



โรงเรียนบ้านตะครองใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ 090-2942220



Website : <http://31102712.thaischool.in.th>



EMAIL: Takrongtai1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนภัทร จอมประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะครองใต้



โทรศัพท์ 090-2942220

Email Address Takrongtai1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....142.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 24 ธ.ค. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ
 - 2) ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 3) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม วางแผนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูมีความรู้ความสามารถแต่ไม่ได้จบสาขาวิชาเอกโดยตรง
- 2) จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครอง บางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียน โรงเรียนยอดนิยม
- 3) ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่นการเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านตะครองใต้ มีจำนวนบุคลากรน้อย ทำให้งานบริหารฝ่ายทั่วไปซึ่งเป็นฝ่ายที่มีงานต่างๆจำนวนมาก ทำให้การทำงานล่าช้าและอาจไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยไม่แบ่งว่าเป็นงานใด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูส่วนมากไม่ได้จบการศึกษาที่ตรงสาขาวิชาเอก ทำให้ครู 1 คน สอนหลายวิชา รวมถึงวิชาที่ตนไม่ถนัดก็ตาม
- 2) การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและ

แนวทางแก้ไข

- 1)ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น ครูท่านใดที่ว่างจากงานสอนก็จะเข้าสอนแทนคาบที่ครูลาหรือไม่มาปฏิบัติงาน
- 2)จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ จำนวนจำกัดและไม่ครบชั้นเรียน ไม่สามารถจัดครูประจำชั้นประจำวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถ ประสบการณ์และความถนัดได้อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในแก้ปัญหา จะช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของโรงเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ เยอะ

แนวทางแก้ไข ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะครองใต้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองใต้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนรู้ละเอียดเข้าใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น และสามารถอธิบายได้	14,000	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ 3.ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4.นักเรียน คณะครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินตามโครงการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	40,000	1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 3.นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปราสาทเมืองต่ำและปราสาทหินพนมรุ้ง	นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ		ความพึงพอใจในการจัดโครงการ
	ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความมั่นใจในความเป็นไทย และมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 142 คน	30,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยและเป็นคนดีของสังคม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก	500	1. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะครองใต้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ และเข้าใจใน ระบอบการปกครองของไทยจากการปฏิบัติ จริง
3.ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ทิวข้อสอบ O - NET 2. กิจกรรม ทิวข้อสอบ NT 3. กิจกรรม ทิวข้อสอบ RT 4. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา 8 กลุ่มสาระ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้ อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านออก-เขียนได้ 1. กิจกรรม ภาษาไทย/อังกฤษ สัมพันธ์วันละคำ 2. กิจกรรม English Morning 3. กิจกรรม บันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยมรักการอ่านและพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	1,500	1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา และพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่การปฏิบัติ”	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศิลธรรม จริยธรรม</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีจิตสำนึกมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง 3.นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเสียสละความอดทน 4.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม 5.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด
	<p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 3.นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ. 2. กิจกรรม การทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET /NT /RT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ O-NET /NT /RT ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น	2,500	1.นักเรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น 2.นักเรียนมีความถนัดทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนบ้านตะครองใต้ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ 100 2.ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ 100	1,000	1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 2.ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสี่ยงกลุ่มติดและกลุ่มค้าฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		<p>อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม รู้จักนักเรียน รายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัยทุกคนในโรงเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2.ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p>3.นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและได้รับการส่งเสริมตามความถนัดของนักเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2.สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนและครูเป็นไปได้ด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>3.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้อย่างมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2.ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคล และมีการคัดกรองนักเรียน</p> <p>3.ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาทั้งในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่สามารถตรวจสอบได้</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</p>	35,000	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการ สร้างสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา 1. กิจกรรมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา ชื่อโครงการ 1 ครู 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการ เรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงตามความ ต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการ เรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงเนื้อหา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ ชุมชน ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ประมาณร้อยละ 95 2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในระดับดีประมาณร้อยละ 90 3.โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บุคคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	500	1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2.มีการให้ข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น 3.โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการสร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการตามโครงการสร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน</p>	<p>500</p>	<p>1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือ</p> <p>2.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ รวมถึง การพัฒนาบทเรียนร่วมกันและการเป็นโค้ช</p> <p>3. โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือพัฒนาวิชาชีพในการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา 1. กิจกรรม กีฬาสีภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรม กีฬากลุ่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม มีสมรรถนะทางร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข</p>	15,000	<p>1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน 2. สร้างความสามัคคี ก่อให้เกิด ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬา อย่างเต็มความสามารถ 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา 5. นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>
	<p>ชื่อโครงการ อนามัยดีชีวีมี สุข</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีทักษะที่ดีในการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 100 4. นักเรียนรู้วิธีการในการป้องกันและหลีกเลี่ยงเพื่อให้ตนเองมี สุขภาพที่ดี ร้อยละ 100</p>	10,000	<p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านตะครองใต้มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาวะที่ ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพให้เป็นผู้ที่มี สุขอนามัยและร่างกายที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ ได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ สหกรณ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง ใน กิจกรรมสหกรณ์ และการหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่าง เรียนและนักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตจริงได้	๑,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ มี ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ และการหารายได้ระหว่างเรียนและ นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของ สหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

กิจกรรมใด
 หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

