



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านสวายสอ “ไกรปัญญาอนุเคราะห์”
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนบ้านสวายสอ “ไกรปัญญาคุณเคราะห์”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 224 หมู่ที่ 8 ตำบลชุมแสง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31160



โทรศัพท์ : -



Website : <https://sawaisorkrai.thai.ac>



EMAIL: swaisorkraipanya@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

นางจรรุวรรณ ตระกูลรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายสอ “ไกรปัญญาอนุเคราะห์”



โทรศัพท์ : 0821916655

Email Address : tan_conner@icloud.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....84.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา มีทักษะและความสามารถในการทำงาน
 - 2) ด้านครู ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ



จุดเด่น 3) ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติที่ดี เป็นแบบอย่างได้ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านผู้เรียน ผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนขาดความรู้และทักษะในการอ่านการเขียน และขาดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) ด้านครู ครูขาดความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และขาดความสามารถในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- 3) ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารขาดการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลอย่างขาดคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) ด้านวิจัย โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่เริ่มชำรุด เนื่องจากได้รับผลกระทบจากอุทกภัยน้ำท่วม
- 3) ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
- 4) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1) ด้านวิจัย ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการวิจัยและพัฒนาในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1

บริหารทั่วไป แนวทางแก้ไข

2) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้เพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

3) ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น และบุคลากรดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย

4) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ควรจัดให้มีส่วนร่วมจากชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1) ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังทำให้บุคลากรไม่เพียงพอทำให้เกิดปัญหามีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน

2) ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับวิชาที่สอน

3) ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

4) ขาดโครงการพัฒนาหรือหลักสูตรอบรมที่บุคลากรต้องการจะพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานที่ตรงกับความต้องการของบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอและครบชั้นเรียน
- 2) ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรสาขาวิชาเอกให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- 3) จัดสรรบุคลากรเฉพาะตำแหน่ง ด้านการเงินและพัสดุให้ครบทุกโรงเรียน
- 4) ควรเสนอโครงการพัฒนาหรือหลักสูตรอบรมที่บุคลากรต้องการจะพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้โรงเรียนพิจารณา เพราะจะตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์มากกว่านโยบายการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน
- 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรด้านการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้
- 3) ด้านการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรขาดความรู้ในการประกันคุณภาพภายใน
- 4) ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- 5) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียน
- 6) ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ แนวทางแก้ไข

- 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ให้ยึดบริบทของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสอดคล้องต่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น
- 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการจริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้
- 3) ด้านการประกันคุณภาพภายใน สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน
- 4) ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 5) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก
- 6) ด้านการวิจัยในชั้นเรียน อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ
- 2) การจัดทำเอกสารด้านงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน
- 3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีไม่ครบถ้วน

4

บริหารงบประมาณ แนวทางแก้ไข

- 1) จัดให้มีการทบทวนโครงสร้างแผนงานงบประมาณ เพื่อให้การใช้งบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการจัดทำงบประมาณ
- 3) ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่เฉพาะตำแหน่งเพื่อปฏิบัติงานด้านงบประมาณโดยเฉพาะ
- 4) ควรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้ครบถ้วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวายสอ “ไกรปัญญาคุณเคราะห์”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.10)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	9,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ	8,000	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 4. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-ร้อยละ 92 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จ -ร้อยละ 92 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง -ร้อยละ 92 ของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จ -ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง -ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการห้องเรียน Active Learning 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	42,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		-ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ และตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน		2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ และตรง ตามความต้องการของ ผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการอ่าน ออกกยขั้น 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมอ่านออกกยขั้น 5. กิจกรรมสำนวนสุภาษิต	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถ อ่านภาษาไทยได้ -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถ อ่านภาษาอังกฤษได้ -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถ บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตได้	2,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน ภาษาไทยได้ 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน ภาษาอังกฤษได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอก ความหมายของสำนวน สุภาษิตได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตร 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏ	10,000	1. นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>- ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม</p> <p>- ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>		<p>วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p> <p>2. นักเรียนปรับตัว ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กพิเศษเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	3,000	1. เด็กพิเศษสามารถเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมฝึกทักษะการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต ระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปี 2565 ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค</p> <p>ตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	20,000	<p>1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค</p> <p>ตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแปร่งฟันสวย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ กิจกรรมเพศศึกษาในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>-ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>-ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-สถานศึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p> <p>-สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน		3. สถานศึกษาได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ 3. กิจกรรมนวัตกรรมการบริหาร 4. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>-ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของคุณและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน</p> <p>-ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และได้เลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติ</p>	28,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ 3. คุณและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน 4. ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และได้เลื่อนวิทยฐานะ 5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และมีความสุขในการทำงาน		หน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ และมี ความสุขในการทำงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ -ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ครบชั้น เรียน -ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -มีครูอย่างเพียงพอและสอนเต็ม ศักยภาพ	-	1. การดำเนินงานด้านการ บริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล 2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาปฏิบัติงานเต็ม ศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				มั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	เชิงปริมาณ -ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนพี่เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน	-	1. ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนพี่เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประเมิน online	เชิงปริมาณ -ลดภาระการประเมินในพื้นที่	-	1. ครูและบุคลากรลดภาระการประเมินในพื้นที่
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว 6. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในชุมชน	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -มีความสัมพันธ์อันดีและความ สามัคคีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน -บุคลากรภายในสถานศึกษา ครบครัน ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 2. มีความสัมพันธ์อันดีและ ความสามัคคีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน 3. บุคลากรภายใน สถานศึกษา ครบครัน ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องเรียนมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT 2. กิจกรรมโลกกว้างทางแคบ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ศึกษา จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ วิทยากรภายนอก	15,000	1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่เอื้อประโยชน์ให้ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ 2. สถานศึกษามีทะเบียน แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภายนอกที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เอื้อประโยชน์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการห้องเรียนเชิงบวก 1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 2. กิจกรรมBBL 3. กิจกรรมห้องเรียนนันทนาการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี	3,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถ อธิบายโครงการพระราชดำริอย่าง น้อย 1 โครงการ -ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็น ไทย	2,500	1. ครูผู้สอนได้สอดแทรก แนว คิ ด ป ร ั ช ญ า ข อ ง เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการ เรียนรู้ สามารถบูรณาการได้ กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตของ ตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ ทรัพยากร มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ค่านิยมความเป็นไทย