



โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิโรนุสรณ์”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 17 หมู่ 11 บ้านหนองแวง ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
31160



โทรศัพท์ : 089-6264545



Website : https://data.bopp-obec.info/web?School_ID=1031260103



EMAIL:

bannongteng2014@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทรงชัย สุขแสนสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์”



โทรศัพท์ ...089-6264545.....

Email Address : bannongteng2014@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....297.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีวินัย กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4) ครูทุ่มเท เสียสละ และอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน
- 5) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ผู้เรียนบางส่วนมีความสามารถด้านการคำนวณไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้
- 3) ขาดแคลนบุคลากรสาขา คอมพิวเตอร์ ดนตรี/นาฏศิลป์
- 4) ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้านการระบอบนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จึงทำให้ครูมีภาระงานมาก การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ
- 2) การนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นระบบทำให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน
- 2) จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถบางสาขา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนไม่เต็มศักยภาพ
- 2) การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาของผู้รับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน
- 2) จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก 4 วิชายังไม่บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ค่อนข้างยาก

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET , NT , RT) , กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) จัดทำโครงการการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ทำให้มีปัญหาการบริหารไม่ประสบผลสำเร็จ
- 2) สถานศึกษาขาดงบประมาณช่วยเหลือส่งเสริมในการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- 3) ไม่มีงบประมาณเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนา และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1) ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำและชุมชน เพื่อช่วยกันระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์”

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันรำลึกลูกเสือ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์”ทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันรำลึกลูกเสือวัน ,วันเด็กแห่งชาติ , วันไหว้ ,วันวิสาขบูชา ,มาฆบูชาวัน ,วันสถาปนาลูกเสือ ,ครู วันเข้าพรรษา และ ,อาสาฬหบูชาวันแม่แห่งชาติ 2. ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและ	15,000	1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตย ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรม วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทสิริอนุสรณ์” 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทสิริอนุสรณ์” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1,000	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันรำลึกลูกเสือ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์” ทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันรำลึกลูกเสือวัน , วันเด็กแห่งชาติ , วันไหว้ , วันวิสาขบูชา , มาฆบูชา วัน , วันสถาปนาลูกเสือ , ครู วันเข้าพรรษา , อาสาฬหบูชา และ วันแม่แห่งชาติ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. จัดประเมินการอ่านการเขียนและการสื่อสาร ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสูงขึ้น	3,500	1. สถานศึกษาได้รับการประเมินและรับรองเพื่อประกาศเป็นโรงเรียนอ่านออกเขียนได้สื่อสารได้ทุกคน 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 3. ครูจัดการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 5. ครูมีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมพาลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลทุกนาย เชิงคุณภาพ	38,040	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET , NT , RT)	เชิงปริมาณ 1. ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถทั้ง 2 ด้านสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี 2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถทั้ง 2 ด้านสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี	15,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีนวัตกรรมยกระดับความสามารถด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>4. O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ความสามารถด้านการอ่าน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นตาม เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p>		<p>การอ่าน ด้านภาษาไทยและ คณิตศาสตร์</p> <p>3. สถานศึกษามีนวัตกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. สถานศึกษามีแนวทาง ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>5. ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>7. ครูมีการจัดการเรียนรู้และ วัดผลประเมินผลตามสภาพ จริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>8. สถานศึกษามีแบบประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ด้านภาษาไทย ด้าน คณิตศาสตร์ และแบบทดสอบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้นวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดภูมิทัศน์บริเวณอาคาร 3 ชื่อโครงการ ติดตั้งเครื่องตัดไฟฟ้าอัตโนมัติ ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณอาคาร 3 ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ติดตั้งและซ่อมแซมเครื่องตัดไฟฟ้าอัตโนมัติในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อรักษาทรัพยากรภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ภูมิทัศน์บริเวณอาคาร 3 ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการ</p>	<p>10,000</p> <p>30,500</p>	<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>4. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน 2. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากอัคคีภัย		สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนยากจน (ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน :CCT)	เชิงปริมาณ 1. เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนยากจนนักเรียนในสังกัดทั้งหมด 297 คน 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการคัดกรองนักเรียนยากจนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ทราบสภาพปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	3,000	1. ทราบข้อมูลที่ถูกต้องสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบ้านของนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ได้รับข้อมูลนักเรียนเชิงลึก เพื่อประกอบการพิจารณาให้ทุนการศึกษา		แก้ไขปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน 3. ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและมี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการ วางแผน กำหนดนโยบายใน การพัฒนาส่งเสริมการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรม ครุนักวิจัย 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและ เป้าหมายการจัดการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทสิริอนุสรณ์” ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จำนวน 20 คน	1,000 1,000 30,000	1. สถานศึกษามีแผนการ พัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านหนองเต็ง “จันทสิริ อนุสรณ์” ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) 3. ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริ อนุสรณ์” ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูนำผลการประเมินมาใช้ การพัฒนามีการวิจัยเพื่อพัฒนา สื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรม ครุนักวิจัย 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและ เป้าหมายการจัดการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์” ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ (Achievement	1,000 1,000 30,000	1. สถานศึกษามีแผนการ พัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านหนองเต็ง “จันทศิริ อนุสรณ์” ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการ บริการที่ดี (Service Mind)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์” ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนามีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำคู่มือและเครื่องมือตรวจสอบทบทวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปี 2567 2. ตรวจสอบทบทวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน	1,500	1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงที่มีระบบ และมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกด้าน		คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการนิเทศภายในอย่างน้อยห้องละ 1 ครั้ง/เดือน 2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและมีการประชุมวางแผนเพื่อนิเทศแบบกัลยาณมิตรภายในโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกด้าน	1,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 3. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการนิเทศกำกับและติดตามการศึกษา 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online	4,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจแนวดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความตระหนักและมีความพร้อมในการพัฒนาสู่เป้าหมายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการพัฒนาในทุกมิติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. บุคลากรทุกฝ่ายมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาตาม บทบาทหน้าที่
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำผลงาน หรือข้อมูล เผยแพร่ทางเว็บไซต์ และสื่อ ออนไลน์ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและผลงานของ สถานศึกษาต่อสาธารณชน 2. โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศ บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	1,500	1. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการเผยแพร่ หรือข้อมูลเรื่องต่าง ๆ ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	500 500	1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รายบุคคล 2. ครูประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ปฐมวัยบรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา</p> <p>5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนยากจน (ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน :CCT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนยากจนนักเรียนในสังกัดทั้งหมด 297 คน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการคัดกรองนักเรียนยากจนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ทราบข้อมูลที่ต้องการสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ทราบสภาพปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 3. ได้รับข้อมูลนักเรียนเชิงลึกเพื่อประกอบการพิจารณาให้ทุนการศึกษา		การศึกษา โรงเรียน และบ้านของนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียน 3. ได้ข้อมูลที่ต้องการและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบายในการพัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	4,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจแนวดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการนิเทศกำกับและติดตามการศึกษา 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online 		<p>ตำบลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความตระหนักและมีความพร้อมในการพัฒนาสู่เป้าหมายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีการพัฒนาในทุกมิติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5. บุคลากรทุกฝ่ายมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตามบทบาทหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมปลูกกล้วย 4. กิจกรรมโครงงานอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2,000 2. นักเรียนทุกช่วงชั้นมีความรู้ประสบการณ์จากการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน 500 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมทำนา เลี้ยงหมู ปลูกผักปลอดสารพิษ ปลูกกล้วย สหกรณ์ ออมทรัพย์ และกิจกรรมโครงงานอาชีพ 500 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีความสามารถในการใช้ชีวิตแบบพอประมาณ มีเหตุผล ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน แบ่งปันอดทน และมีสติปัญญาดีมากขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนการทำงานและ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียน บ้านหนองเต็ง “จันทศิริอนุสรณ์”
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

