



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.

โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราษฎร์วิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษابุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการบริหาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : ม.2 ต. ประโคนชัย อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 0 4411 0018



Website : <https://www.facebook.com/ank.ac.th>



Email : anuban.pkc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

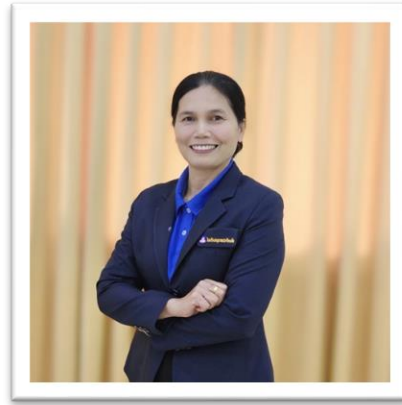
ชื่อ-สกุล นายสุรกิตต์ พิลาวุธ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 08-4834-4629

Email-surkittiphil26@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางทองผล ชอมประโคน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 084-416-9008

Email-anuban095@gmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ท.วีรพันธ์ มีสมาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 068-195-5687

Email-weerapunmeesamarn2444@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา จำปาหวะดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 082-451-4145

Email-krunito1915@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,115 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 73 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 47 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 16 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 8 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 7 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



จุดเด่น 1) ด้านวิชาการ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
และโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสุขา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรด้าน ICT

แนวทางแก้ไข ขอเพิ่มอัตรากำลังในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนในโครงการ
จ้างครูและบุคลากรสนับสนุน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการ มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับงบประมาณในการจัดสรรคไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ปรีกษาหาหรือ กักคณะครุ คณะกรรมกรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และชุมชน เพื่อช่วยระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราษฎร์วิทยาจารย์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนเรียน (สวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุคติสัปดาห์) 2. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร 3. กิจกรรมฝึกสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 4. กิจกรรมสวดมนต์แปล 5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา 6. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมค่ายพุทธบุตรพุทธธรรม (ป.4 - ป.6) 8. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 9. กิจกรรมบันทึกและยกย่องการทำความดี 10. กิจกรรมคนดีศรีอนุบาล	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้น 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม 4) นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง 5) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำ และบันทึกความดี 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้หลักไตรสิกขา สามารถนำความรู้และหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ วิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (ห้องจริยธรรม) 5. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ 3) นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่าง ๆ มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 4) นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ทุกรายวิชาในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึ่งประสงค์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม ทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6) กลุ่มสาระฯมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>3) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ในสาระภูมิศาสตร์</p>		<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ในสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์</p> <p>6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา 5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดท้าววัสดุสื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูสร้างละพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน 2) ครูผลิตและพัฒนาสื่อที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) ครูสามารถนำสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	282,000	1. ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาสื่อการสอนและเตรียมการสอน 2. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการสืบสานภาษา พัฒนาเขียนอ่าน สื่อสารผลสัมฤทธิ์ผล 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่มีกิจกรรมประกวดแข่งขันดังนี้ - การแต่งกลอน - การอ่านทำนองเสนาะ - การแสดงบนเวที 2. กิจกรรม จัดนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ มีกิจกรรมประกวดการแข่งขันดังนี้ - ระบายสีภาพพระดั่งปฐมวัย - ประกวดคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 - เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 - เขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ และได้รับข้อมูลประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ 2) นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และเห็นคุณค่าของภาษาไทย 3) นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย	10,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และผลงานของสุนทรภู่ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาไทย รวมทั้งสำนวนไทย และสุภาษิต คำพังเพย 4. นักเรียนมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านภาษาให้คงอยู่ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันภาษาไทยวันละคำ - นำเสนอ คำศัพท์ สำนวนสุภาพ คำพังเพย ที่น่าสนใจทุกเช้าขณะเข้าแถวหน้าเสาธง	4) นักเรียนได้แสดงออกด้าน ภาษาย่างสร้างสรรค์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 4. กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1) ลูกเสือ - ยุวกาชาด เข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง 2) นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	40,000	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมการเข้าค่าย 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากการ ฝึกอบรม 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี 5. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการรุ้น้ำที่ สามัคคี เป็นเด็กดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 59 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติตนตามแนวทางประชาธิปไตย 2) นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเองและเข้าสู่กระบวนการเลือกตั้ง 3) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 4) นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจใจตนเอง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ประโคนชัย (อำนวยการบริหารวิทยากร วิทยากร) มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและหลากหลายยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง รักความเป็นประชาธิปไตยและนำรูปแบบประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ประโคนชัย (อำนวยการบริหารวิทยากร วิทยากร) ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอน ร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 90 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2) โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		เด็กเป็นรายบุคคลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ตามแผนงานทุกคน</p>	80,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>1. กิจกรรมจัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-Net, NT, RT และประเมินการอ่าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสดง ศักยภาพและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>3) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p>	<p>30,000</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ จัดแสดง และนำเสนอผลงานของตนเองตลอดจนเผยแพร่สู่ชุมชนและสาธารณชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ผลการทดสอบ NT และผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สูงขึ้น</p>		<p>ได้รับการพัฒนาตนก่อนการสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยาสพตติและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรม 26 มิถุนายน “วันต่อต้านยาเสพติดโลก”</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมนรณรงค์ - จัดนิทรรศการ - วาดภาพ - ประกวต - คำขวัญ - ประกวตเรียงความ - ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข (ครูตำรวจ DARE) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพตติและอบายมุข</p> <p>2) ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพตติและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติตและกลุ่มค้าเฟ้ารวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2) ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	5,000	1. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพตติและอบายมุขให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 7. กิจกรรมการแก้ปัญหาตามกลุ่มคัดกรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ร้อยละ 90 2) นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจน เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ประโคนชัยฯ ทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงานการบริหารและจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนาออนไลน์ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน 2) ศึกษาดูงานในประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรในโรงเรียนทั้งหมดได้เปิดโลกทัศน์ และมุมมองการจัดการศึกษา ได้เห็นความเจริญก้าวหน้าด้านการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์	150,000	1. บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 80 คน มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน มีขวัญ กำลังใจ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อการทำงาน ร่วมกัน มีความเอื้ออาทร รักสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถสร้างงานให้บังเกิดผลดีต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดเลือกผู้สมัคร กิจกรรมขออนุมัติจ้าง กิจกรรมทำสัญญาจ้าง กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน/มอบหมายงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจ้างครูต่างชาติสอนห้องเรียน MEP และห้องเรียนทั่วไป จำนวน 6 อัตรา โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างสอนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 3 อัตรา โรงเรียนจ้างครูพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 6 อัตรา โรงเรียนจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการวิทยาคาร) ทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูดอ่าน และเขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	<p>2,130,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการวิทยาคาร) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6) นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>7) นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>8) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2) ครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้และทักษะการพูดสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>5. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมคล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง 4) ครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัยกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด 5) นักการภารโรง ดูแลความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย ให้สะอาดเรียบร้อย พร้อมใช้งาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดูแลพื้นที่ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องใหม่ที่รับไหว้ กิจกรรมอบรมจริยธรรม กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรมค่าย “ต้นกล้าสุจริต” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุดบันทึกความดี ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะที่ดี นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุดบันทึกความดี ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต นักเรียนมีมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี และคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนวทางการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต		ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ 5. ครู บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงานโรงเรียน สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสียงตามสาย 1. กิจกรรมหนูน้อยประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว เพจ Face book โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครู นักเรียน และผู้ที่เข้ามาใช้ บริการภายในโรงเรียนอนุบาล ประโคนชัย (อำนวยการวิทยากร วิทยากร) ร้อยละ 100 ได้ยินเสียง ตามสายประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารชัดเจน 2) การเผยแพร่กิจกรรมข้อมูล ข่าวสาร จดหมายข่าว และเพจ Face book ของโรงเรียนต่อ หน่วยงานต่าง ๆ	5,000	1. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการวิทยากรวิทยากร) ได้รับข้อมูลข่าวสาร ถูกต้อง จากการประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย จดหมายข่าว เพจ Face book กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน และ ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จากการ พัฒนาและปรับปรุงระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน ได้ยินเสียงการ ประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารอย่างพร้อม เพรียงกัน</p> <p>3) การเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประสาน ความร่วมมือและประชาสัมพันธ์ ได้รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน</p>		<p>สัญญาณเสียงแบบใหม่ที่มี คุณภาพมากขึ้น</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ห้อง คอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน มีฮาร์ดแวร์ และ ซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอน ร้อยละ 90</p>	<p>50,000</p>	<p>1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ สำหรับการ เรียนการสอน มีห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้ลงมือปฏิบัติจริง รับรู้ข่าวสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน		ภาพรองรับ การเรียนการสอน ระบบการสื่อสารข้อมูลที่รองรับการใช้งานสำหรับ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มีอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงให้ครู นักเรียน และนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง หลากหลายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมการแก้ปัญหาตามกลุ่มคัดกรอง	เชิงปริมาณ 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ร้อยละ 90 2) นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง สภาพปัญหา	40,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจน เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา		ระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ประโคนชัย ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานเรียนรู้ - ฐานการเรียนรู้การจับผ้า - ฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพ - ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - ฐานการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย(อำนวยการศึกษาราชภัฏวชิรวิทยาคาร) เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก	10,000	1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย(อำนวยการศึกษาราชภัฏวชิรวิทยาคาร) เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการฯ ภูริวิทยาการ) เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมฐานเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานการเรียนรู้การจับผ้า - ฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - ฐานการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>2) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>4) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราชภัฏวชิรวิทยาคาร) เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>อนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราชภัฏวชิรวิทยาคาร) เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการราษฎร์วิทยาคาร) เป็นแหล่งเรียนรู้		



โรงเรียนอนุบาลประโคนชัย (อำนวยการวิทยากร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ