



โรงเรียนวัดบ้านยาง(ช้อยคุรุราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2



ที่ตั้ง : 151 หมู่ 3 ต.หนองบอน อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140



โทรศัพท์ : 0819675446



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

watbanyang.choy.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเมธา นพตลุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านยาง(ช้อยคุรุราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 0819675446

Email Address Metha2514@gmail.com

ชื่อ-สกุล สิบเอกประเสริฐ ทรงสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านยาง(ช้อยคุรุราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 0833805298

Email Address Sertsong1964@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 207 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน
 - 2) มีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชา ระเบียบการทำงาน และภาระหน้าที่แต่ละงานอย่างชัดเจน
 - 3) ครูมีความรู้และประสบการณ์ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ
 - 4) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลาน รวมถึงการระดมทุนและทรัพยากรในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูบางคนขาดทักษะเรื่องเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) มีครูไม่ตรงตามวิชาเอก ส่งผลถึงประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน
 - 3) ครูบางคนใช้วิธีการสอนเก่า ทำให้นักเรียน เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน
 - 4) อัตรากำลังไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอและไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารได้อย่างเป็นระบบ
 3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 4. บุคลากรขาดความรู้ด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการพัฒนาและใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
3. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในงานระบบสารสนเทศ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. นโยบายจำกัดอัตรากำลัง ทำให้อัตรากำลังไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น เช่นขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการและนักการภารโรง
 2. การสรรหาบุคลากรมีข้อจำกัด โรงเรียนไม่สามารถสรรหาได้ตามความต้องการ จำเป็นให้ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
 3. ขาดการทำงานเชิงรุก รวมถึงการพัฒนาที่เพียงพอ เช่น ความรู้ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. จัดอัตรากำลังให้เพียงพอและสอดคล้องกับภาระงาน
2. จัดบุคลากรให้ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
3. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามภาระงานที่รับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. บุคลากรบางคนขาดความรู้เรื่องหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้
 2. ใช้วิธีการสอนแบบเก่า ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน
 3. ขาดความรู้เรื่องเทคโนโลยีรวมถึงสื่อสมัยใหม่ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ใหม่ๆแก่บุคลากร ครู รวมถึงการสร้างความตระหนักให้เห็นถึงการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ๆ
 2. จัดหาทุนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนงบประมาณหรือได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
 2. ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางการเงินและพัสดุ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงาน
 2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่องระเบียบและวิธีปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านยาง(ช้อยครุราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ครอบครัว 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. โรงเรียนมีการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน	10,000	1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย รู้จักการแก้ปัญหาและมีทักษะการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย 6. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านยาง (ซอยศุภราชูร์บำรุง) อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และได้รับการฝึกประสบการณ์จากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสม 2. คณะครูโรงเรียนวัดบ้านยาง (ซอยศุภราชูร์บำรุง) อย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถวิเคราะห์และเลือกจัดหา ผลิต ใช้ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพ “ดีขึ้นไป” 2. นักเรียนได้รับการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครู สามารถวิเคราะห์ และเลือกจัดหา ผลิต ใช้ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ 2. นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีสื่อประเภทต่างๆ อย่างพอเพียง มีการประเมินผลการใช้สื่อต่างๆ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษาที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ “ดีและระดับดีมาก”</p> <p>3. สถานศึกษามีสื่อประเภทต่างๆ เพียงพอ ของ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และ1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีการประเมินผล การใช้สื่อต่างๆ และนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนาสื่อ อย่างต่อเนื่องให้ได้คุณภาพ มาตรฐานในระดับ “ดีขึ้นไป”</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน 		<p>4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และเข้าใช้บริการห้องสมุด มากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 2. นักเรียนร้อยละ ได้เข้าร่วม 80 แสดงออกถึงความสามารถ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัด 3. นักเรียนร้อยละ 80 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้านต่างๆ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง พัฒนา ตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านต่างๆ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ</p>		ได้อย่างเป็นระบบ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาด้านต่างๆ ให้เป็นผู้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน ครู</p>	10,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ด้านต่างๆ ให้เป็นผู้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>2. นักเรียนมีความเคารพ ในตนเอง ผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน ครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และบุคคลอื่นๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ทำให้นักเรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น		และบุคคลอื่นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทาง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทางวิชาการ 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถอ่านออกและเขียนได้ ตามมาตรฐานของการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ตอบสนองความสามารถ ทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ตอบสนองความสามารถ พิเศษ ความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ	20,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทางวิชาการทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับกลุ่ม โรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาค , ตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ อีกทั้งประสบผลสำเร็จ ในการประกวดแข่งขัน นำชื่อเสียงและเกียรติยศ มาสู่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาในระดับดีตามมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>		<p>ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มากขึ้นโดยจัดทำสื่อแบบทดสอบ กิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถและศักยภาพทางด้านวิชาการของนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของชุมชน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน หลั 5ง</p> <p>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อยร้อยละ 70</p>	30,000	<p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงสามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าดู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรง สามารถจัดการเรียนการสอนได้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		นำอยู่ นำเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชากรวัยเรียนที่ เกิดในปี พ.ศ.2563 ได้รับการ เกณฑ์เข้าเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาค บังคับได้เข้าศึกษาต่อระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ประชากรวัยเรียนที่เกิดในปี พ25 .ศ.63 ได้เข้าเรียน เมื่อถึงเกณฑ์อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับโอกาส และการแนะแนวการศึกษาต่อ	10,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลประชากร วัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ โดยคัดจากประชากร ที่เกิดในปี พ25 .ศ.63 2. โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้ รับมาดำเนินการจัดทำ แผนชั้นเรียนรายปี และแผนชั้นเรียนเต็มรูป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ใช้เป็นข้อมูลในการติดตาม นักเรียนที่ยังไม่เข้าเรียน และไปศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในระดับที่สูงขึ้น 3. ได้รับงบประมาณสำหรับจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและพอเพียง		4. ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณจากภาครัฐให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน 4. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 5. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน	20,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งอาคารสถานที่ กระบวนการเรียนการสอน มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู 2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน		อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง หรือมากกว่า 2. โรงเรียนจัดประชุม คณะกรรมการประจำห้องเรียน และผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือมากกว่า เชิงคุณภาพ 1. มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา 2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	10,000	1. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนด้วยดี 2. โรงเรียนสามารถระดม ความคิด ทรัพยากรที่มีอยู่ ในชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนร่างกาย แรงใจ แรงศรัทธา มาช่วยพัฒนา โรงเรียน ให้มีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาไปในทิศทาง ที่ดีขึ้นทุกด้าน 3. ชุมชนยอมรับและเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา 4 .มีรูปแบบการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 5. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล 6. มีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น 7. สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรระดับสถานศึกษา 8 .เป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชน 9. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน		จัดการมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการวัด และประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 90 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือการวัด	10000,	1. โรงเรียนมีระบบการวัด และประเมินผลตาม มาตรฐานการศึกษา 2. ครูมีและใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลเป็นแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นแนวเดียวกันร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูมีและใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลเป็นแนวเดียวกัน ได้ตามมาตรฐานการศึกษา โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการวัด และประเมินผลทางการศึกษา ที่สอดคล้องตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจในระบบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา		เดียวกันได้ตามมาตรฐาน การศึกษา โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. นักเรียนได้รับการวัด และประเมินผลที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษา 4. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระบบ การวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบ ด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนได้รับ บริการ ร้อยละ 100 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้รับการบริการด้านการแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้าน การปรับตัว สังคม อารมณ์และ สติปัญญาให้ดียิ่งขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการให้บริการแนะแนว 2. ห้องแนะแนว ได้รับการปรับปรุง ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. การให้บริการงานแนะ แนวสามารถให้บริการ ได้ครบทุกด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....(เดือน.....พ.ศ.....ถึง เดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

