



โรงเรียนบ้านยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 59 หมู่ 4 ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจาดุพร กางทาสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง



โทรศัพท์ 0659858245

Email Address Ja_kangtasi@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 175 คน



- จุดเด่น**
- 1) เป็นต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ ผู้บริหาร ครู ชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีตามแบบวิถีพุทธ
 - 2) เป็นต้นแบบระบบสหกรณ์ในโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 3) เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญคือโรงเรียนบ้านยาง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านอาคารเรียนมีไม่เพียงพอ
 - 2) ครูไม่ครบเอกและความต้องการของชุมชน
 - 3) ระบบน้ำทำการเกษตรขาดแคลนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ทางโรงเรียนทำการรื้อถอนอาคารเรียน ป1ฉ เพราะอาคารเรียนมีความชำรุดเสียหายมากเกินกว่าที่จะปรับปรุงซ่อมแซม จึงทำให้โรงเรียนมีห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ จึงส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนเพราะสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนและไม่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ครูขาดสมาธิในการเรียนการสอนเพราะสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข - ขออาคารเรียนใหม่เพื่อให้เพียงพอการจำนวนนักเรียน

- จัดทำโครงการของงบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ยังไม่มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการและมีการพัฒนาซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย

- ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ในการใช้ประโยชน์ การดูแลรักษาอาคาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางคนไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น ไม่เข้าสอนในบางชั่วโมงโดยไม่มีเหตุอันควร ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมวินัยในเรื่อง บทบาทและหน้าที่ความเป็นครู เพื่อสร้างความตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระงานอื่นๆ ที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนมาก และมีการประเมินบ่อยเกินไป ส่งผลต่อการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นถึงปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ในบางโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและเร่งรัด การจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและตามระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลัก ของชาติ และน้อมนำพระ ราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา -กิจกรรมการเพาะเห็ดฟางและเห็ด นางรม -กิจกรรมการเลี้ยงปลาตาก -กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านยางอย่างน้อย ร้อยละ 80 เข้าใช้ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 60 สามารถปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ขยายพันธุ์พืช และค้าขายได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	1. โรงเรียนบ้านยางมีแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงที่พร้อมรองรับ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ปลูกผักสวนครัว ขยายพันธุ์พืช เลี้ยงไก่ไข่ และค้าขายได้ 3. นักเรียนมีการจัดทำบัญชี รายรับรายจ่าย 4.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.ชื่อโครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและคณะทำงานในโรงเรียนบ้านยาง ไม่น้อย กว่า 175 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 มีประสบการณ์และ ได้รับการฝึกฝนพัฒนาตนเองในการเป็นพลเมืองที่มี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 4. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 สามารถเผยแพร่วิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีองค์ความรู้ เกี่ยวกับมีความรู้เกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถเผยแพร่ วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยสู่ ผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมสู่โรงเรียนวิถี พุทธพระราชทาน -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุด สัปดาห์ -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ศิลธรรม -กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาจิตก่อน รับประทานอาหาร	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมี คุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	12,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
	3.ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันออกพรรษา	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยางร้อยละ 100 ได้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	2,500	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านยางร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>3. ปัญหาด้านการปกครองนักเรียน ลดลง</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p> <p>5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีอารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส เบิกบาน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติ มีความมั่นใจในตนเอง นักเรียนมีความสุขควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักดูแลธรรมชาติได้ดี นักเรียนสามารถมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ตรงและการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี มีความภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการประสบการณ์ การเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย
	2.ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข 	-	โรงเรียนบ้านยางมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการทบทวนเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านยาง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบศักยภาพภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบศักยภาพภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านยางมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบศักยภาพ ภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-	1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเรียนที่จะศึกษาต่อ 5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อ นักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป
	4.ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 26 คน เป็นเวลา 2 วัน	-	1.โรงเรียนบ้านยาง สามารถ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาระดับปฐมวัยและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้อง กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของชุมชน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านยาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยาง ในการจัดการเรียนการสอน		สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมการอ่านนิทาน - กิจกรรมที่อ่านให้น้องฟัง	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	5,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมสำหรับการบริการนักเรียนด้านการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม 3. ชุมชนในเขตบริการสามารถใช้บริการห้องสมุดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะ สำหรับเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของ นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน		
	2.ชื่อโครงการวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย -กิจกรรมการเขียนเรียงความ -กิจกรรมการแต่งกลอนและอ่าน กลอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาความรู้ เกี่ยวกับความเป็นมาของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามารถแสดงทักษะทางด้าน วิชาการและได้แสดง ความสามารถเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.นักเรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางด้านวิชาการ เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 ทราบถึง ความเป็นมาของสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.1-6 -กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-3 -กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ป.4-6	เชิงปริมาณ 1. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านยาง ตำบลลำดวน อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ	25,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกระบวนการทางลูกเสือ ตามหลักสูตรกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านยาง ได้รับการเตรียม</p>	4,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านยาง มีผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พร้อมการทดสอบทางการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการติวโอเน็ต ระดับชั้น ป.6 - กิจกรรมการติว NT ระดับชั้น ป.3 - กิจกรรมติว RT ระดับชั้น ป.1 	<p>ความพร้อมผู้เรียนเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT, O-NET)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เป็นเวลา 3 เดือน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เป็นเวลา 3 เดือน 		<p>การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น (NT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านยาง มีผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น (O-NET)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	21,500	<p>1.นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>2.นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>
	3.ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ</p> <p>2.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ</p>	-	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ</p>		
	<p>4.ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง จำนวน 175 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง จำนวน 175 คน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>3.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวิถี และวิธีการในการสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางบทบาท และฝึกฝนการเป็น ครูฝึก หรือ โค้ช เพื่อสร้าง การเรียนรู้ในวิถีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารูปแบบในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญในด้านการสื่อสารทางภาษา ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและเรียนรู้การพูดในแบบเจ้าของภาษาอย่างถูกต้องและจำเป็นต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง มีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวิถี และ วิธีการในการสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตาม แนวทางบทบาท และฝึกฝนการเป็น ครูฝึก หรือ โค้ช เพื่อ สร้างการเรียนรู้ในวิถีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็น อย่างดี		
	5.ชื่อโครงการ Open House	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางทุกระดับชั้น จำนวน 175 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านยาง มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ	5,000	1. เกิดการประสานสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น 2. คณะครูและนักเรียน ได้แสดง ศักยภาพในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	1.ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านยาง เชิงคุณภาพ 2.คณะครูและบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านยาง มี ความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	3,000	1.คณะครูและบุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง มากยิ่งขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	246,324	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>หนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำ เงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	33,000	<p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น		3. สถานศึกษาได้รับความศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการ ปฏิรูป การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้		ประชุมอบรม และศึกษาดู งานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการ PLC มี วิธีการและนวัตกรรม พัฒนาการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีเงินฝากเพื่อการออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีเงินฝากเพื่อการออมทรัพย์ครบ 100 %	-	1. นักเรียนทุกคนมีนิสัย ประหยัด อุดม ไม่สุรุ่ย สุ ร่าย รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเพาะเห็ดฟางและเห็ดนางรม - กิจกรรมการเลี้ยงปลาตก - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอย่างน้อย ร้อยละ 80 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 60 สามารถปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ขยายพันธุ์พืช และค้าขายได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอย่างน้อยมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านอย่างน้อยมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่พร้อมรองรับต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถปลูกผักสวนครัว ขยายพันธุ์พืช เลี้ยงไก่ไข่ และค้าขายได้ 3. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 40 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 135 คน 3. ครูและคณะทำงานในโรงเรียนบ้านยาง เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติด และอบายมุขประเภทต่างๆ 5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขประเภทต่างๆ 6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุขประเภทต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขประเภทต่างๆ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านยาง สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์นำเสนอ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน -กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่น พับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านยางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2,000	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านปีการศึกษา ละ จำนวน 1 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม 4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตามความสามารถของตนเอง 5. นักเรียนทุกคนได้ช่วยเหลือจากทางโรงเรียนใน การช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่าง ทั่วถึง	-	1. นักเรียนได้รับการปฐมนิเทศ ทุกคน 2. นักเรียน เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดทักษะ มีเจตคติที่ดี ต่อโรงเรียนและการเรียนการ สอน 3. นักเรียนรู้เป้าหมายการ เรียนของตนเอง 4. นักเรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้าน คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เสมอภาคและยุติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน อาทิเช่น ปัญหายาเสพติด เป็นต้น</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมาประชุมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนได้มีระบบการบริหารงานที่ดีขึ้นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน</p>		<p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และโรงเรียน เกิดความเข้าใจตรงกันในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนและโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะชีวิต</p> <p>7. นักเรียนมีโภชนาการที่ดี และมีความสุขในการมาเรียน</p> <p>8. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>
	2.ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ป.6 เมื่อจบการศึกษาแล้วเข้าศึกษาต่อร้อยละ 80</p>	2,500	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 2.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพเพื่อบริการแก่นักเรียน		2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวและผ่านการประเมิน
	3.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ด้านปริมาณ 1.ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 96 สามารถดูแล ตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก 3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 96 มีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค ไข้เลือดออก และโรคอื่นๆ 3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 96 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 4.ระดับประถมศึกษาร้อยละ 96 สามารถดูแล ตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก 5. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 96 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค ไข้เลือดออก และโรคอื่นๆ	2,000	1. ช่วยลดปริมาณการขาด เรียนของผู้เรียนได้ 2. ส่งผลให้การเรียนของ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจใน ตนเองและกล้าแสดงออกมาก ยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอด ให้กับบุคคลรอบข้างได้ 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในครอบครัวและชุมชน ของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3. ทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ</p>		<p>6. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>7. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำยาแหล่งเพาะพันธุ์ยุ่งลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>8. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้</p>
	4. ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %</p> <p>2. นักเรียนได้รับความดูแลช่วยเหลือ 100 %</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p>	-	<p>1. ทำให้สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วและตรงสภาพปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่ว และตรงสภาพปัญหา 3.เพื่อให้ผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลา		3.ให้ผู้ปกครองมีการประสาน ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา -กิจกรรมการเพาะเห็ดฟางและเห็ดนางรม -กิจกรรมการเลี้ยงปลาคูก -กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านยางอย่างน้อย ร้อยละ 80 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 60 สามารถปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ขยายพันธุ์พืช และค้าขายได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ	7,000	1. โรงเรียนบ้านยางมีแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ พร้อมรองรับต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้และ สามารถปลูกผักสวนครัว ขยายพันธุ์พืช เลี้ยงไก่ไข่ และ ค้าขายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางมีแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		3. นักเรียนมีการจัดทำบัญชี รายรับรายจ่าย 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
 มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย