



# โรงเรียนบ้านสังเค็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 4 ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย จ. บุรีรัมย์ 31140

โทรศัพท์ : 095-4042929, 096-2656237

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศุภาวิตา จรรยา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังเค็ด



โทรศัพท์ 095-4042929 Email Address Sasinan.janya@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด....กลาง....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14...คน



นักเรียน จำนวน...132...คน



**จุดเด่น** 1) ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน เป็นอย่างดี

2) นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้



**จุดที่ควรพัฒนา**

ด้านอาคารสถานที่ที่ไม่มีห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่าง ๆ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

มีอาคารที่เก่า ชำรุด ขาดแคลนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

**แนวทางแก้ไข** กำลังเสนอของบประมาณเพื่อซ่อมแซมจากต้นสังกัด  
จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในแผนงบประมาณประจำปี 2567

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์

**แนวทางแก้ไข** ขอเพิ่มอัตรากำลังในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

นักเรียนยังขาดสมรรถนะสำคัญ ทักษะในการจัดการปัญหา

#### แนวทางแก้ไข

กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทิศทางที่ชัดเจน สร้างการรับรู้ร่วมกัน และจัดการพัฒนาการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

ในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ยังคงมีสับสนในการจัดทำเอกสารโครงการและกังวลว่าจะผิดระเบียบ

#### แนวทางแก้ไข

ส่งบุคลากรเข้าอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เชิญหน่วยตรวจสอบภายในเข้ามาเป็นพี่เลี้ยง ให้ความช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านสังเค็ด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง 3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม	3,000 บาท	1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง 3. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถ ผ่านการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมดี มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรประถมศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความประพฤติและ ระเบียบวินัยที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งบประมาณและความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p>45,000 บาท</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า</li> <li>ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน</li> </ol>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียน ครูและชุมชน</li> <li>ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษาค้นคว้า</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีหนังสือที่หลากหลายสำหรับ คั่นคว่ำ 2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศที่ดี สำหรับผู้ที่สนใจศึกษาหาความรู้ทั่วไป 3. ครู นักเรียนและชุมชน มีความพึง พอใจ ร้อยละ 80		3. นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสามารถ คั่นคว่ำความรู้ด้วยตนเองได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการลูกเสือ เนตรนารี โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายคุณธรรม โครงการค่ายภาษาอังกฤษ โครงการค่าย STEM ศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	25,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติในกลุ่มสาระวิชาหลักเฉลี่ย ร้อยละ 50 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะ แนวนักเรียนได้ครบทุกคน 3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1,500 บาท	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ ของผู้เรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความ ถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการลง มือปฏิบัติในการปฏิบัติงานและเรียนรู้ ร่วมกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p>	25,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการส่งเสริมสุขอนามัย และจัด บรรยากาศห้องพยาบาล โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดการศึกษา บนพื้นฐานของการเสริมสร้างความสุข ภายใต้สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างมีความสุข ภายใต้ สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	19,500 บาท	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข ภายใต้สถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ ข้อมูลสารสนเทศ จัดทำมาตรฐานการศึกษา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ โครงการเรียนฟรี 15 ปี	<b>เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่สามารถ ตรวจสอบได้ถูกต้องจากมาตรฐาน สถานศึกษา มีระบบสารสนเทศด้านการ บริหารจัดการและด้านผู้เรียนที่สมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  <b>เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	51,000 บาท	นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาและ ความเสมอภาคทางการศึกษาโดยได้ ศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งฎระเบียบและความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	45,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งฎระเบียบ และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้</li> <li>การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้กฎระเบียบ และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p>45,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้กฎระเบียบ และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ช่องทางการแก้ไขหนี้สิน กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรบรมเกี่ยวกับการ จัดการการเงิน	<b>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรทุกคนมีการรับรู้ และ เข้าถึงช่องทางการแก้หนี้ตามนโยบาย รัฐบาล 2. บุคลากรทุกคนมีความรู้และ ตระหนักถึงในการออม การลงทุน รวมทั้งการบริหารจัดการหนี้	-	บุคลากรทุกคนมีการรับรู้ และเข้าถึงช่องทางการแก้ หนี้ตามนโยบายรัฐบาลและ ตระหนักถึงในการออม การ ลงทุน รวมทั้งการบริหาร จัดการหนี้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ	2,500 บาท	1. สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนเกิดความพึงพอใจ 2. สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพจาก ภายนอกในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน</p> <p>7. ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างเข้มแข็ง</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ /เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้กฎระเบียบ และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p>45,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการกำหนด ทิศทางการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ</li> <li>ครูทุกคนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บุคลากรทุกคนสามารถ ปฏิบัติงานด้วยความรู้ความ เข้าใจ ภายใต้กฎระเบียบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมการสร้างสื่อ/ช่องทางประชาสัมพันธ์ องค์กร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด</p> <p>2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน สามารถติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3 ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา</p> <p>4 ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท</p>	15,000 บาท	<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>สถานศึกษามีได้รับความ เชื่อมั่น มีภาพลักษณ์ องค์กรที่ดี และได้รับความ ร่วมมือในการพัฒนาจากทุก ฝ่าย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หน้าที่ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	-	ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-	1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ที่กำหนด ปลอดภัย จาก ภัยต่าง ๆ และสิ่งเสพติดให้โทษ ทุกชนิด</p>		<p>3. ผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>กิจกรรมการเลี้ยงปลา</p> <p>กิจกรรมการเลี้ยงไก่บ้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>2. ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปฏิบัติตน</p>	3,000 บาท	<p>1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>2. ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>3. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรม</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สามารถผ่านการประเมินสู่สถานศึกษา พอเพียง</p>		<p>5. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย