



โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบล เขาคอก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 084-4712191



Website : <https://31104952.thaischool.in.th>



EMAIL : Siliamwitthaya2567@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสักรินทร์ ทองศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา



โทรศัพท์ 084-4712191

Email Address sakarin.ts@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางวิชุดา จะรอนรัมย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา



โทรศัพท์ 084-5562560

Email Address nookluck01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 198 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 7) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 9) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ด้านวิชาภาษาไทย
 - 2) เด็กนักเรียนมีมารยาทและมีสัมมาคารวะ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบทของอาคารสถานที่ ที่ยังต้องการซ่อมแซมและปรับปรุงให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้
 - 2) ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการต่อเนื่องตามงบประมาณในแต่ละปีและจัดกิจกรรมนักเรียนตามโครงการที่สอดคล้องตามนโยบายของ สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูผู้สอนไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ สอนไม่ตรงตามวิชาที่บรรจุมา

แนวทางแก้ไข จัดครูผู้สอนเข้าสอนโดยบูรณาการรายวิชาต่างๆและส่งเสริมให้ครูเพิ่มความรู้อีกโดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้
เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1.ขอจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด
2.การระดมทุน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อโครงการที่โรงเรียนต้องการใน
การจัดการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรโดยตั้งจ่ายตาม
โครงการที่จำเป็นเร่งด่วน และมีผลต่อผู้เรียนโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000	.1นักเรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติ .2นักเรียนร้อยละ 85 นักเรียนได้แสดงความรักต่อ คุณแม่ในรูปแบบต่าง ๆ .3โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพิ่มขึ้นร้อยละ 30

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นอยู่แบบวิถีพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด และอดออม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำเกษตรเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. พื้นที่ว่างของโรงเรียนเกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้.....</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 .นักเรียนชั้น อ.1..ม – 3 ร้อยละ 80รู้ทัน เป็นคนหูตากลัวไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2. นักเรียนชั้น อ.1..ม – 3 ทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความรู้กระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้น อ.1..ม – 3 ร้อยละ80 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง</p>	<p>40,000</p>	<p>1 นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง</p> <p>2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>2 .เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ป.1 .ม –3 ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ป.1 .ม –3 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านสีเหลี่ยมวิทยาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะเยาวชนและนักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมการแสดงออกไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครองตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>31.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	26,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้แบ่งหน้าที่ กันรับผิดชอบในการทำงาน นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>4,000</p>	<p>2. นักเรียนเห็นคุณค่า ร่วมกัน รักษาเอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรมของชาติและ ท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละมี ระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและ ความสามัคคี</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนาได้ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้นอนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้และเข้าใจ เรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ นักเรียนทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแนะแนวและ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1) กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา .YC(</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และรู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนชั้น อนุบาล๓ ทุก.ม – คนได้รับการส่งเสริมพัฒนา เน้นแนะและดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>.1ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น .2กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น .3กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .4นิเทศภายในเชิงรุก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการที่โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนระดับดี</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและ</p>	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสอดคล้องกับสภาพจริงของท้องถิ่น และมีการจัดระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับสภาพจริงของท้องถิ่นสามารถพัฒนาผู้เรียนได้รอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ การพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต</p> <p>.1กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>.2กิจกรรมกลุ่ม พี่พาน้องอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน / บันทึก / รู้จักตั้งคำถามตอบคำถามเพื่อหาเหตุผลได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านและและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่กระบวนการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่านิทานจากจินตนาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ 3. ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทยวันละคำ 4. ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน 8 กลุ่มสาระ 5. กิจกรรมการสื่อสาร (พูด ฟัง ดู อ่าน เขียน) 	<p>ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องสมุดมีสื่อ สิ่งพิมพ์ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการมากที่สุดและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้านตามเป้าหมายของสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพที่ตนมีและสามารถนำความรู้ทักษะชีวิต ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกกระบวนการคิดจากกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปใจความจากการอ่านได้</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>1 .การจัดการเรียนรู้ลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>2 .กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ป.1 .ม –3 ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีชั้น ป.1 .ม –3 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านสีเหลี่ยมวิทยาและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์</p> <p>จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม</p>	3,000	นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>.1กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>2. นักเรียนซึ่งเป็นลูกเสือและเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมการแสดงออกไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครองตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาชีพที่หนูรัก</p> <p>1. กิจกรรมสวนเกษตร</p> <p>2. กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>..2 นักเรียนร้อยละ 75 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพและการวางแผนขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความภาคภูมิใจในผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET, NT,RT, ข้อสอบจากส่วนกลาง ครูอาสา ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มฯ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดสร้างสรรค์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และความถนัดของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณได้ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณได้ในระดับดี	25,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้ - จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความถนัดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- จัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ 1. กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 3.. กิจกรรมการซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนห้องสมุดและสื่อ เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้และมีความปลอดภัย	80,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ดี ที่เอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีแหล่งสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและ แหล่งบริการสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดหาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 	<p>2. มีการบริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างน้อยร้อยละ 85 นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และได้รับการพัฒนา 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมพร้อมใช้งาน เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและนักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รอบด้านจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		4. นักเรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ 3. ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจากมาตรฐานของสถานศึกษาที่ทำขึ้น 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านผู้เรียนมีความสมบูรณ์และถูกต้องเป็นปัจจุบัน 100 เปอร์เซ็นต์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	1,000	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจากมาตรฐานของสถานศึกษาที่ทำ 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อการศึกษา</p> <p>1. การใช้จ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 100 %</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาและติดตามกระบวนการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด 100 %</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้</p>	<p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยาใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้คล่องตัว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สามารถพัฒนาและติดตามกระบวนการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</p> <p>3. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา สามารถบริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นไปตามมาตรฐานศึกษา ไม่น้อยกว่า 95 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาบริหารงานงบประมาณใช้จ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ได้คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>		<p>จัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและ</p> <p>ดำเนินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานศึกษา</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร การศึกษาดูงาน กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 85 บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 85 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความกระตือรือร้นมีขวัญกำลังใจ การปฏิบัติหน้าที่และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ภาคภูมิใจในอาชีพของตน</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยาได้พัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยาได้นำความรู้ที่รับการพัฒนามาพัฒนาบริหาร</p>	8,000	<p>ปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>4. บุคลากรได้แก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าอบรม ศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมPLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 85 บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ ภาคภูมิใจในอาชีพของตน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความกระตือรือร้นมีขวัญกำลังใจ การปฏิบัติหน้าที่และเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้มาปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บุคลากรได้แก้ปัญหา ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงานสำหรับผู้บริหารเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยาได้พัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยาได้นำความรู้ที่รับการพัฒนามาพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	8,000	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าอบรม ศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบริหารในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมและยึดหลัก PDCA	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูล สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจาก มาตรฐานของสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น 100 เปอร์เซ็นต์	1,000	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้ถูกต้อง จากมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านผู้เรียนมีความสมบูรณ์ และถูกต้องเป็นปัจจุบัน 100 เปอร์เซนต์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้		2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานอย่างซื่อสัตย์ เชิงคุณภาพ	3,000	1.นักเรียน ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ 3.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียนและมี ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อ การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา การศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่าย ศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้านและโรงเรียน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	1,500	1. โรงเรียนบ้านสีเหลี่ยม วิทยาได้จัดการและพัฒนา การศึกษาได้สอดคล้องกับ นโยบายเป้าหมายและ มาตรฐานการศึกษาของชาติ 2. การดำเนินงานของ โรงเรียนที่ผ่านการเห็นชอบ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูสามารถ จัดการเรียนการสอนที่ยืดผู้เรียน เป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน	3,000	1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม เฝ้าระวังโรคระบาด 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019(โควิด-19)และ โรคระบาดอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีรูปแบบ/แนวทาง/ สื่อต่างๆในการจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19)และโรค ระบาดอื่นๆ 2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการ	15,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา- 2019(โควิด-19)และโรค ระบาดอื่นๆที่พอเพียงและ พร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนเป็นพื้นที่ ปลอดภัยและจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาวะโภชนาการ กิจกรรมความปลอดภัยและบริการสุขภาพ 	<p>สอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) และโรคระบาดอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษา สถานศึกษากำหนด <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามวัย 	<p>15,000</p>	<p>การสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 และโรคระบาดอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมการจัดนิทรรศการวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	<p>2. ครูทุกคนบันทึกภาวะ โภชนาการและเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการของนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการ สุขภาพทันที่</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีความ ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็น คุณค่าในตนเอง มั่นใจ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องอย่าง เหมาะสม สามารถสร้างผลงานจาก 	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ ห่างไกล ยาเสพติด และได้รับความรู้ จากการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและ หลีกเลียงอบายมุขต่างๆ ที่เสี่ยง ต่อสิ่งเสพติด 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรม นันทนาการไม่เข้าไปใกล้สิ่งเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นอยู่แบบวิถีพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด และอดออม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำเกษตรเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2,000</p>	<p>1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวิถีความพอเพียง</p> <p>2 ใน นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการปัจจัยพื้นฐานเด็กนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนยากจนพิเศษชั้น ป.1-ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนยากจนพิเศษชั้น ป.1-ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>9,000</p>	<p>1. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ)</p> <p>2. นักเรียนยากจนพิเศษได้รับการฝึกทักษะอาชีพ และสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

