



โรงเรียนบ้านกะโดนหนองยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 บ้านกะโดน ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 0881309632



Website : -



EMAIL:

bankadonnongyang@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรียา จันทร์จำปา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะโดนหนองยาง



โทรศัพท์ 0881309632

Email Address: bankadonnongyang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 157 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีอิสระในการนำนโยบายการบริหารร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในชุมชน
 - 2) สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
 - 3) ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม มีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนยังไม่หลากหลาย
 - 2) ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ต้องเตรียมงานประเมินเป็นจำนวนมากทำให้ไม่มีเวลาในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ผลจากวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานแต่ละด้านไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นในการจัดการสนับสนุนการจัดการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคลากร ทำให้ได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามนโยบายที่กำหนดให้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจังแล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับที่ยังได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงจูงใจในกับครู และบุคลากรในโรงเรียนและมีการนิเทศงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชนและผู้มีจิตศรัทธาในการหาเงินทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกะโดนหนองยาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	16,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยพื้นฐาน	42,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	30,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ		2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการนำไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม	15,000	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการดำรงชีวิตของตนเองและอยู่ร่วมกันกับสังคมเป็นพลเมืองที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ - เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	-	เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและวิชาการ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	-	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนและครูทุกคนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา - ทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในความปลอดภัยของโรงเรียน	20,000	ทุกคนในอยู่ในโรงเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับทุกคนในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กในเขตบริการที่ถึงเกณฑ์ได้ เข้าเรียนทุกคน - เด็กทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนสำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนและได้รับ การศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษา	-	1. เด็กในเขตบริการที่ถึง เกณฑ์ได้เข้าเรียนทุกคน 2. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนเองมี ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิต
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุก คนได้รับการพัฒนา - ครูและบุคลากรทุกคนมีความ พึงพอใจ	25,000	1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา - ครูและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่		1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาชีวิตครู กิจกรรมให้ความรู้ครูด้านการเงิน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมความรู้ด้านการเงิน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ในการบริหารจัดการในเรื่อง การเงิน	-	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดซื้อจัดจ้าง 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักฐาน เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้	1. อาหารกลางวัน 346,500 บาท 2. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 45,000 บาท	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายออนไลน์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆเป็นประจำ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน	6,000	1. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายออนไลน์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ		2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย 5. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องปฐมพยาบาล	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและ จิตใจสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ใน การดูแลสุขภาพร่างกายของ ตนเองและแนะนำผู้อื่นได้	1,500	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณภาพชีวิต ที่ดี 2. ผู้เรียนมีความสุขและ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ไม้ผล 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาในสระของโรงเรียน 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 4. จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ด้าน ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใน การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ	10,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพและ นำไปสู่รายได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกะโดนหนองยาง

