



โรงเรียนวัดบ้านตะโกตาพิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : ม.1 ต.ตะโกตาพิ อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ 31140

โทรศัพท์ : 0813891871

คณะผู้บริหาร

นายรอง ชาญประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านตะโกตาพิ



โทรศัพท์ 0813891871

Email Address : rongtintim@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 318 คน



- จุดเด่น
- 1) ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือและสนับสนุนกับสถานศึกษา
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน
 - 4) ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการส่งเสริมให้ครูผู้สอน และผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือในรูปเครือข่ายต่างๆ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย แต่ขาดการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ สถานศึกษาขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่มุมหนังสือในห้องเรียน สวนพฤษศาสตร์ สวนวรรณคดีสวนสมุนไพร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูสายผู้สอนที่ไม่ตรงตามเอกวิชาที่สอน ขาดความถนัดทักษะเฉพาะวิชา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการบรรจุใหม่และโอนย้ายจากต่างถิ่น มีอัตราการย้ายกลับภูมิลำเนาทุกปี ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการให้บริการ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

สถานศึกษาขาดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจากนักเรียนมีปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ นักเรียนขาดการเอาใจใส่ในการเรียน ขาดการใฝ่รู้และขาดเรียนบ่อย

แนวทางแก้ไข

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการแสดงความสามารถ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐมีความล่าช้าและมีจำนวนจำกัด บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญด้านการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น และเพียงพอ สรรหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง และลดความล่าช้าในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดบ้านตะโกตาพิ สพ.บ.บุรีรัมย์ เขต 2

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์หลักสูตร 2. นักเรียนมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ | 10,000 บาท | 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์หลักสูตร 4. นักเรียนความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.3 ทุกคนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนชั้นป. 4 – ม.3 ทุกคนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจรับฟังความรู้จากวิทยากร</p> | <p>65,000 บาท</p> | <p>1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้, สถานที่สำคัญและโบราณสถาน</p> <p>2. นักเรียนได้เห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความบันเทิงและความเพลิดเพลิน</p> <p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย</p> <p>5. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมกัน และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามถนัดของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น | <p>50,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญด้านการเรียนการสอนมากขึ้น |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตกระตุ้นสมองให้คิด สร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่านและคิดคำนวณ (PISA) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด นักเรียนมีองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | <p>10,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ได้รับ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมประกวดระเบียบแถว กิจกรรมลูกเสือทำดี To Be Number One | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารีทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือเนตรนารีร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ | 50,000 บาท | 1. ลูกเสือเนตรนารีมีความรู้ทักษะในการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามที่หลักสูตรกำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> | 3,000 บาท | <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามถนัดของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น | 50,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญด้านการเรียนการสอนมากขึ้น |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าภาคภูมิใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้ปลอดภัย กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพแข็งแรงมั่นคงพร้อมใช้งาน ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ปลูกหญ้านวลน้อย จัดสวนให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน | 100,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์มีความแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครู นักเรียน และชุมชนได้ใช้บริการจากอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างสะดวก มีป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ มีความแข็งแรง มั่นคงและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครู นักเรียน และชุมชนได้ใช้บริการจากอาคารสถานที่และวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างสะดวก มีป้ายประชาสัมพันธ์และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและแก้ปัญหาแก่นักเรียนยากจน กิจกรรมให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนด้อยโอกาสหรือได้รับความเดือดร้อน กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้านสมบูรณ์ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและป้องกันตามสภาพปัญหาที่แท้จริงอย่างใกล้ชิด โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | 5,000 บาท | นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านตะโก ตาพิที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการนิเทศภายในและภายนอก</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ จากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน</p> | 5,000 บาท | <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาบุคลากร | เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึง 2. ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องและหลากหลายวิธี เชิงคุณภาพ 1. คณะครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน | 50,000 บาท | 1.ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองเพื่อนำผลการพัฒนามาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 2. ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จัดประชุมนักเรียนทุกวันสัปดาห์</p> <p>2. ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> | <p>2,000 บาท</p> | <p>1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>2.ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกัน ให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน ร่วมหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการการบริหารงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. กิจกรรม การบริการด้าน ICT | เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ “ไอซีที” (ICT) เชิงคุณภาพ 1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ 2. เด็กร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข 3. เด็กร้อยละ 100 ได้รับการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย | 10,000 บาท | นักเรียนทุกระดับร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ “ไอซีที” (ICT) ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและ สื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้รับการจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมการ ลงคะแนนเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจใน ระบอบการปกครองและ กระบวนการของระบอบการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย | 5,000 บาท | 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี พื้นฐานด้านประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 3. การดำเนินการสภานักเรียนบรรลุผลตาม โครงการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จัดประชุมนักเรียนทุกวันสวดสัปดาห์</p> <p>2. ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> | 2,000 บาท | <p>1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>2.ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกัน ให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน ร่วมหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการเรียนแบบ STEM</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนแบบ STEM</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามถนัดของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>3 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง</p> | <p>5,000 บาท</p> | <p>นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างเนื้อหาวิชา ทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้ และมีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสรรรถ นะทางด้านร่างกายและจิตใจด้วยกีฬาและ นันทนาการ</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ ปลายปีของนักเรียนในกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนภายในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ มีทักษะการเล่น กีฬาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษาผ่าน มาตรฐานที่กำหนด</p> | <p>10,000 บาท</p> | <p>1. ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬาเป็นที่น่า พอใจ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ร่วมการแข่งขัน กีฬาอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะทางด้าน การเล่นกีฬา</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | 1,000 บาท | โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 1. กิจกรรมการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 2. กิจกรรมร้านค้ากาแฟเด็กน้อย | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การจัดการสหกรณ์และร้านค้าผ่านการปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริการสหกรณ์ร้านค้าและร้านค้ากาแฟในโรงเรียน | 5,000 บาท | 1. ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์โรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมสหกรณ์และร้านค้าสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถผลิตสินค้ามาฝากขายที่ สหกรณ์ร้านค้าและร้านค้ากาแฟใน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนสามารถผลิตสินค้ามา ฝากขายที่บริการสหกรณ์ร้านค้า และร้านค้าแพในโรงเรียนได้ | | โรงเรียนได้เป็นการสร้าง รายได้ระหว่างเรียน |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย