทศบาล นำเครื่องสูบน้ำมาสูบน้ำออก เพื่อให้ น้ำระบายได้เร็วขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้กับบุคลากร เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน และงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ที่มีเทคโนโลยีช่วยในเรื่องความสะดวกต่างๆ โดยเฉพาะโทรศัพท์ นักเรียนติดโทรศัพท์ ทำให้ส่งผลต่อการเรียนในห้องเรียน

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลเสียของการใช้โทรศัพท์ การจำกัดชั่วโมงในการเล่น หรือทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น การออกกำลังกาย อ่านหนังสือ ทำงานบ้าน งานอดิเรกต่างๆ โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากสภาพอาคารเรียนและสนามเด็กเล่นมีความเสื่อมโทรม แต่ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุง

แนวทางแก้ไข การได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรศุภราชบุรีบำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันแม่ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดในการจัดกิจกรรมวันแม่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันแม่และเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของแม่การระลึกถึงพระคุณแม่	5,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ 3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ กิจกรรมส่งเสริมการประหยัดพลังงาน กิจกรรมออมทรัพย์ครูและนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับแม่ของตนเอง นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	0	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการขับเคลื่อนนโยบายหลักสูตร์ด้านทุจริตศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร์ด้านทุจริตศึกษาและนำไปใช้สอนในรายวิชาการด้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสในการพัฒนาตามโครงการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร์ด้านทุจริตศึกษาและนำไปใช้สอนในรายวิชาการด้านทุจริตศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนนโยบายหลักสูตร์ด้านทุจริตศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร์ด้านทุจริตศึกษา 2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้ปลูกฝังเจตคติที่ดีในด้านจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>	0	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการวิถีมุท</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีให้แก่นักเรียนและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ จำนวน 222 คน เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	0	<p>1. นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุขและมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรศุภราชบุรีบำรุง) จำนวน 222 คน ได้เรียนรู้ถึงวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย	0	1. มีสภานักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้งของนักเรียนในโรงเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติตนในวิถีประชาธิปไตยได้และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม Paint สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม Canva สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรศุภราชบุรีบำรุง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนส่วนใหญ่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง	15,000	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า และเหมาะสมตามความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรกรการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกวดนักอ่าน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย <p>TQBR 2</p> <p>ชื่อโครงการห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง กิจกรรมออกแบบที่คั่นหนังสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถผ่านการเลื่อนชั้นตามลำดับวัยของนักเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดแจ้จ้ง (เศียรศุภราชภูร์บำรุง) เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ และสื่อต่างๆ จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 	<p>2,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน เลือกศึกษาความรู้ได้ตามความสนใจ และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 222 คน และคณะครูโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรศุภราชบุรีบำรุง) จำนวน 13 คน ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	103,000	1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ตรง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโอกาสได้เข้าคัดเลือกหรือได้ทดสอบความสามารถทางวิชาการเป็นตัวแทนชั้นเรียน ตัวแทนโรงเรียน ตัวแทนกลุ่มเครือข่าย ตัวแทนสำนักงานเขต ตัวแทนระดับภูมิภาคและตัวแทนระดับประเทศ ตามความสามารถของแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันความสามารถทางด้านวิชาการ สามารถแข่งขันกับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ตามความถนัดของตนเอง</p>	30,000	<p>1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและกล้าแสดงออกตามความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมประกอบอาหาร 3. กิจกรรมการเข้าฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมในภาคกลางวันตามที่กำหนดให้ 2. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมในภาคกลางวันและอยู่ค่ายพักแรมตามที่กำหนดให้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถทำงาน อยู่ร่วมกับหมู่คณะได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดได้ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์ตรง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามประเภทกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโอกาสได้เข้าคัดเลือกหรือได้ทดสอบความสามารถทางวิชาการเป็นตัวแทนชั้นเรียน ตัวแทนโรงเรียน ตัวแทนกลุ่มเครือข่าย ตัวแทนสำนักงานเขต ตัวแทนระดับภูมิภาคและตัวแทนระดับประเทศ ตามความสามารถของแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันความสามารถทางด้านวิชาการ สามารถแข่งขันกับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ตามความถนัดของตนเอง</p>		<p>1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและกล้าแสดงออกตามความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการความสามารถทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 	27,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามประเภทกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีโอกาสได้เข้าคัดเลือกหรือได้ทดสอบความสามารถทางวิชาการเป็นตัวแทนชั้นเรียน ตัวแทนโรงเรียน ตัวแทนกลุ่มเครือข่าย ตัวแทนสำนักงานเขต ตัวแทนระดับภูมิภาคและตัวแทนระดับประเทศ ตามความสามารถของแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันความสามารถทางด้านวิชาการ สามารถแข่งขันกับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ตามความถนัดของตนเอง	30,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและกล้าแสดงออกตามความถนัดและความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความสามารถทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา นำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านมากำปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนนี้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์จริง</p> <p>2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน</p>	14,557	<p>1. นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตามความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของตน อีกทั้งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดของบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)</p> <p>1. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดสุขนิสัยที่ดี แก่ตนและแนะนำผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน และได้รับการตรวจสุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ให้กับนักเรียนในการป้องกันโควิด-19 และใช้ในยามเจ็บป่วยเบื้องต้น</p> <p>3. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ติดตั้งกล้องวงจรปิด ระยะที่ 2)</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรคुरुราษฎร์บำรุง) มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรคुरुราษฎร์บำรุง) มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ</p>	20,000	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปา</p> <p>ชื่อโครงการด้านยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมเดินรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ระบบประปาทุกจุดสามารถใช้งานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 173 คน</p> <p>2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>20,000</p> <p>0</p>	<p>1. ภายในโรงเรียนมีน้ำใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ</p> <p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้อกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษา มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียน 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 222 คน มีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้ และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีหนังสือแบบเรียนใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา	133,531	1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ตรง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารเสริมนม</p> <p>1. กิจกรรมผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p>	0	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหารและมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี</p>	898,800	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมนามัย มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติเพื่อให้เกิดสุขนิสัยที่ดี แก่ตนและแนะนำผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน และได้รับการตรวจสุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ให้กับนักเรียนในการป้องกันโควิด-19 และใช้ในยามเจ็บป่วยเบื้องต้น</p> <p>3. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดสุขนิสัยที่ดีแก่ตนและสามารถแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการฉีดวัคซีน ได้รับการตรวจสุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนด เมื่อเจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือทันที โรงเรียนมีเวชภัณฑ์อย่างเหมาะสมและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนวประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี นักเรียนเข้าใจตนเองและควบคุมตนเองได้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนมีพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและมีการศึกษา/ดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. มีการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ 3. บุคลากรได้รับความเชื่อถือเชื่อมั่นให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และมีความเป็นครูมืออาชีพ 4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อย 3 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานตามระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอีกทั้งมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกและภายในองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา 	<p>2,000</p>	<p>1.โรงเรียนได้ใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและมีการศึกษา/ดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. มีการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ 3. บุคลากรได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่นให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และมีความเป็นครูมืออาชีพ 4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง น้อย 3 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่ เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ในกระบวนการพัฒนา การศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา	5,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาและ โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานอีกทั้งมี ความพร้อมในการรับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก และภายในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมให้ความรู้ปลูกฝังเจตคติที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>	<p>0</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์ต่อกัน เข้าใจทิศทางการและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน	3,949	1. ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม Paint สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม Canva สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดแจ้ง (เศียรศุภราชบุรีบำรุง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนส่วนใหญ่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และเหมาะสมตามความสามารถของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดสุขนิสัยที่ดี แก่ตนและ แนะนำผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการฉีด วัคซีน และได้รับการตรวจ สุขภาพตามที่กรมอนามัยกำหนด 2. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ให้กับ นักเรียนในการป้องกันโควิด-19 และใช้ในยามเจ็บป่วยเบื้องต้น 3. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการ ช่วยเหลือ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดสุขนิสัย ที่ดีแก่ตนและสามารถ แนะนำผู้อื่นได้ นักเรียนทุก คนได้รับการฉีดวัคซีน ได้รับการตรวจสุขภาพ ตามที่กรมอนามัยกำหนด เมื่อเจ็บป่วยได้รับการ ช่วยเหลือทันที โรงเรียนมี เวชภัณฑ์อย่างเหมาะสมและ เพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการอาหารเสริมนม</p> <p>1. กิจกรรมผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p>	0	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข เป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงร้อยละ 90 2. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหารและมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี	898,800	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมซื้อขายสินค้าของสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเงินปันผลจากสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	0	1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน 2. ปลุกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดแจ้ง (เคียรคุรุราษฎร์บำรุง)
