



โรงเรียนบ้านหนองตะโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบล เขาคอก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 088 - 5953273



E - mail : nongtakoschool๐๒@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเชิดศักดิ์ ปามุทา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะโก



โทรศัพท์ 088-5953273

Email Address tonhd@outlook.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31

พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน
 - 2) เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีทักษะทางด้านกีฬา
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุน ระดมทุน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ ที่ยังต้องการซ่อมแซมและปรับปรุงให้พร้อมในการจัดการเรียนรู้
 - 2) ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
 - 3) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป



ปัญหา การบริหารงานทั่วไปนั้นมีปัญหาอุปสรรค ดังนี้ คือ จำนวนบุคลากรมีน้อย มีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ บุคลากรยังขาดความรู้ทักษะทางด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข มีการติดตามผล ตรวจสอบ มีงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปสู่สาธารณชน ให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

บริหารงานบุคคล

2

ปัญหา ในการบริหารงานบุคคลนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ สอนไม่ตรงตามวิชาเอก บุคลากรลาออกโยกย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ บุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข จัดครูผู้สอนเข้าสอนโดยบูรณาการรายวิชาต่างๆและส่งเสริมให้ครูเพิ่มความรู้โดยการเข้าอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา ในการบริหารงานวิชาการนั้นมีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ โรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข คณะครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การศึกษาดูงาน ขอความร่วมมือระดมทุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก โดยใช้กิจกรรมการประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา ในการบริหารงานงบประมาณนั้นมีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ คือ งานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิและความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อีกทั้งครูผู้สอนที่ปฏิบัติตามสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่ภาระงานด้านการบัญชีมีมาก ขาดระบบสารสนเทศ และเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานบัญชีและระบบการปฏิบัติงานอาจไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณแต่ละปี

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายนโยบายของต้นสังกัดและทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบควรดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตะโก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมธนาคารความดี 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมสวดมนต์วันสุตสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นคนดี ของครอบครัวและชุมชน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	2,000	นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างสันติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ปราสาทเขาพนมรุ้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	15,000	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาความคิด พัฒนาดน และพัฒนาสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET / NT /RT คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	6,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการหนุนน่อยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง และสามัญทุกคนเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	5,000	ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือ สำรองและลูกเสือสามัญทุก คนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ ทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมคลังสูตรคูณ 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับป.1-ป.6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตร	3,000	-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรง ตามศักยภาพและมีคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น -ครูได้รับการพัฒนา มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				-โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับฝึกสอน ครบสมบูรณ์และได้มาตรฐาน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมทดสอบ O-NET/NT/RT	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการแข่งขัน	2,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมโทษของยาเสพติด 2. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา 3. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากอบายมุขต่างๆ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ ด้าน	1,000	ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมวิเคราะห์ คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน เพื่อคัดกรองและศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคน และหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนให้ตรงกับปัญหาที่พบเห็น</p>	1,500	สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการ กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลดีต่อผู้เรียน</p>	15,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง โรงเรียนนักเรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน 1. จัดประชุม อบรมสัมมนาโดยวิทยากรที่ เชี่ยวชาญในด้านระบบบริหารงาน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้เข้าร่วมรับการประชุม สัมมนา เชิงคุณภาพ ระบบงานที่ดีมีคุณภาพ มาตรฐานมีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	3,000	-ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิผล -ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผล การดำเนินงานของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในหลวงรัชกาลที่ 9			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2. กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> -คุณภาพบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ -สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับ/ดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์เดียวกัน</p> <p>2.ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลข่าวสารที่ซ้ำซ้อน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ความถี่ของการติดตาม ครูได้ทำงานหลักอย่างเต็มที่ เต็มกำลัง เต็มความสามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	2,000	ครู บุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการทำหน้าที่หลักคือการสอนนักเรียนได้เต็มที่ เต็มเวลา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านหนองตะโก ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จริง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านหนองตะโก ได้รับประสบการณ์จริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน	3,000	ได้รับการพัฒนาให้เป็นอย่างดีแห่งการเรียนรู้ มีระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญต่างๆในชุมชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	1,000	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริมและให้ความช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบ”ชุมชนแห่งการเรียนรู้” 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ PLC 2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	1,000	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการออกกำลังกายวันละนิดพิชิตโรคอ้วน 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางการกีฬา	5,000	นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกผักพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าและการปลูกพืชผักสวนครัว เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้ และสามารถจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 สามารถปลูกเห็ดนางฟ้า และสามารถจำหน่ายในโรงเรียนและชุมชนได้	3,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้าและปลูกพืชสวนครัว เพื่อเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองตะโก

