



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๙

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๑ บ้านสันติสุข ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๘๐



โทรศัพท์ : 093 - 5466153



Website : facebook.com/nikomnine fanpage



EMAIL: [Nikhom92564 @ gmail.com](mailto:Nikhom92564@gmail.com)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคมสันต์ พลพุดธา
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 9



โทรศัพท์ 093 - 5466 - 153

Email Address : Komsanpolputtha @ gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 148 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 12 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 2 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เส้นทางทางการเงินทางสะดวก
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ
 - 3) ความร่วมมือของโรงเรียน บ้าน และวัด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณรอบโรงเรียน
 - 2) สนามเด็กเล่นที่ชำรุด ทrudโทรม
 - 3) อาคารบางหลังชำรุด ทrudโทรมจากอายุการใช้งานที่มากแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน การติดตั้งสายไฟ เต้ารับไม่ได้มาตรฐานตามที่
การไฟฟ้ามีข้อกำหนดไว้ ไม่มีสายดิน

แนวทางแก้ไข รื้อระบบสายไฟและเต้ารับออกทั้งหมด และเดินสายไฟใหม่
ให้ได้มาตรฐานตามที่การไฟฟ้ากำหนด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรวิชาเอกคอมพิวเตอร์ และคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรครู ให้ตรงกับความต้องการ
ของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ขาดแคลนสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ได้แก่ คอมพิวเตอร์ , โปรเจคเตอร์ หรือทีวี 40 นิ้ว เนื่องจากอุปกรณ์ดังกล่าวมีอายุการใช้งานยาวนาน มีสภาพเสื่อมโทรมชำรุดเสียหายเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวมีราคาสูง ทำให้โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ

2. ขาดแคลนบุคลากรวิชาเอก คอมพิวเตอร์ เนื่องจากด้วยครูคอมพิวเตอร์ ได้ย้ายแต่ตำแหน่งนี้ ได้คืนมาไม่ใช่วิชาเอกคอมพิวเตอร์ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรครูที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในรายวิชาคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข 1. ขอบงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดสรรบุคลากรครู ให้ตรงกับความต้องการ
ของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ อาจจะไม่ดำเนินการตามโครงการล่าช้า

แนวทางแก้ไข ผู้รับผิดชอบงานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 9

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันดินโลก (วันพ่อแห่งชาติ) 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เห็น ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและมีความรักชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และรู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม	13,000	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ	52,937	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จริงภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน 1. กิจกรรมโครงการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมทิวเข้ม O-NET, NT , RT 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมวันภาษาไทย , วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ ร้อยละ ของนักเรียนชั้น ป. 1 ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	11,566	1. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง 2. นักเรียนชั้น ป. 1 ,ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมเล่านิทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการค้นคว้า มีทักษะในการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมมุมหนังสือ 5. กิจกรรมถามตอบ 6. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน 7. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ IIP และ IEP	นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้		ด้วยตนเอง และเรียนรู้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ/ สามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกความ อดทนความมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ มีความเป็นจิตอาสา	20,000	นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 	20,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 9 ได้รับการฝึก</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ตลอดจนบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา มีความรู้ทักษะ ในการระงับเหตุอัคคีภัย โดยปฏิบัติได้อย่างถูกวิธีและมีทัศนคติที่ดีต่อการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์	ปฏิบัติ แนวทางการอพยพหนีไฟ และการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ตลอดจนบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ ในการระงับเหตุอัคคีภัย โดยปฏิบัติได้อย่างถูกวิธี และมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย		ส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย 2. ลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัยของนักเรียน ตลอดจนบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานและทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม เชิงคุณภาพ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมการสอน	เชิงปริมาณ	2,000	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมอบรมพัฒนาบุคลากรครูเรื่อง การจัดทำนวัตกรรมการสอน 2. กิจกรรมจัดทำนวัตกรรมการสอน	ร้อยละ 95 ของครูนำผลการ พัฒนานวัตกรรมมาแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ได้เชิงคุณภาพ บุคลากรครูมีคุณภาพและมี มาตรฐานวิชาชีพครู		ระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญาและใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะฯ 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้า แสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ เชิงคุณภาพ	20,000	นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้า แสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 10 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย กิจกรรมกิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	5,000	<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ กิจกรรมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน DLIT , DLTV 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน สำหรับสนับสนุนงานด้านบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้งานและสื่อสารข้อมูลข่าวสารในเว็บไซด์และในโลกออนไลน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและ</p>	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะการในการทำงานและสื่อสารข้อมูลข่าวสารในเว็บไซด์และในโลกออนไลน์ นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ นักเรียนละบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน สำหรับสนับสนุนงานด้านบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสนใจของตนเอง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพะของนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 3. กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพะ อย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพะพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	5,000	นักเรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพะ สุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทำสวนยาง 2. กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 4. กิจกรรมออมทรัพย์ 5. กิจกรรมสวนผัก/สมุนไพรพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 87 ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับประสบการณ์ การปฏิบัติกิจกรรมจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ ให้มี ทักษะและความรู้ด้าน วิชาชีพและยังเสริมสร้างให้ นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจน มีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

