



โรงเรียนบ้านตรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลเขาดินเหนียว อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 094-9191447



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ สระหอม
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตรุง

โทรศัพท์ 094-9191447

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 27 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
 - 6.4 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนและชุมชนได้มีการสนับสนุนในการหารายได้ของนักเรียนโดยการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
- 2) มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ทรัพยากรที่ใช้ในการค้นคว้าของนักเรียน
- 2) งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารมีการชำรุดเสียหายเนื่องจากใช้งานเป็นระยะเวลายาวนาน

แนวทางแก้ไข 1.โรงเรียนจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สอนควบชั้น สอนควบคู่ระบบการเรียนการสอนผ่านทางไกล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนมีปัญหาด้านบริบทของนักเรียน ขาดการติดตาม
ผลการใช้หลักสูตรโรงเรียน และสื่อเทคโนโลยีขาดวัสดุอุปกรณ์ที่

แนวทางแก้ไข จัดทำหลักสูตร และส่งเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษา
และนำผลข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา กำหนดแผนโครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้
ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบมี
การมอบหมายงานด้านงบประมาณอย่างชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตรง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมรักษาระเพณีและวัฒนธรรม 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็น ผู้เรียนรู้คุณค่าและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น		ผู้เรียนมีความกตัญญูทวาทิรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมพื้นที่รับผิดชอบในการทำความสะอาด 3. สถานักเรียน	1. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มที่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. โครงการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน		มีการจัดทำหลักสูตร และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับความรอบรู้ รอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมภาษาอังกฤษภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมรักการอ่าน ต่อผลการดำเนินงานของโครงการ กิจกรรม ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาในอนาคตได้ 		ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเหมาะสม สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน 		สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โรงเรียนมีคุณภาพด้าน อุปกรณ์การเรียนเพียงพอและทันสมัย 		ผู้เรียนได้พัฒนามีคุณภาพตามเกณฑ์ มีอุปกรณ์เพียงพอเอื้อต่อการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหา สามารถอ่าน คิด 		ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ ได้โดยมีเหตุ มีผล และ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมของทาง โรงเรียน		ในชีวิตประจำวัน อย่าง สร้างสรรค์ สมเหตุสมผล
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	1.ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ ชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน 2.ร้อยละของกิจกรรมมีความพึง พอใจ และมีจิตสำนึกร่วมในการ ดูแล ระวัง เพื่อความปลอดภัยของ สถานศึกษา		ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนปลอดภัย และมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมความต้องการ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน		นักเรียนได้รับการสร้างโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการนิเทศภายใน	ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการบริหารจัดการอย่าง		บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ		ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใน แผนปฏิบัติการ		ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา 2.สถานศึกษานำผลการประเมินทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา		สถานศึกษาผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับดี ขึ้นไป
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้รับความรู้ และประสบการณ์ จริง นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		โรงเรียนได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ ที่ทันสมัย และ ปลูกฝังทักษะ จิตสำนึกใน การป้องกันการทุจริต ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมร่วมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	คณะกรรมการสถานศึกษา ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้		คณะกรรมการสถานศึกษา ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย ช่องทาง และสามารถใช้อะไรก็ได้ ได้อย่างเหมาะสม ตรงตามหลักสูตร แกนกลางขั้นพื้นฐาน		ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ได้อย่างมี วิจารณญาณ และสามารถ สืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มที่
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการแข่งขันกีฬา	1. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม		1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น		2.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	กิจกรรมออมทรัพย์	1.นักเรียนเห็นคุณค่าในการออมทรัพย์ 2.สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา และพัฒนาระบบหน่วยงานที่เกี่ยวข้อในระบบการออม		ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	1.นักเรียนสามารถใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปดำรงชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และรับการฝึกการประกอบอาชีพ		นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

