



# โรงเรียนบ้านหนองนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองนา หมู่ที่ 9 ตำบลละเวียง อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

โทรศัพท์ : 08-18763702

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสวิตร์ บาลโสง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนา



โทรศัพท์ 08-18763702

Email Address Kruswit@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 53 คน



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติ  
2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจาก  
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่าง  
สร้างสรรค์ให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารทั่วไป

1

**ปัญหา** การบริหารงานทั่วไปนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้ คือ จำนวนบุคลากรมีน้อย มีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ กิจกรรมสัมพันธ์ในกลุ่มมีน้อย บุคลากรยังขาดความรู้ทักษะทางการเงินการบัญชี การพัสดุ เทคโนโลยีในระดับดี

**แนวทางแก้ไข** มีการติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปสู่สาธารณชน ให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

### บริหารงานบุคคล

2

**ปัญหา** ในการบริหารงานบุคคลนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือมีครูผู้สอนไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ สอนไม่ตรงตามวิชาที่บรรจุมา มีการลาออก หรือการเกษียณอายุราชการ และการสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม

**แนวทางแก้ไข** จัดครูผู้สอนเข้าสอนโดยบูรณาการรายวิชาต่างๆและส่งเสริมให้ครูเพิ่มความรู้โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ

## บริหารงานวิชาการ

3

**ปัญหา** ในการบริหารงานวิชาการนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน แลบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีหลายงานกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ โรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** คณะครู กรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมการประชุม การมอบหมายงานการนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

## บริหารงบประมาณ

4

**ปัญหา** ในการบริหารงานงบประมาณนั้นมีปัญหาการและอุปสรรคดังต่อไปนี้ คือ งานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิ และความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชี ไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อีกทั้งครูผู้สอนที่ปฏิบัติตามสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่ภาระงานด้านการบัญชีมีมาก ขาดระบบสารสนเทศ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานบัญชีและระบบรอบการปฏิบัติงานอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินแต่จัดทำ เมื่อปิดงบประมาณแต่ละปี

**แนวทางแก้ไข** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของต้นสังกัดและทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบควนดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางการบริหารงานงบประมาณ อย่างน้อยปีละสองครั้ง ควรมีการตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นรายไตรมาส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารความดี 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และทักษะสามารถปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตน เป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี ของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะสามารถปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคน ดีของสังคมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองยอมรับฟังเสียง ส่วนมาก และมีความรู้ความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของ ตนเองยอมรับฟังเสียงส่วนมาก และมีความรู้ความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย	1,000	นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเองยอมรับฟังเสียง ส่วนมาก และมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ	5,000	นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างใช้สิ่งรอบข้างเป็นครู 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถอ่านได้ อ่านคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	25,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนในระดับ ป.1-ป.6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตร		-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรง ตามศักยภาพและมีคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น -ครูได้รับการพัฒนา มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ -โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับ ฝึก สอน ครบสมบูรณ์และ ได้มาตรฐาน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมทดสอบ O-NET/NT/RT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการ แข่งขัน	1,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง 2. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา 3. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากอบายมุขต่างๆ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทุกๆ ด้าน	1,000	ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน เพื่อคัดกรองและศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้ตรงกับปัญหาที่พบเห็น	500	สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพ ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูในแหล่งที่เป็นมาตรฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการไปศึกษาดูงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบงานที่ดีมีคุณภาพ มาตรฐานมีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	12,000	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง โรงเรียน นักเรียน สมบูรณ์แบบที่มีมาตรฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการไปศึกษาดูงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบงานที่ดีมีคุณภาพ มาตรฐานมีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	15,000	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	<b>เชิงปริมาณ</b> มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูถอดบทเรียนระบบบริหารจัดการเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงินการออม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมต่อไป
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านหนองนา ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จริง	2,000	ได้รับการพัฒนาให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านหนองนา ได้รับประสบการณ์จริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน		สัตว์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญต่างๆในชุมชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	500	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการ เรียนรู้สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบ”ชุมชนแห่งการ เรียนรู้” 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80	1,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ -</b>  <b>เชิงคุณภาพ -</b>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ -</b>  <b>เชิงคุณภาพ -</b>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพการทำขนมไทย 1. กิจกรรมทำขนมวุ้นกะทิใบเตย 2. กิจกรรมทำขนมทองพับ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกการประกอบ อาชีพการทำขนมไทย	500	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน และทักษะในการทำ ขนม นำไปประกอบอาชีพได้ ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 สามารถทำขนมวันกะทิใบเตยได้ และสามารถจำหน่ายในโรงเรียน และชุมชนได้ และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- 6 สามารถ ทำขนมทองพับ และสามารถ จำหน่ายในโรงเรียนและชุมชนได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย