



โรงเรียนบ้านเขว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 47 หมู่ที่ 1 ตำบล ปังกู อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 091-8292752



Website : <https://31104551.thaischool.in.th>



EMAIL : Prachonchaicity@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสุลักษณ์ สุขแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขว้า

โทรศัพท์ 091-8292752

Email Address Prachonchaicity@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน



โรงเรียนประถมศึกษา



โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน |
| <input type="checkbox"/> | ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> | ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 120 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน13....คน

- | | |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....9.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน | |
| 9) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เด็กนักเรียนมีผลสอบ O - NET สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) เด็กนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ด้านวิชาภาษาไทย
- 3) เด็กนักเรียนมีมารยาทและมีสัมมาคารวะ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บริบทของอาคารสถานที่ ที่ยังต้องการซ่อมแซมและปรับปรุงให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้
- 2) ห้องคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนยังต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆของโรงเรียนยังไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการต่อเนื่องตามงบประมาณในแต่ละปีและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการที่สอดคล้องตามนโยบายของ สพป.บร.2 และ สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูผู้สอนไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ สอนไม่ตรงตามวิชาที่บรรจุมา ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข จัดครูผู้สอนเข้าสอนโดยบูรณาการรายวิชาต่างๆและส่งเสริมให้ครูเพิ่มความรู้โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ขอจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. การระดมทรัพยากร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อโครงการที่โรงเรียนต้องการในการจัดการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรโดยตั้งจ่ายตามโครงการที่จำเป็นเร่งด่วน และมีผลต่อผู้เรียนโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมวันพ่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้แสดงความรัก และความเคารพต่อสถาบันหลักของชาติในรูปแบบต่างๆ 3. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มขึ้น
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด และอดออม	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลา การออมทรัพย์และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำเกษตรและเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. พื้นที่ทุกส่วนของโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เป็นคนหูตากลไก มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ได้โดยตรง</p> <p>2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 	<p>ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านเขว้าและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรมต่างๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมการแสดงออกไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครองตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะเยาวชนและนักเรียน <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้แบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบในการทำงาน นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>10,000</p> <p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น นักเรียนเห็นคุณค่าร่วมกันรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและความสามัคคี นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้และเข้าใจ เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา แนะนำและดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้รวม (เด็กพิเศษ) กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการที่โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนระดับดี ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้องกับสภาพจริงของท้องถิ่นสามารถพัฒนาผู้เรียนได้รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านเขว้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสอดคล้องกับสภาพจริงของท้องถิ่น และมีการจัดระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ภาษาไทย) 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน / บันทึก / รู้จักตั้งคำถามตอบคำถามเพื่อหาเหตุผลได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีสื่อ สิ่งพิมพ์ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการมากที่สุด และส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการ	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 90 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเล่านิทานจากจินตนาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษ/ภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 	<p>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้านตามเป้าหมายของสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพที่ตนมีและสามารถนำความรู้ทักษะชีวิต 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกกระบวนการคิดจากกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม 6. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปใจความจากการอ่านได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		7. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี 1. การจัดการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านเขว้า และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์	1,000	นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกีฬาสัมพันธ์ประจำปี</p> <p>1. กิจกรรมกีฬา</p>	<p>จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมแสดงออกไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครองตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</p>	15,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p> <p>3. จัดหาและ พัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่าน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. พัฒนา ความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพ ของนักเรียน เรียนรวม</p>	<p>การอบรม หลักสูตรการคัดกรอง หรือจากแพทย์</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถ พิเศษและทักษะ วิชาชีพ</p> <p>4. มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและเอื้อต่อการ พัฒนางานเรียน รวมไปถึงที่พึง พื่อใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>2. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ครบทุกคน</p>		<p>และใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการ พัฒนาความสามารถ พิเศษและทักษะด้านอาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของ นักเรียนเรียนรวม</p> <p>5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของ งานเรียนรวม</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET, NT,RT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มฯ</p> <p>4. ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>6. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>7. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาผ่านกระบวนการคิด</p> <p>2. กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>3. กิจกรรมโครงงาน</p>	<p>คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจรรณญาณได้ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจรรณญาณได้ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>5,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีผลการทดสอบ รวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถทาง วิชาการและความถนัด สร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>นักเรียนใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ไข ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ไขปัญหา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 3.. กิจกรรมการซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนห้องสมุดและสื่อ เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้และมีความปลอดภัย 2. มีการบริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	30,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ดี ที่เอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีแหล่งสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและ แหล่งบริการสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดหาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 	<p>3. ผู้เรียนรู้จักรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างน้อยร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และได้รับการพัฒนารอบด้านจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมพร้อมใช้งาน เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและนักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ 3. ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจากมาตรฐานของสถานศึกษาที่ทำขึ้น 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านผู้เรียน มีความสมบูรณ์ และถูกต้องเป็นปัจจุบัน 100 เปอร์เซ็นต์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจากมาตรฐานของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อการศึกษา</p> <p>1. การใช้จ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 100 %</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาและติดตามกระบวนการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด 100 %</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านเขว้าใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้คล่องตัว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเขว้าสามารถพัฒนาและติดตามกระบวนการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเขว้าสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงาน กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80 บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ภาคภูมิใจในอาชีพของตน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความกระตือรือร้นมีขวัญกำลังใจ การปฏิบัติหน้าที่และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มาปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บุคลากรได้แก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้าได้พัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขว้าได้นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนาและบริหารจัดการในสถานศึกษา</p>	8,000	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าอบรม ศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงาน กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80 บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ภาคภูมิใจในอาชีพของตน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความกระตือรือร้นมีขวัญกำลังใจ การปฏิบัติหน้าที่และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มาปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บุคลากรได้แก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน บ้านเขว้าได้พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้าน เขว้าได้นำความรู้ที่ได้รับการ พัฒนามาพัฒนาและบริหาร จัดการในสถานศึกษา	8,000	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้า อบรม ศึกษาดูงานได้รับ ความรู้และประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมและยึดหลัก PDCA	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในระดับ ดีขึ้นไป	3,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูล สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจาก มาตรฐานของสถานศึกษาที่ทำขึ้น 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งด้าน การบริหารจัดการและด้านผู้เรียน มีความสมบูรณ์และถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 100 เปอร์เซ็นต์	2,000	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้ถูกต้องจาก มาตรฐานของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเป็นระบบและเป็น ปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการ บริหารจัดการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสถานนักเรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานอย่างซื่อสัตย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	2,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างซื่อสัตย์
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่าย	5,000	1. โรงเรียนบ้านเขว้าได้จัดการและพัฒนาการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ 2. การดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการเห็นชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้านและโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกัน พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงาน เพื่อประสานประโยชน์ เพื่อ</p>		<p>ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	3,000	1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมปรับปรุงอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม DLTV และ DLIT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ระบบ DLTV ของโรงเรียนในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด	15,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด 2. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม เฝ้าระวังโรคระบาด</p> <p>1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - 2019 (โควิด-19) และโรคระบาดอื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีรูปแบบ/แนวทาง/ สื่อต่างๆในการจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID -19) และโรค ระบาดอื่นๆ</p> <p>2.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID -19) และโรค ระบาดอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนตามแนวทางที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินงาน ตามประกาศมาตรการและแนว ทางการจัดการศึกษา สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - 2019 (โควิด-19)และโรค ระบาดอื่นๆที่พอเพียงและ พร้อมใช้งาน</p> <p>2. โรงเรียนเป็นพื้นที่ ปลอดภัยและจัดการเรียน การสอนในถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัส โคโรนา 2019 และโรค ระบาดอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาวะโภชนาการ กิจกรรมความปลอดภัยและบริการสุขภาพ <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามวัย ครูทุกคนบันทึกภาวะโภชนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคนได้รับการสุขภาพทันทั่วถึง นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม สามารถสร้างผลงานจากการเข้า 	<p>15,000</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติดและได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและ หลีกเลียงอบายมุขต่างๆ ที่เสี่ยง ต่อสิ่งเสพติด 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรม นันทนาการไม่เข้าไปใกล้สิ่งเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมเลี้ยงปลา กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด และอดออม ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำเกษตรและเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลา การออมทรัพย์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน พื้นที่ทุกส่วนของโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการปัจจัยพื้นฐานเด็กนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านเขว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2