



สพป. บุรีรัมย์เขต ๒

โรงเรียนบ้านระกาเสม็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง: โรงเรียนบ้านระกาเสม็ด หมู่ที่ 6 ตำบลกันทรารมย์ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์: 096 - 9594983



Website :



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมเวียน น้ำเต้าทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระกาเสม็ด



โทรศัพท์ 096 - 9594983

Email Address Science004@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 104 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) ข้าราชการครู	จำนวน	7	คน
3) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
4) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
5) บุคลากรวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	คน
6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	จำนวน	1	คน
7) ธุรการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
8) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
 - 2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 - 3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4) มีบุคลากรจำนวนมากเพียงพอกับห้องเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม
2) ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งานมีมาก คนปฏิบัติมีน้อย บริหารไม่คล่องตัว

แนวทางแก้ไข

สร้างบรรยากาศที่ดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการตรวจสอบประเมินผล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขาดพนักงานบริการทำให้ครูต้องทำหน้าที่นี้เองทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน หรือบุคลากรในโรงเรียนทำนอกเวลาการจัดกิจกรรมเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมมีมากเกินไป ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมเนื้อหา

แนวทางแก้ไข

ศึกษาและสอนตามตัวชี้วัด ลดปริมาณแบบฝึกหัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานงบประมาณ เนื่องจากเป็นบุคลากรที่มาทำหน้าที่ใหม่เป็นครั้งแรก

แนวทางแก้ไข

บุคลากรศึกษาความรู้เกี่ยวกับงานงบประมาณจากคู่มือ ปรึกษาบุคลากรในกลุ่มเครือข่ายและจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านระกาเสม็ด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญร่วมใจ นำปฏิบัติ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100เห็น ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆของไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆของไทย - นักเรียนมีความมีความเข้าใจ ความ รัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบัน หลักของชาติ - นักเรียนมีความเข้าใจและชื่อ ชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การ ประกวด แข่งขันการจัด นิทรรศการ อื่นๆ - โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและมีความสัมพันธ์ที่ดีมี การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนใน ฐานะพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	5,000	- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน และนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน “ห้องสมุดมีชีวิต” 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมติเอน้อย	เชิงปริมาณ- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีเข้าความสนใจในการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง	2,000	1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดที่ได้จากการอ่านและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100	20,000	1. นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. นักเรียนรู้จักรักษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย 		ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำและแผนการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านระกาเสม็ดทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบเท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่ได้แบ่งแยกผู้เรียนตามความบกพร่องของเด็กนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านระกาเสม็ดทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล</p>	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านระกาเสม็ดทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม 		1. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำเสนอผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 3. นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดในกิจกรรมต่างที่มีการประกวดเชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายนอกสถานศึกษา	5,000	2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติและสามารถเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนที่ชำรุดให้ปลอดภัย ร้อยละ 100 2. ซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนให้ปลอดภัย ร้อยละ 100 3. ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรม 4. ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	100,000	1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 3. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2. ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	20,000	<p>ครูปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้านกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมสัมมนา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดหาระบบเกี่ยวกับระบบงานการเงินและพัสดุ 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานฝ่ายบริหารงบประมาณถูกต้อง ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน 3. บุคลากรโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100	10,000	1.ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น 2. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ 3. มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน 4. มีการควบคุมการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงคุณภาพ 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่เพียงพอต่อการให้บริการ 2. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน 3. มีการติดตามตรวจสอบ การบริหารงานงบประมาณอยู่ต่อเนื่องถูกต้อง 4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ		งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขอน ดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาที่สามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนสามารถให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของสถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน	3,000	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้บริการได้รับข้อมูล ข่าวสารต่างๆ อย่างถูกต้องจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หรือผู้มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนกระสัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อย 100 ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. ร้อยละของนักเรียนได้ประโยชน์และคุณค่าของเล่นกีฬาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในอนาคต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่แข่งขันกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 3. เกิดพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	20,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถประกอบกิจกรรมอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ 3. นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออก 7. นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านระกาเสม็ด

