

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวิสูตร สุขใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสำราญ

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๙๗๖๑๖๗๘

Email Address : aod.adm๒๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๒๘๖.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๕....คน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔คน
๔. พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
๕. ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
๖. ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
๗. นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น ๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



จุดที่ควรพัฒนา ๑) ครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ควร
๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อนำผลการวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : ๑) อาคารเรียนมีความทรุดโทรม และฝ้าเพดานมีนกพิราบอาศัยอยู่
๒) ห้องน้ำไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข : ๑) โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน และห้องน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : ๑) เมื่อมีการย้ายบุคลากรหรือเกษียณอายุราชการ ทำให้ขาดบุคลากรเป็นเวลานาน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒) ขาดบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพลศึกษา

แนวทางแก้ไข : ๑) ขอเพิ่มอัตรากำลังในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ๑) ครูมีคุณภาพไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ลดลง โรงเรียนขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข : ๑) จัดหางบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียน การสอน
๒) ขอเพิ่มอัตรากำลังครูให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : ๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข : ๑) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึง การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตาม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึง การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตาม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. กิจกรรมกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๑๔๓,๐๒๓	๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณนยัการ เรียนรูู้ ๓. กิจกรรมพวงมืปัญหาท้อถึนมาห้ ความรูู้นักเรียนในโรงเรียน ๔. กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง ๕. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ๖. กิจกรรมร่วมนงานประเพณีในท้อถึน เช่น งานลอยกระทง ๗. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘. กิจกรรมแสดงผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรูู้ ๑ โรงเรียน ๑ อัดลัษณ์บุรีรัมย์ - กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม - กิจกรรม ๑ ผู้บริหาร ๑ นวัตกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของครูมืการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรูู้ รวมทั้งภูมิปัญหาท้อถึนมาใช้ในการ จัดการเรียนรูู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรูู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรูู้ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ครูและชุมชนมืความภูมิใจใน ท้อถึนและความเป็นไทย		๒. ครูมืการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรูู้ รวมทั้ง ภูมิปัญหาท้อถึนมาใช้ในการจัดการ เรียนรูู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรูู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรูู้จาก สถานที่จริง
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรูู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๔)	<u>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</u> ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรูู้ ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทดสอบระดับชาติ ๔. กิจกรรมทดสอบนานาชาติ (PISA) ๕. กิจกรรมวัดและประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนบรรลุผล และมืความก้าวหน้าในการเรียนรูู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรูู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมื ความก้าวหน้าในการผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการสอบอื่น ๆ	๑๓๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนบรรลุผลและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรูู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรูู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ๒. ผู้เรียนมืความก้าวหน้าในการผลการ ทดสอบระดับชาติหรือผลการสอบ อื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือ ศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๔. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุก ระดับชั้น ๕. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๖. กิจกรรมซ่อมเสริม ๗. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๘. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียน บ้านห้วยสำราญ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ในระดับคุณภาพที่เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุก รายวิชา	๓๖,๕๒๓	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ที่มี ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถ อ่านออก เขียนได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี ๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อ	๒๖,๘๐๐	๑. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีส่วนร่วม มีจิตอาสา ทำความดีเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ส่วนร่วมการมีจิตอาสาและทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์ - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการเรียนรวม (เด็กพิเศษ) ๓. กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ มีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ 	-	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ ๓. กิจกรรมทดสอบนานาชาติ (PISA)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง - นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน - นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถวิชาการ ดนตรี กีฬา โดยการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน ๓. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมครูตำรวจ (ครู D.A.E) ๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % - นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากอบายมุขต่างๆ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทุกๆด้าน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และชุมชน ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบ DMC ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน ๔. กิจกรรมประกันชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เด็กได้ทำและปฏิบัติจริง	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและได้รับการสนับสนุนเรื่องการเรียนรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้น
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๓. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ๕. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ - ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	๓๑,๔๖๓	๑. ครูผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามที่กำหนด และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๖. กิจกรรมตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๗. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน ๘. กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ๙. กิจกรรม ๑ ผู้บริหาร ๑ นวัตกรรม			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๒. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสำราญทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงาน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ๓. กิจกรรมสหกรณ์ ๔. กิจกรรมทำนา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสำราญ ร้อยละ ๑๐๐ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสำราญสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	-	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยสำราญ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน</p>	-	<p>๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชนและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมนำความรู้ สู่โรงเรียนสุจริต ๒. กิจกรรมไผ่ดีมีวินัย ใส่ใจหน้าที่ตน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมชุมชน/โรงเรียน ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ชุมชน/โรงเรียน ร่วมงานประเพณี	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน - โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และ ข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (open house).	เชิงปริมาณ - ครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนและจัดการเรียนรู้ตาม สถานการณ์ในปัจจุบันได้ ใช้เทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสม กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย สำราญ จัดการเรียนรู้ให้เข้ากับ สถานการณ์ในปัจจุบันและใช้เทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๒๐,๐๐๐	๑. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยสำราญ จัดการเรียนรู้ให้เข้ากับ สถานการณ์ในปัจจุบันและใช้ เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม กับผู้เรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่รู้ หลากหลาย
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ๑. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพ ๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓. กิจกรรมทันตกรรม ๔. กิจกรรมตรวจวัดสายตา ๕. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สุขภาพกายให้แข็งแรง มีอารมณ์และ สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มี อารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี	๙,๐๐๐	๑. นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว</p> <p>๒. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>- บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ ๑๐๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น</p>	-	<p>๑. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๒. นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา</p>
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้</p>	๑๓๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		- นักเรียนระดับชั้น ป.๑- ม.๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าที่สถานศึกษากำหนด		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ <u>น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</u> ๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถดำรงชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด และอดออม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการทำเกษตรเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงวิถีความพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา...๒๕๖๖..... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...๒๕๖๖...ถึงเดือน...กันยายน...พ.ศ..๒๕๖๗....)

โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ