



โรงเรียนบ้านเสม็ดประชาอุบลมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

หมู่ 4 ต.สองชั้น อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์

เบอร์โทร 0942798613

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมธุรส ไชยสุริยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสม็ดประชาอุบลมภ์



โทรศัพท์ 094-279-8613

Email Address mathurose2511@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 101 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
2) โรงเรียนดีศรีตำบล
3) โรงเรียนแกนนำผู้นำในตัวฉัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา บริบทโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ต่ำ น้ำท่วมขังในฤดูฝน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชนต่อเติมปรับปรุงซ่อมแซม แก้ไขปัญหา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรเฉพาะทางด้านวิชาคณิตศาสตร์และดนตรีนาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้ารับการอบรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ขาดอุปกรณ์ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
2. ขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข จัดหาจากงบอุดหนุน ขอบริจาค

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.มีงบประมาณจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเสม็ดประชาอุปถัมภ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4. กิจกรรมวันพ่อ	เชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ	28,280	นักเรียนมีความตระหนักรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอน 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม 2.กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม 3.กิจกรรมวัดและประเมินผลประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม รู้บทบาทหน้าที่ตามแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	15,000	1.นักเรียนมีความตระหนักรักในชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีผลการ เรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมมีความตระหนักใน บทบาทและหน้าที่พลเมืองที่ดี ตามระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	59,700	1.นักเรียนมีความตระหนัก รักในชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐาน หลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนภาษาไทย 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์อยู่ระดับดีขึ้นไปไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1,3,6 มี ผลสอบระดับชาติสูงขึ้นไปกว่าปีที่ ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. การบริหารจัดการด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	40,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ เหมาะสมเท่าเทียม 2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐาน หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านคลอง เขียนคลองและครูอาสา 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	เชิงปริมาณ: นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร	650	1.นักเรียนมีพฤติกรรมการที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านกรเรียนรู้ด้านภาษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมมีความตระหนักรู้ในบทบาทและหน้าที่พลเมืองที่ดีตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	59,700	1.นักเรียนมีพฤติกรรมการที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>	13,000	<ol style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>4.กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>5.กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>6.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>7.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี</p>	40,000	1. ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนารักษาสิ่งแวดล้อมตัดตกแต่งต้นไม้ภายในบริเวณโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเก็บเพชรเก็บพลอย (เก็บคัดแยกขยะชาย)</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ</p> <p>5.กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือ</p>	60,000	<p>1.นักเรียนมีพละนาามัยสมบูรณ์</p> <p>2. ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p> <p>3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความตระหนัก รู้เข้าใจคติวิเคราะห์และปฏิบัติเป็น		8.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กสศ.) ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ 1.กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งเรื่องสุขภาพการเรียนรู้ อาหาร ความปลอดภัย ทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและใจดี	511,000	1. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับบริการเท่าเทียมอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาคำวิชาการ 2. กิจกรรมด้านพัสดุการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมอบรม/สัมมนาร่วมกับหน่วยงานอื่น 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน PA 5. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ : 1. ครูได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 20 ชม. ต่อ ปี เชิงคุณภาพ : 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	20,000	1.ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร 2.กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ 3.กิจกรรมประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ 4.กิจกรรมประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน 5.กิจกรรมประเมินบรรยากาศแลสร้างสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน	เชิงปริมาณ : 1.ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ : ครูทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	1.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ :ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ :ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	-	1.ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา Samed+ Model	เชิงปริมาณ : 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในด้านการเรียนรู้3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	-	โรงเรียน มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน มีการนำหลักสูตรไปใช้จริง ได้รับความเชื่อถือ และการยอมรับจากชุมชนและสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้ เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถสร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน มีความสามารถและสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ :1. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดมีความรักและ ความภาคภูมิใจในโรงเรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านเสม็ดประชา อุบลมภ์ มีความรู้ความสามารถ และ พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง มีทักษะการใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา มีสมรรถนะ วิชาชีพครู มีส่วนร่วม และเป็น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีวิชาชีพ มีความรักความผูกพันและความภาคภูมิใจในองค์กรของตัวเอง</p> <p>3. ชุมชนให้การยอมรับและร่วมพัฒนาโรงเรียน</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม PLC</p> <p>2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน /PA</p>	<p>เชิงปริมาณ :ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</p>	-	<p>1.ครูได้เข้ารับการประชุมอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมต้านยาเสพติด. 2. กิจกรรมต้านทุจริต 3. กิจกรรมการพัฒนาจิต เจริญสติภาวนา 4. กิจกรรมอยู่อย่างมีสติ 5. กิจกรรมนำความดีสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : 1.ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตได้ เชิงคุณภาพ : 1. ครูและนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2.โรงเรียนบ้านเสม็ดประชาอุบลรัตน์ เป็นชุมชนแห่งคุณความดี	3,500	1. นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุข 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและของสังคมทั่วไป
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ : มีการประชาสัมพันธ์องค์กรสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ : มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	1.โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ : นักเรียนโดยส่วนใหญ่เข้าถึงสื่อออนไลน์	-	1. นักเรียน ครู มีความทันสมัยเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง ทุกที่ ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ : นักเรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้สื่อออนไลน์อย่าง ถูกต้องถูกวิธี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(กสศ.) 4. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาออก เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะ แนวนักเรียนได้ครบทุกคน 3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 4. ร้อยละ ๙๒ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ : สถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	511,000	1.สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ</p> <p>1.กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงปริมาณ :1.ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2.ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันทุกคนมีอาหารรับประทาน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ</p>		<p>1.ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2 .ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3.ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกองทุนสานฝันอนาคต (Conext ED) 1.กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2.กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2.กิจกรรมสหกรณ์ 3.กิจกรรมคัดแยกขยะ 4.กิจกรรมแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ95 ของผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม 2.ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ :1.โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถ	30,000 2,000	1.สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2 ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง 3.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผ่านการประเมินสู่สถานศึกษา พอเพียง		มาตรฐานการเรียนรู้ตาม ระดับชั้น 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนิน ชีวิตได้อย่างสมดุล และ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

