



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุรุษี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เอกสารฉบับนี้ได้นำเสนอรายละเอียดโครงการที่เกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 งาน โดยมีการมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงาน เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จของโรงเรียนในทุกด้าน

โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ซึ่งเน้นการพัฒนา สถานศึกษารอบด้าน สอดคล้องตามความคาดหวังของชุมชน ผู้ปกครอง และขอขอบคุณผู้ให้การสนับสนุน จนสามารถสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา.....	1
- ประวัติของโรงเรียน.....	2
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน.....	5
วิเคราะห์สภาพสถานศึกษา (SWOT).....	8
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	12
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14



โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 127 หมู่ 2 ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160



โทรศัพท์ : 08 - 9947 - 0189



Website : โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา



E-MAIL : acksri9999@gmail.com



ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา ตั้งเมื่อวัน จันทร์ ที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2502 ตรงกับ วัน จันทร์ เดือน 7 ปีกุน ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านแสงพันและบ้านกระเจา โดยการช่วยกันเสียสละทรัพย์ และแรงงาน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวเป็นแบบอย่างศาลาวัดหลังคามุงหญ้าคาการจัดการเรียนการสอนจัดแบบ สหศึกษา รับนักเรียนเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบ่งเป็น 3 ภาคเรียน โดยมี นายสมบุญร์ ชันธูปัทม์ เป็นครูใหญ่ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้สร้างอาคารเสร็จจึงทำพิธีเปิดมีบุคคลมาร่วมงานในพิธีเปิด ดังนี้

๑. พระครูวิชิต ธรรมคุณ เจ้าอาวาสวัดบ้านลำตวนและเจ้าคณะตำบล
๒. นายพิน พงษ์สวัสดิ์ ศึกษาธิการอำเภอกระสัง
๓. นายเลิศ เซวงกุล ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านลำตวน
๔. นายเหลียง ชื่นพิมาย ครูใหญ่โรงเรียนวัดบ้านหนองพลวง
๕. นายตั้ง นิรัยรัมย์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านสวายสอไกร

ชาวบ้านแสงพันและบ้านกระเจา พร้อมทั้งครูในตำบลลำตวน ตั้งชื่อว่า โรงเรียนบ้านแสงพัน เปิด เวลา 11.00 น. โดยมีศึกษาธิการอำเภอเป็นประธาน เวลา 11.30 น. เลี้ยงเพลแต่พระภิกษุสงฆ์และเสร็จพิธี

โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา ตั้งอยู่ที่ 127 หมู่ 2 บ้านแสงพัน ตำบลลำตวน อำเภอกระสัง จังหวัด บุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31160 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีที่ดินราชพัสดุ เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 10 ไร่ 3 งาน 84 ตารางวา เนื้อที่ของโรงเรียนติดต่อกับที่ดิน ดังนี้

- ทิศเหนือ จดถนนหลวงยาว 3 เส้น 8 วา
- ทิศใต้จดที่นาของนายโย สายบุตร ยาว 3 เส้น 8 วา
- ทิศตะวันออกจดที่ดิน นายลวด ทองนำ ยาว 2 เส้น 17 วา
- ทิศตะวันตกจดที่ดิน นายทิพย์ สาแก้ว นายทน สายบุตร นายวัตร ทองนำ ยาว 3 เส้น 10 วา

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมี นางสุพรรณิ ยวนจิตปิยะ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูประจำการ จำนวน 10 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน มีอาคารเรียน 3 หลัง 8 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 3 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง

การสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

- วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน
- วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2525 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน
- วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2520 ได้สร้างบ้านพักครู กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง
- วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2526 ได้สร้างส้วมแบบ สปช.601/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง
- วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2526 ได้สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.202/2526 จำนวน 1 หลัง

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2531 ได้สร้างกำแพงอิฐหน้าโรงเรียนตลอดแนว โดยคณะครูและชาวบ้าน ร่วมกันจัดทำ และบริจาคเงิน

วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2534 ได้สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 3 คอลัมน์

วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 ได้สร้างบ้านพักครูแบบเรือนแถว สปช.303/2528 จำนวน 3 หน่วย

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2534 ได้สร้างศาลาอเนกประสงค์ โดยการสื่อสารแห่งประเทศไทยบริจาค ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 21 เมตร จำนวน 1 หลัง

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2538 ได้รับเงินบริจาค สร้างห้องครัว ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 14 เมตร โดยผ้าป่าจากจังหวัดราชบุรี

วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 101/26 สองชั้น จำนวน 4 ห้อง

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่รับตำแหน่ง	วัน เดือน ปี ที่ย้ายออก	หมายเหตุ
1	นายสมบูรณ์ ชันธุปัทม์	ครูใหญ่	2502	2504	
2	นายเชียน สุรเสนา	ครูใหญ่	2504	2508	
3	นายคุณ ยืนยง	ครูใหญ่	2508	2512	
4	นายยอด พรหมพิพัฒนาชาติ	ครูใหญ่	2512	2515	
5	นายยุทธศิลป์ ชัยนิตย์	ครูใหญ่	2515	2517	
6	นายเรียบ นะวันรัมย์	ครูใหญ่	2517	2534	
7	นายประยุทธ ยืนยง	อาจารย์ใหญ่	2534	2537	
8	นายสุพจน์ พะนรัมย์	อาจารย์ใหญ่	2537	2541	
9	นายมานพ ทะเรรัมย์	ผอ.ร.ร./รก.อาจารย์ใหญ่	2541	2545	
10	นายอังกูร สายบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2545	2562	
11	นางสุพรรณิ ยวนจิตปิยะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2562	ปัจจุบัน	

ผู้บริหาร



โทรศัพท์ : 08 - 9947 - 0189

Email Address : acksri9999@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภท และขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่าน อยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เถกนถายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศบ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 122 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	2	7	9
อ.3	1	8	3	11
รวม	๒	10	10	20
ป.1	1	10	4	14
ป.2	1	7	7	14
ป.3	1	8	9	17
ป.4	1	14	10	24
ป.5	1	12	6	18
ป.6	1	5	10	15
รวม	6	56	46	102
รวมทั้งสิ้น	8	66	56	122

วิเคราะห์สภาพสถานศึกษา (SWOT)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (S 4M)

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ในการปฏิบัติตามขอบข่ายงาน ส่งผลให้ระบบ การบริหารมีความคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้ กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการ ประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน</p>	<p>การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ที่มีข้อจำกัดในด้านการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป ส่วนใหญ่ยากจน</p>
2. ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้ อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชน ในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 3 โรงเรียนผ่านการประเมิน</p>	<p>ข้อจำกัดความเข้าใจของบุคลากร ในเนื้อหา งานที่เกี่ยวข้อง และรับมอบหมาย ส่งผลให้คุณภาพงาน ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p>
3. ด้านบุคลากร (Man : M ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา</p> <p>2. ครูมีความสามารถใช้สื่อ ICT ได้ดี</p> <p>3. ครูทุกคนอยู่ในวัยทำงาน</p>	<p>จากการไม่เข้าใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและรับ มอบหมาย ส่งผลให้คุณภาพงานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทำให้ครูขาดความเชื่อมั่นในการสอน และต้องสอนทุก กลุ่มสาระวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่ม สาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย ครูต้องรับผิดชอบ ภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมาก ส่งผลให้ ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความ ต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้ านงานสอน เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้น เรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนิน กิจกรรม</p>

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-)(WEAKNESSES)
โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใส การใช้จ่าย ตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/ กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีอย่างจำกัด ส่งผลให้การพัฒนาในทุกด้านจึงเป็นไปอย่างล่าช้า
5. ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M ₃)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำ เป็นห้องเรียนและห้องกิจกรรมต่างๆ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีอย่างจำกัด ส่งผลให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อ เทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรม อาคาร สถานที่ต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M ₄)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-)(WEAKNESSES)
<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนทั้งอุปกรณ์ การศึกษาตลอดจนการจ้างครู เพื่อให้ครบชั้นซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน 	<p>การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิด ประสิทธิภาพน้อยและการบริหารโรงเรียนขาดผู้บริหาร มาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องจึงทำให้ไม่มีข้อมูลพื้นฐาน และเอกสารหลักฐานบางอย่าง</p>

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันและทุกคน</p> <p>2. ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น</p>	<p>1. ขาดการประสานร่วมมือในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>2. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การพกโทรศัพท์มือถือ การลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดีของเยาวชนภายนอกโรงเรียน</p>
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>1. ทุกครัวเรือนมีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัยส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมือง การปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี</p> <p>3. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น</p>	<p>1. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเปิดเครื่องเล่น ดีวีดี ซีดี ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>2. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุ และโทรทัศน์ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของเยาวชนไทย</p>
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>ผู้ประกอบการในชุมชนส่วนใหญ่มีโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ส่งผลให้มีความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ดี</p>	<p>ผู้ประกอบการในชุมชนมีฐานะทางการเงินที่ดีจะนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง ส่วนผู้ประกอบการมีฐานะยากจน จะพาบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียนนักเรียนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากบิดามารดาเดินทางไปรับจ้างที่ต่างจังหวัด ขาดการอบรมเลี้ยงดูที่ดี ขาดการเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของบุตรหลาน</p>

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>๑. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนและนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย</p>	<p>๑. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง</p> <p>๒. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๓. ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไม่สอดคล้องกับค่านิยม ความเชื่อและสิ่งที่คาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเรียนจบแล้วได้ทำงานสบายๆ และรับค่าจ้างสูงๆ</p>



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ซึ่งใกล้กับศูนย์ฟาร์มตัวอย่างในพระราชดำริฯ บ้านกระเจา หมู่ 7 ต.ลำดวน อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์
 - 2) มีครูวิชาเอกเกษตรกรรม ซึ่งเป็นคนในพื้นที่ บ้านแสงพัน หมู่ 2 ต.ลำดวน อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์
 - 3) ข้าราชการครูและบุคลากรอยู่ในวัยทำงานที่มีความพร้อมในการทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้า
 - 2) อาคารสถานที่ บางส่วนอยู่ในสภาพชำรุดต้องปรับปรุง ซ่อมแซม
 - 3) ขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำข้อมูล สารสนเทศภายในสถานศึกษายังไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน การปฏิบัติงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากบุคลากรขาดความรู้ และทักษะในระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข พัฒนาคู โดยการเข้าอบรม/ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะในงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถลดความเสี่ยงลงในระดับที่ยอมรับได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังไม่ครบถ้วนตามรายวิชาที่ต้องการ บุคลากรขาดความรู้ และทักษะในงานที่รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข พัฒนาคู โดยการเข้าอบรม/ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อให้ครูมีความรู้ในงานที่ปฏิบัติ และที่ได้รับมอบหมาย สามารถลดความเสี่ยงลงในระดับที่ยอมรับได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ในวิชาที่สอน (ไม่ตรงวิชาเอก) และขาดความเอาใจใส่ ในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข พัฒนาคู โดยการเข้าอบรม/ศึกษาดูงาน สร้างเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ จัดให้มีการพัฒนารูปแบบการนิเทศ โดยใช้กระบวนการ PLC และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Hand โดยดูจากคะแนนผลการสอบของผู้เรียน และต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น สามารถลดความเสี่ยงลงในระดับที่ยอมรับได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานที่รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาครู โดยการเข้าอบรม/ศึกษาดูงาน การจัดทำข้อมูลการเงิน พัสดุ รูปแบบใหม่ อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูมีความรู้ในงานที่ปฏิบัติ และที่ได้รับมอบหมาย สามารถลดความเสี่ยงลงในระดับที่ยอมรับได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านแสงพันกระเจา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	18,573.50	1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง กระตือรือร้นในการเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาท ค่านิยม ๑๒ ประการ มีระเบียบ วินัยในตนเอง ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3. นักเรียนสามารถแยกสิ่งดี และสิ่งไม่ดี สิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และสิ่งใดไม่ควรประพฤติปฏิบัติได้ 4. นักเรียนสำนึกรัก ศรัทธา ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญเกี่ยวกับ วัฒนธรรมในประเทศ/นานาชาติ - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญเกี่ยวกับ การศึกษา 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น 	18,573.50	1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง กระตือรือร้นในการเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาท ค่านิยม ๑๒ ประการ มีระเบียบ วินัยในตนเอง ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3. นักเรียนสามารถแยกสิ่งดี และสิ่ง ไม่ดี สิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และสิ่งใดไม่ควรประพฤติปฏิบัติได้ 4. นักเรียนสำนึกรัก ศรัทธา ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี 3) ทักษะศึกษา / ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4) บริการเทคโนโลยี - อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกรายการที่ภาครัฐให้การสนับสนุน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทุกรายการที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุผล 	<p>237,093</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทุกรายการที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุผล 2. ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง 3. นักเรียนมีความรู้ คู่ภูมิธรรม มีความสุข และพึงพอใจในการเรียน ได้รู้จัก ได้สัมผัส และสำนึกรักประเทศของตนเอง (กิจกรรมทักษะศึกษา / ศึกษาแหล่งเรียนรู้)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>พัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดเคลื่อนที่ จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย (ป.1) พี่ช่วยน้อง / เพื่อนช่วยเพื่อน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ในระดับ ดี เพิ่มขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และเข้าใจความหมายขั้นพื้นฐานทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน นักเรียนรู้และเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ดี เพิ่มขึ้น นักเรียนอ่าน ฟัง พูด เขียน และเข้าใจความหมายขั้นพื้นฐานทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนรู้และเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	18,573.50	1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง กระตือรือร้นในการเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาท ค่านิยม ๑๒ ประการ มีระเบียบ วินัยในตนเอง ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3. นักเรียนสามารถแยกสิ่งดี และสิ่งไม่ดี สิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และสิ่งใดไม่ควรประพฤติปฏิบัติได้ 4. นักเรียนสำนึกรัก ศรัทธา ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>พัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดเคลื่อนที่ จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย (ป.1) พี่ช่วยน้อง / เพื่อนช่วยเพื่อน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ในระดับ ดี เพิ่มขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และเข้าใจความหมายขั้นพื้นฐานทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน นักเรียนรู้และเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ดี เพิ่มขึ้น นักเรียนอ่าน ฟัง พูด เขียน และเข้าใจความหมายขั้นพื้นฐานทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนรู้และเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาการจัดประสบการณ์ก่อน ประถมศึกษา - สอนซ่อมเสริม/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ฯ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน - การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - วิจัยในชั้นเรียน / PLC	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน รวมถึงการเข้าร่วมแข่งขัน/ ประกวดในทุกระดับความรู้ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งใน ระดับกลุ่มเครือข่าย ไปจนถึงระดับ ประเทศ เป็นต้น 2. ผู้เรียนชั้นประถมปีที่ 1 - 6 เข้ารับ การทดสอบทุกระดับ เช่น O-net/ NT/ ข้อสอบกลาง/อ่านออก เขียนได้ (RT)		ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านมาน้อย ร้อยละ 3 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลจาก กิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพิ่มขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)		<p>3. ครูผู้สอนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และนำมาจัดการเรียนการสอนในชั้นที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคน มีผลการวิเคราะห์ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระจากผลการทดสอบ O-net/ NT/ ข้อสอบกลาง/อ่านออก เขียนได้ (RT) ทุกครั้ง เพื่อการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)		<p>การแก้ปัญหา และการนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการได้เข้า ร่วมแข่งขัน/ประกวดในทุกระดับ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้ทราบถึง ศักยภาพทางการเรียนรู้เพื่อนำไป ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคน นำผลการวิเคราะห์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้จากกิจกรรม O-net/ NT/ ข้อสอบกลาง/ อ่านออก เขียนได้ (RT) ไปพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>4. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านมา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา เพื่อให้หน้าอยู่หน้าดู หน้าเรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู และนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์โรงเรียน 2. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและสวยงาม 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ 	38,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และบุคลากร 2. มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ 3. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สะอาดถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา เพื่อให้หน้าอยู่น่าดู น่าเรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู และนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์โรงเรียน 2. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและสวยงาม 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ 	38,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และบุคลากร 2. มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ 3. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม / ประชุม / สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานอื่นที่รับมอบหมาย - การศึกษาดูงาน - งานเกษียณอายุราชการ - การเลื่อนเงินเดือน - เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - วินัย การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ - มาตรฐานตำแหน่ง - วิทยฐานะ - การวางแผนอัตรากำลัง / แต่งตั้ง / โยกย้าย / กพ.๗ / จ้างครูวิชาเอกพลศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเข้ารับอบรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. ครู และบุคลากรได้รับการเสริมแรงเชิงบวกอย่างเหมาะสม 	<p>30,458.22</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแสงพันกระเจาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานได้ ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.2)</p> <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม / ประชุม / สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานอื่นที่รับมอบหมาย - การศึกษาดูงาน - งานเกษียณอายุราชการ - การเลื่อนเงินเดือน - เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - วินัย การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ - มาตรฐานตำแหน่ง - วิทยฐานะ - การวางแผนอัตรากำลัง / แต่งตั้ง / โยกย้าย / กพ.๗ / จ้างครูวิชาเอก พลศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. ครู และบุคลากรได้รับการเสริมแรงเชิงบวกอย่างเหมาะสม 	<p>30,458.22</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแสงส่องพันกระเจาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานได้ ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง นักเรียนจำนวน 122 คน			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	20,000	1. ครูทุกคน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๕ 3. นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม / ประชุม / สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และงานอื่นที่รับมอบหมาย - การศึกษาดูงาน - งานเกษียณอายุราชการ - การเลื่อนเงินเดือน - เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - วินัย การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ - มาตรฐานตำแหน่ง - วิทยฐานะ - การวางแผนอัตรากำลัง / แต่งตั้ง / โยกย้าย / กพ.๗ / จ้างครูวิชาเอกพลศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. ครู และบุคลากรได้รับการเสริมแรงเชิงบวกอย่างเหมาะสม 	<p>30,458.22</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแสงพันกระเจาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานได้ ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกคน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5 ด้านคุณภาพ - นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอน	20,000	1. ครูทุกคน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการ ศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๕ 3. นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอน

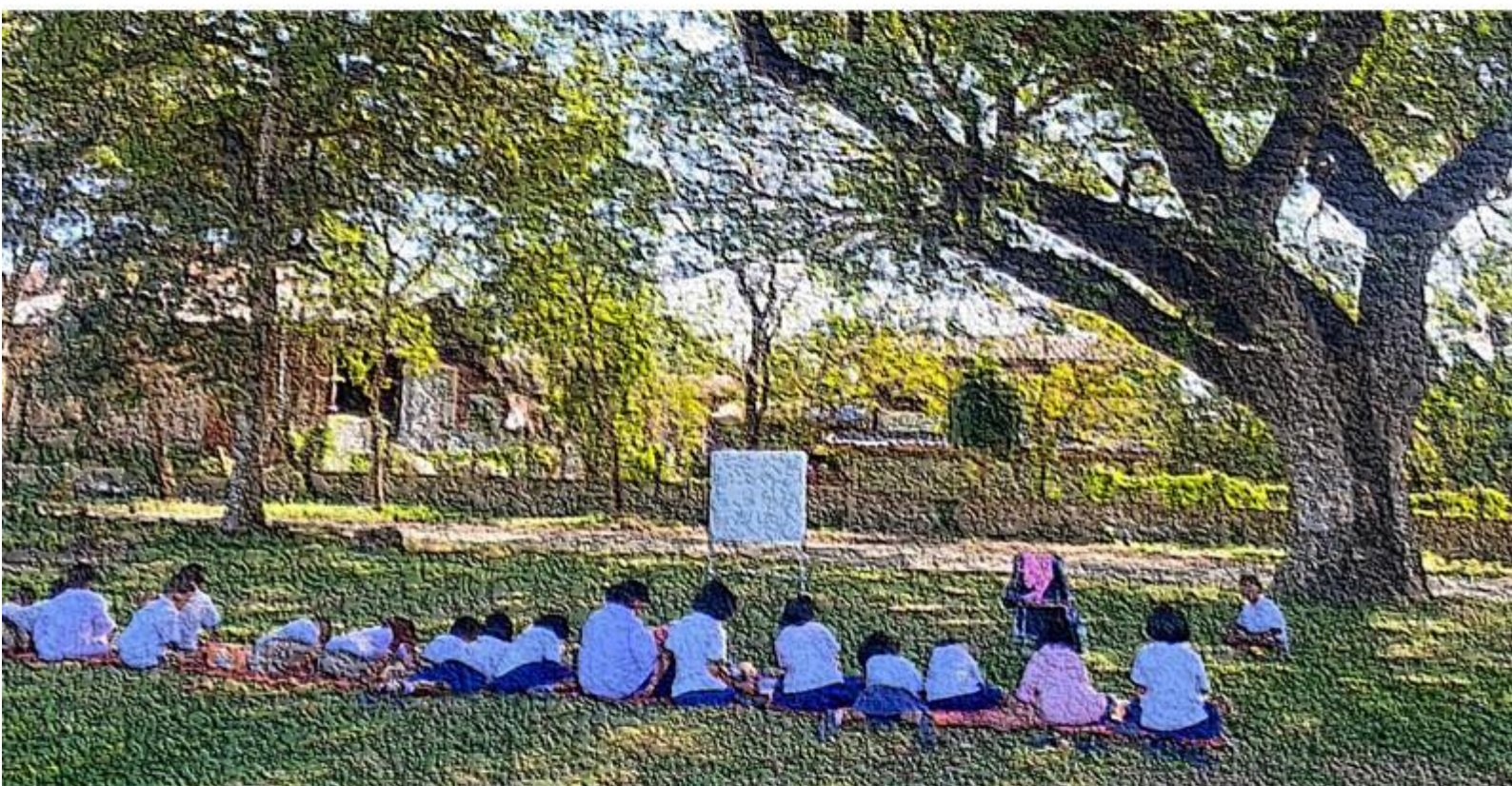
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครูทุกคน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๕</p> <p>3. นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกันชีวิต (เงินนักเรียน) - สุขภาพอนามัย - เยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา - กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน - อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน - แนะนำการศึกษาต่อ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปีการศึกษา 2566 - 2567 นักเรียน ที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือในทุก ด้าน และแก้ปัญหาครบทุกคน 2. นักเรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 3. มีการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในทุกด้านอย่างเป็น เอกภาพ 2. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้กับนักเรียน โดยสอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อนักเรียน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคน และมีความสัมพันธ์อันดี ต่อผู้ปกครอง 2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการ ช่วยเหลือครบทุกคน 3. นักเรียนที่มีปัญหามีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา - การจัดการข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีคู่มือ เครื่องมือ แบบพิมพ์ คลังข้อสอบ ระบบสารสนเทศในการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลาย ถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>ด้านคุณภาพ 1. ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผล และตัดสินผลการเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา 2. ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลผู้เรียน ด้วยเครื่องมือ ข้อสอบการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลาย ลงแบบพิมพ์ มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>4,000</p>	<p>สถานศึกษามีคู่มือการวัด และประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีคลังแบบทดสอบสำหรับวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้สอนใช้แบบประเมินที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	สร้างสรรคงานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง - ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ๑) เลี้ยงไก่ไข่ / เลี้ยงหมูหลุม /ปลูผัก ผลไม้ ๒) งานประดิษฐ์	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อย 80 ได้เรียนรู้ และฝึก ทักษะการประกอบอาชีพ สามารถ จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย มีรายได้ ในระหว่างเรียน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และมีรายได้ระหว่างเรียน	10,374.66	1. ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจของตนเองมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายรายได้ระหว่างเรียน สามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป



โรงเรียนบ้านแสงพันกระเจา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ