



# โรงเรียนบ้านโคกขมิ้นพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลโคกเหล็ก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 0865054454



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_area\\_service.php?School\\_ID=1031260726](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1031260726)



EMAIL:

bankhokkaminpattana.br2@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ดา เชื้อสิงห์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขมิ้นพัฒนา



โทรศัพท์ 0865054454

Email Address sakda.dir66@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 47 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....- .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการ ด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
  - 2) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยให้กับเด็กภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid 19
  - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
  - 4) ครูสร้างวินัย บริหารห้องเรียนเชิงบวก และมีการประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid 19 ให้มากขึ้น
  - 2) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะของครูสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างชุมชนการเรียนรู้
  - 3) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในเรื่องน้ำดื่มของเด็ก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน ทรุดโทรม  
ระบบอินเทอร์เน็ตช้า

**แนวทางแก้ไข** จัดตั้งของบสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทุน  
จากทุกภาคส่วน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น  
ครูขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนแบบเรียนรวม  
จัดให้ครูได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนสื่อ

**แนวทางแก้ไข** ใช้การจัดการเรียนการสอน DLTV ควบคู่กับการจัดทำสื่อ  
นวัตกรรมขึ้นมาใช้เอง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีจำกัด

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนจากชุมชน และการช่วยเหลือจากภาคี “บวร”  
และการรับบริจาคจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกขมิ้นพัฒนา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี	1,000	เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	1,000	เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	1,000	โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมยอดนักปราชญ์น้อย 5. กิจกรรม พี่พาน้องคล้องภาษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ทุกคน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ เกิดทักษะในด้าน การอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน สามารถสื่อสารตามความคิดของตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 อ่านคล้อง เขียนคล้อง ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา</p>	20,000	<p>สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>	1,000	<p>โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>กิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</p>	5,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักสูงขึ้นร้อยละ 5</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> <li>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน</li> <li>กิจกรรมอาหารเสริม(นม)นักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	1,500	<p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้ โทษทุกชนิด		ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครู ร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	3,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน จัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้	15,000	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน จัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่	15,000	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม.....(ไม่มี).....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม.....(ไม่มี).....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)..... 1. กิจกรรม.....(ไม่มี).....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมต้านทุจริต 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารทุกคน ในโรงเรียนบ้านโคกขี้ผึ้งพัฒนา เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	1,500	ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ สถานศึกษา กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน และจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่าง เข้มแข็ง		สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความ พึงพอใจ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพจากภายนอกใน ระดับดีขึ้นไป
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อ ออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้าช่วย ในการจัดการเรียนการสอน นอกห้องเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ หรือติดต่อ ปรึกษาครูได้จากทุกที่ และ สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ		ครูมีการใช้หรือผลิตสื่อ เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการ เรียนการสอน นอกห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ หรือติดต่อ ปรึกษาครูได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				จากทุกที่ และสามารถเรียนรู้ได้ ทุกเวลาที่ต้องการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา	20,000	สถานศึกษาใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาตาม นโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	1,000	โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิด การ สังเกต เพิ่มขึ้น มีความสุขกับการเรียนและ ทดลองวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ เด็กในระดับอนุบาลรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมี ความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้รับ การถ่ายทอดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	2,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน มีความอยากรู้อยากเห็น กระตือรือร้นเรื่องวิทยาศาสตร์ ได้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ การค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง ได้พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านสังคม การเคลื่อนไหวโดนใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มี หลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่บูรณา การหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากร และทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	นักเรียน บุคลากร ได้รับการ พัฒนาสามารถใช้วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน และทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ และให้การ สนับสนุนเพื่อการดำเนินการ เป็นไปอย่างยั่งยืน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกขมิ้นพัฒนา  
ตำบลโคกเหล็ก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

