



# โรงเรียนบ้านโคกสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 256 หมู่ 3 ตำบลศรีภูมิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160

โทรศัพท์ : 098-3059774

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิรวัดน์ ชำนาญงาม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง



โทรศัพท์ 098-305-9114

Email Address rJartik@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 202 คน



**จุดเด่น** 1) เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริโดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

โครงการฝึกอาชีพ

โครงการส่งเสริมสหกรณ์

โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) ส่งเสริมทักษะอาชีพ

3) ต้นแบบ TQBR

4) อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและดนตรีไทย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ขาดบุคลากรครู

2) อาคารสถานที่ที่เก่าและทรุดโทรมโดยเฉพาะ

อาคารอนุบาลที่เป็นอาคารเก่าและทรุดโทรมมาก

3) ประชากรในเขตพื้นที่บริการมีแนวโน้มลดลง

โดยเฉพาะจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อก็มีจำนวนลดลงไปด้วย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารอนุบาลที่เป็นอาคารเก่าและทรุดโทรมมาก
  2. อาคารสถานที่ถนนบริเวณหน้าอาคารใหม่ที่ยังไม่ปรับพื้นที่การเดินทางข้ามอาคารยังลำบาก

### แนวทางแก้ไข

1. การของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. การระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดอัตรากำลังครูเนื่องจากการย้ายและการเปลี่ยนสายงาน
  2. ขาดอัตรากำลังที่ตรงกับความต้องการจำเป็น

**แนวทางแก้ไข** รายงานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจัดสรรอัตรากำลังให้ตามจำนวนที่ขาดแคลน และตรงตามความต้องการจำเป็น

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ความต่อเนื่องในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
  2. การขาดแคลนบุคลากรที่จำเป็นโดยเฉพาะวิชาเอกที่สำคัญ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ

### แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. จัดสอนแทนในรายวิชาที่ขาดแคลนและรายงานการขาดแคลนต่อหน่วยงานต้นสังกัด

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** .บุคลากรขาดความรู้ด้านการเงิน

**แนวทางแก้ไข** การได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>1.1 โครงการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง</b> กิจกรรม “ต้นกล้าความดีตามวิถีพอเพียง” กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน
	<b>1.2 โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์</b> กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมส่งเสริมการผลิต กิจกรรมการศึกษาและสวัสดิการ	<b>เชิงปริมาณ.</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน <b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินโครงการกิจกรรมสหกรณ์มีผลดีต่อสมาชิกอย่างมาก ทำให้สมาชิกได้รับ	เงินหมุนเวียนในกิจกรรม	ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสิ่งที่ตนเองสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประสบการณ์ตรงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็นคนเก่ง และเป็นคนดีในสังคม		คนเก่ง และเป็นคนดีในสังคม
	<b>1.3 โครงการวันสำคัญ</b> กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	19,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยระดับดีขึ้นไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>2.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> การให้ความร่วมมือของนักเรียนในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกให้ ความร่วมมือของนักเรียนในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและการนำไปใช้	8,000	สังเกตจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกให้ ความร่วมมือของนักเรียนในการเลือกตั้งประธานนักเรียน และการนำไปใช้โดยเฉพาะ การปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตและเป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b></p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมครูตำรวจ (ครู D.A.E) ในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาโดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข</p>	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจุบันเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่		
	<p><b>2.3 โครงการโรงเรียนดี ศรีตำบล</b> กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมสมุดบันทึกความดี เด็กดี ศรีโคกสูง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรม 5 ห้องชีวิตผ่านกิจกรรมฐานเรียนรู้ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบล พัฒนาศีลธรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน</p>	4,000	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90
	<p><b>2.4 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และรักษาประเพณีท้องถิ่น</b> กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าประเพณีท้องถิ่นในชุมชน เช่น วัด ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน ผู้ปกครอง</p>	3,000	นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าประเพณีท้องถิ่นในชุมชน เช่น วัด ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ของนักเรียนที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้		ผู้ปกครองของนักเรียนที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>3.1โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบ การมอบวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบให้ครูทุกคน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนแต่ละห้องได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	78,000	นักเรียนแต่ละห้องได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกคนโรงเรียนจัดการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
	<b>3.2โครงการพัฒนาสื่อการสอนและส่งเสริมทักษะวิชาชีพในโรงเรียน</b> กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม(ใบ) กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม(ผล) กิจกรรมเลี้ยงไหม ทอผ้า กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเกษตร กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องมือช่าง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 รู้ทักษะกระบวนการกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างคุณภาพและมีคุณธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ประกอบอาชีพตนเองได้
	<b>3.3โครงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b> กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและ		โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>		<p>คิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>
	<p><b>3.4โครงการวันวิทยาศาสตร์</b></p> <p>กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี</p> <p>กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 10 ฐาน/</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษาในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>ประจำปี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน		
	<p>3.5โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา (SAR) และการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมี แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงาน ผลการปฏิบัติงาน หลักสูตร สถานศึกษาที่ปรับปรุง และปรับ ใหม่ ทุกปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียน สามารถส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษาระดับปฐมวัยและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดและ ความต้องการของชุมชน และสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3.6 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</b> กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ คณะกรรมการสถานศึกษาด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อย 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> . สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>วัสดุสำนักงาน</p>	<p>สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3.7 โครงการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผลการศึกษา</b> กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน โครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการนิเทศสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	วัสดุสำนักงาน	ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>4.1โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย</b> กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมอ่านออกยกชั้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่</p>	8,000	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น		
	<p><b>4.2 โครงการส่งเสริมรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน</b></p> <p>กิจกรรมเปิดพจนานุกรม กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมกระเช้าหนังสือ กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า กิจกรรมคาราโอเกะคอนเทสต์ กิจกรรมภาษาอาเซียน กิจกรรมธนาคารรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>4.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</b>                      กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ                      กิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วย Dictionary ยืมเรียน                      กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษยกระดับผลสัมฤทธิ์                      กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90                      นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ</p>	<p>7,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>4.4.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบ การมอบวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบให้ครูทุกคน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนแต่ละห้องได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	78,000	นักเรียนแต่ละห้องได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกคนโรงเรียนจัดการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>5.1โครงการสร้างเสริมสมรรถนะทางกายนักเรียน</b> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กีฬา กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากระสัง 1 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะทางกายนักเรียน กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมชุมนุมกีฬา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงมีสุขภาพและสุขภาวะดี ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล – ม.3 ได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ทุกคนนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬาและรู้แพ้ รู้ชนะนักเรียนทุกคนมีสุขภาพและสุขภาวะดี</p>	2,000	นักเรียนชั้นอนุบาล – ม.3 ได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ทุกคนนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬาและรู้แพ้ รู้ชนะนักเรียนทุกคนมีสุขภาพและสุขภาวะดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>5.2 โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี</b> สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความ อดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และร่วม ทำงานกับผู้อื่นได้เป็นพลเมืองดี ที่ มีความรับผิดชอบและเป็นสมาชิก ที่ดีของท้องถิ่นและของชาติ	30,000	นักเรียนมีความอดทน อยู่ใน ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และร่วมทำงานกับ ผู้อื่นได้เป็นพลเมืองดี ที่มี ความรับผิดชอบ และเป็น สมาชิกที่ดีของท้องถิ่นและ ของชาติ
	<b>5.3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	78,290	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>6.1 โครงการส่งเสริมเด็กที่เรียนอ่อน</b> กิจกรรมสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ป1-ม3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ ป1-ม3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ป1-ม3	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนรายวิชา ภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ป.1 – ม3	4,000	โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียนที่เรียนอ่อนทำให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่เรียนอ่อนและเรียนช้า เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนอ่อนทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาสามัญที่ซ่อมเสริมดีขึ้น		ผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาสามัญที่ซ่อมเสริมดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1โครงการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม “ต้นกล้าความดีตามวิถีพอเพียง” กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน
	7.2โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	<b>เชิงปริมาณ.</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน	เงินหมุนเวียนในกิจกรรม	ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสิ่งที่ตนเองสนใจ และได้ลงมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	กิจกรรมส่งเสริมการผลิต กิจกรรมการศึกษาและสวัสดิการ	<b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินโครงการ กิจกรรมสหกรณ์มีผลดีต่อสมาชิก อย่างมาก ทำให้สมาชิกได้รับ ประสบการณ์ตรงนักเรียนจัด กิจกรรมอย่างมีความสุขเป็นคน เก่ง และเป็นคนดีในสังคม		ปฏิบัติจริงนักเรียนจัด กิจกรรมอย่างมีความสุขเป็น คนเก่ง และเป็นคนดีใน สังคม
	<b>7.3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และผลิตสื่อกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</b> กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับประถม กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับมัธยม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้ใช้สื่อการ เรียนรู้ตรงตามตัวชี้วัดและมีความ พึงพอใจในการใช้สื่อ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีวัสดุ ฝึกสอนสอบ สื่อสำเร็จรูป สื่อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม และครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้และเพียงพอ	4,000	นักเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบ สื่อสำเร็จรูป สื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม และครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้และเพียงพอ
	<b>7.4 โครงการจัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์</b> กิจกรรมจัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ ได้ปฏิบัติจริง และมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับการ	5,000	นักเรียนมีอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับ การเรียนรู้ มีทักษะในการใช้ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ มีทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
	<p><b>7.5 โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด</b> กิจกรรมตกแต่งห้องสมุด กิจกรรมบำรุงรักษาหนังสือ กิจกรรมพัฒนาระบบยืมคืน กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องสมุดน่ายู่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ห้องสมุด มีวัสดุครุภัณฑ์ในการให้บริการ นักเรียนเข้าใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	4,000	นักเรียนมีหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	<p><b>7.6 โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศระดับปฐมวัย</b> กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมตัด ปะ กระดาษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และได้รับความสำเร็จในการแข่งขัน		
	<p><b>7.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6, ม.3</p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบ RT ป.1</p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบ NT ป.3</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อยกระดับ RT</p> <p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับนานาชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ</p>	6,000	ผู้เรียนบรรลุผลและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>8.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและ	3,000	ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ โคร้ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมครูตำรวจ (ครู D.A.E) ในโรงเรียน</p>	<p>อบายมุขนอกสถานศึกษาโดยมี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถคิด จำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผลลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุข ในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้แก่ สถานศึกษาในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ใน ทุกพื้นที่</p>		<p>รอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผลลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุข ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาใน การนำไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>8.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>                      กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน                      กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน                      กิจกรรมสภานักเรียน                      กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> การให้ความร่วมมือ                      ของนักเรียนในการเลือกตั้ง                      ประธานนักเรียน ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> สังเกตจาก                      พฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออกให้                      ความร่วมมือของนักเรียนในการ                      เลือกตั้งประธานนักเรียนและการ                      นำไปใช้</p>	<p>8,000</p>	
	<p><b>8.3 โครงการบัณฑิตน้อย ปัจฉินิเทศและ                      สัปดาห์วิชาการ</b>                      กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉินิเทศ                      กิจกรรม Open House แสดงผลงานวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนผู้ปกครอง                      และชุมชน ผู้เรียน เข้าร่วม                      กิจกรรม ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิด                      ความรู้สึกที่ดีและความภาคภูมิใจ                      ในตนเอง พ่อ แม่ ผู้ปกครองเห็น                      ความสำคัญในการจัดการเรียน                      การสอน โรงเรียนผู้ปกครองและ                      ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด                      การศึกษาร่วมกัน</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดี                      และความภาคภูมิใจใน                      ตนเอง พ่อ แม่ ผู้ปกครอง                      เห็นความสำคัญในการ                      จัดการเรียนการสอน                      โรงเรียนผู้ปกครองและ                      ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด                      การศึกษาร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>8.4 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b></p> <p>กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร 1</p> <p>กิจกรรมซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านโคกสูงมีอาคารสถานที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอ ได้รับความพึงพอใจจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>20,000</p>	<p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนแลสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>8.5 โครงการโรงเรียนปลอดภัย</b>                      กิจกรรมจัดทำที่ว่างถังขยะ                      กิจกรรมธนาคารขยะ                      กิจกรรมรณรงค์การเก็บขยะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ในระดับดี ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะสามารถคัดแยกขยะ มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลเสียที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม</p>	4,000	<p>นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะสามารถคัดแยกขยะ มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลเสียที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม</p>
	<p><b>8.6 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา</b>                      กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล                      กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว                      กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา                      กิจกรรมงานสวัสดิการทุนการศึกษา                      กิจกรรมงานติดตามผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่โรงเรียนจัดขึ้นในรูปแบบการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขพฤติกรรม ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ</p>	1,000	<p>นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขพฤติกรรม ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กตিকা มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม		
	<p><b>8.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                      กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC                      กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                      กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                      กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน                      กิจกรรมประกันชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 90 เยี่ยม บ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>	5,000	ครุณาข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษานักเรียนทุกคน สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>9.1โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> กิจกรรมจัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ดำเนินการ 4 รายการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ค่าหนังสือเรียน</li> <li>2) ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>3) ค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>		<p>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนผู้ปกครอง ได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>9.2 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบ การมอบวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอบให้ครูทุกคน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนแต่ละห้องได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	78,000	นักเรียนแต่ละห้องได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงทุกคนโรงเรียนจัดการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
	<b>9.3 โครงการอาหารกลางวัน</b> กิจกรรมประกอบอาหารกลางวันระดับประถมศึกษา กิจกรรมประกอบอาหารกลางวันระดับมัธยมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ประถม 633,600 มัธยม 232,000 รวม 865,600	นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
	<b>9.4 โครงการพัฒนาสื่อการสอนและส่งเสริมทักษะวิชาชีพในโรงเรียน</b> กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม(ใบ) กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม(ผล) กิจกรรมเลี้ยงไหม ทอผ้า กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเกษตร กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องมือช่าง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 รู้ทักษะกระบวนการกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างคุณภาพและมีคุณธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ประกอบอาชีพตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9.5 โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์</p> <p>กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการผลิต</p> <p>กิจกรรมการศึกษาและสวัสดิการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ.</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินโครงการกิจกรรมสหกรณ์มีผลดีต่อสมาชิกอย่างมาก ทำให้สมาชิกได้รับประสบการณ์ตรงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็นคนเก่ง และเป็นคนดีในสังคม</p>	<p>เงินหมุนเวียนในกิจกรรม</p>	<p>ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสิ่งที่ตนเองสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็นคนเก่ง และเป็นคนดีในสังคม</p>
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>10.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู</p> <p>กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ</p> <p>กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ .</b> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมและศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและนำมาขยายผลให้กับบุคลากรที่สนใจได้</p>	<p>33,098</p>	<p>บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมและศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและนำมาขยายผลให้กับบุคลากรที่สนใจได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	<b>เชิงปริมาณ</b> . บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ฝึกรอบและศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และนำมาขยายผลให้กับบุคลากรที่สนใจได้	33,098	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ฝึกรอบและศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและนำมาขยายผลให้กับบุคลากรที่สนใจได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	2.1 โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมส่งเสริมการผลิต กิจกรรมการศึกษาและสวัสดิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> . นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านโคกสูงร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน <b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินโครงการกิจกรรมสหกรณ์มีผลดีต่อสมาชิกอย่างมาก ทำให้สมาชิกได้รับ	เงินหมุนเวียนในกิจกรรม	ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสิ่งที่ตนเองสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>3.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา (SAR) และการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</b> กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงาน หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุง และปรับใหม่ ทุกปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1,000	โรงเรียน สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>4.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</b> กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจคณะกรรมการสถานศึกษาด้าน	วัสดุสำนักงาน	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อย 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> . สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>5.1 โครงการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผลการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน โครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการ</p>	<p>วัสดุสำนักงาน</p>	<p>ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นิเทศสถานศึกษา อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากร สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p>		<p>นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>6.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศจัดทำป้ายนิเทศป้ายคัทเอาท์</b></p> <p>กิจกรรมจัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ รับบริการ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านโคกสูง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและบุคลากรปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์กร</p>	8,000	<p>โรงเรียนบ้านโคกสูงมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและบุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของ องค์กร</p>
	<p><b>6.2 โครงการจัดระบบหนังสือราชการและ พัฒนาห้องธุรการ</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ระบบการจัดเก็บ รักษาหนังสือราชการเป็นระเบียบ</p>	15,000	<p>ระบบการจัดเก็บรักษา หนังสือราชการเป็นระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่องานธุรการ	เรียบร้อยบุคลากรประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบการจัดเก็บรักษาหนังสือราชการเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรทุกคนสามารถค้นหาหนังสือราชการเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวก		เรียบร้อย บุคลากรทุกคนสามารถค้นหาหนังสือราชการเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวก
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>1.1 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศจัดทำป้ายนิเทศป้ายคัทเอาท์</b> กิจกรรมจัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานชั้นเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านโคกสูงมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	8,000	ระบบการจัดเก็บรักษาหนังสือราชการเป็นระเบียบเรียบร้อย บุคลากรทุกคนสามารถค้นหาหนังสือราชการเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวก
	<b>1.2 โครงการส่งเสริมรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต</b> ต้นแบบในโรงเรียน กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมยอมนักอ่าน กิจกรรมกระเช้าหนังสือ กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า กิจกรรมคาราโอเกะคอนเทสต์ กิจกรรมภาษาอาเซียน กิจกรรมธนาคารรักการอ่าน	คำถามเพื่อหาเหตุผล ร่วม กิจกรรมร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา		นักเรียน สามารถแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>2.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน กิจกรรมประกันชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 90 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	5,000	ครูนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษานักเรียนทุกคน สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ</p>		<p>ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
	<p><b>2.2 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว</p> <p>กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา</p> <p>กิจกรรมงานสวัสดิการทุนการศึกษา</p> <p>กิจกรรมงานติดตามผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่โรงเรียนจัดขึ้นในรูปแบบการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขพฤติกรรม ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขพฤติกรรม ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>2.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการสร้างวินัยเชิงบวกโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม</b></p> <p><b>Triple – P</b></p> <p>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการสร้างวินัยเชิงบวกโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม Triple – P</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ พร้อมต่อการเรียนรู้</p>	<p>เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ พร้อมต่อการเรียนรู้</p>
	<p><b>2.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและทันตสุขภาพนักเรียน</b></p> <p>กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา</p> <p>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</p> <p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและเตีียงนอนพยาบาล</p> <p>กิจกรรมอบรมเยาวชนสาธารณสุข อย.</p> <p>กิจกรรมอบรมผู้ประกอบการร้านค้าและเจ้าหน้าที่โรงอาหาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการยาเวชภัณฑ์ ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดีได้นับการบริการยาเวชภัณฑ์ ที่รวดเร็ว ถูกต้อง</p>	<p>13,000</p>	<p>นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดีได้นับการบริการยาเวชภัณฑ์ ที่รวดเร็ว ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>3.1 โครงการสนับสนุนพัฒนาระบบงานทะเบียน</b> กิจกรรมจัดซื้อเอกสารวัดประเมินผล กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและหมึกพิมพ์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการงานทะเบียนโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> มีเอกสารงานระบบการจัดทำข้อมูลคะแนนนักเรียนทะเบียนที่ถูกต้องมีวัสดุและหมึกพิมพ์เพียงพอ กับระบบงานทะเบียน	6,000	มีเอกสารงานระบบการจัดทำข้อมูลคะแนนนักเรียนทะเบียนที่ถูกต้องมีวัสดุและหมึกพิมพ์เพียงพอ กับระบบงานทะเบียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>4.1 โครงการโรงเรียนดี ของชุมชน</b> กิจกรรมนำนักเรียนร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมติดตามการดำเนินงานโรงเรียนดีของชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าค่ายธรรมะ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นต้นแบบของเด็กดี พัฒนาศีลธรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน		ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดี พัฒนาศีลธรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>4.2 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และรักษาประเพณีท้องถิ่น</b> กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าประเพณีท้องถิ่นในชุมชน เช่น วัด ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียนที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้	3,000	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่งเสริมศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าประเพณีท้องถิ่นในชุมชน เช่น วัด ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียนที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>5.1 โครงการพัฒนาสื่อการสอนและส่งเสริมทักษะวิชาชีพในโรงเรียน</b> กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม(ใบ) กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม(ผล) กิจกรรมเลี้ยงไหม ทอผ้า กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเกษตร กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องมือช่าง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 รู้ทักษะกระบวนการกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างคุณภาพและมีคุณธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ประกอบอาชีพตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.2 โครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้การสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมส่งเสริมการผลิต กิจกรรมการศึกษาและสวัสดิการ	<b>เชิงปริมาณ.</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน <b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินโครงการกิจกรรมสหกรณ์มีผลดีต่อสมาชิกอย่างมาก ทำให้สมาชิกได้รับประสบการณ์ตรงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็นคนเก่ง และเป็นคนดีในสังคม	เงินหมุนเวียนในกิจกรรม	ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในสิ่งที่ตนเองสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริงนักเรียนจัดกิจกรรมอย่างมีความสุขเป็นคนเก่ง และเป็นคนดีในสังคม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย