



โรงเรียนบ้านร่มเย็นวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลไพศาล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 062-6756004

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสุดารัตน์ พุยมอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มเย็นวิทยา

โทรศัพท์ : 062-6756004

Email Address : sudarad.puymom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 54 คน



- จุดเด่น**
- 1) บริบทของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น แวดล้อมด้วยธรรมชาติ ไม่แออัด จึงมีความปลอดภัยจากสถานะที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค การเกิดอุบัติเหตุ และยาเสพติด
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม จนกระทั่งสำเร็จลุล่วงด้วยดี
 - 3) โรงเรียนมีครูครบชั้น ครูรุ่นใหม่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เรียนรู้งานได้เร็ว และมีความคล่องตัวสูง



- จุดควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนยังขาดแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนน้อย มีเนื้อหาไม่หลากหลาย
 - 2) ห้องน้ำนักเรียนชายมีสภาพชำรุดทรุดโทรมเสี่ยงต่ออันตรายที่จะเกิดขึ้นแก่นักเรียน
 - 3) โรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- งบประมาณที่ได้จากต้นสังกัดไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บางอาคารมีสภาพไม่มั่นคงปลอดภัย ไม่พร้อมที่จะใช้ประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนรู้
แนวทางแก้ปัญหา

1. ตรวจสอบสภาพความมั่นคง ของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค
2. จัดลำดับความสำคัญของ ความเสี่ยงของสภาพอาคาร สถานที่
3. นำเสนอผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อประชุม วางแผนในการดำเนินงาน
4. จัดทำโครงการ ปรับปรุง อาคารสถานที่
5. ดำเนินงานตาม โครงการ
6. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและทำงานส่วนใหญ่เป็น
ข้าราชการครูบรรจุใหม่

แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมนิเทศภายในจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนได้เสีย
ทุกปีการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NTและO-NET
ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดสอบในปีที่ผ่านมาว่ามีมาตรฐานและตัวชี้วัดใดที่มี
ผลสัมฤทธิ์ต่ำ
2. ศึกษา Test Blueprint เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระ
การเรียนรู้หลัก กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐาน
4. ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
5. ดำเนินการวัด ติดตามและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำบัญชีในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดทำบัญชีในสถานศึกษา
2. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานบัญชีใน สถานศึกษา
3. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากหัวหน้าหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านร่มเย็นวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมร้านสวัสดิการโรงเรียน 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าใจความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วย ตามหลักการ คิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนปรับตัวเข้ากับภาวะของสังคมอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสมดุลเหมาะสมกับสังคม และ วยตามหลักการคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	1,000	ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมทอผ้าไหมจากวัสดุธรรมชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะ เกิดกระบวนการคิดในการทอผ้าไหม โดยใช้สีจากวัสดุธรรมชาติ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนและผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 95 ยอมรับและมีความพึงพอใจกับการฝึกทักษะอาชีพการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 เล็งเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	-	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เล็งเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใกล้สูญหายไป</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถ นำความรู้ และทักษะในการทอผ้าไหมโดยใช้สีจากวัสดุธรรมชาติ ไปเป็นแนวทางในการเพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์การใช้สิทธิ์เลือกตั้ง</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>5. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในการเป็นพลเมืองที่ดี มีศิลปกรรม</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>-</p>	<p>ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน ชื่อโครงการ จัดหาและใช้สื่อ อุปกรณ์ การเรียน การสอน 1. ผลิตสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียนผ่านการประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัดทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการประเมินในระดับ ดีมาก ทุกมาตรฐาน เชิงปริมาณ 1. ครูระดับปฐมวัยจำนวน 2 ห้องเรียน มีสื่ออุปกรณ์ที่ หลากหลายอย่างเพียงพอ	- -	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพและนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีสื่อการสอนที่มี คุณภาพและพอกับความ ต้องการของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทุกคนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ อย่าง เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทุกคนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นและรักการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุก คนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน และพัฒนาห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพทาง การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทาง	4,000 1,000	ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนสูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระ หลัก 2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,370 17,000	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไขและการส่งต่ออย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน</p>	-	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมคัดกรอง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความบกพร่อง/พิการ ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP 2. ผู้เรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	-	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และจัดทำสื่อ/นวัตกรรม กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม O-Net, NT, RT <p>ชื่อเรียนโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ 1 แข่งศิลปหัตถกรรม ระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 แข่งศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนผ่านสื่อและนวัตกรรมที่ครู นำมาจัดการเรียนการสอนและสอนซ่อมเสริมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551 มีผลสอบ 4 กลุ่มสาระหลักสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านร่มเย็นวิทยาสามารถเป็นตัวแทนระดับกลุ่ม</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ชุมชนมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและมีความสุขกับการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและผลงานในงาน ศิลปหัตถกรรมและส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนในระดับชาติ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมจัดทำแผนความปลอดภัยของ สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน</p>	-	ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องและ ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านร่มเย็นวิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	236,338	นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p> <p>โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในใช้งานได้ทุกเครื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) คุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อ การสอน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 100 %	เชิงปริมาณ ครูทุกคนพัฒนาตนเอง สามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ	-	ครูทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของตนเองในการจัด กระบวนการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียน การพัฒนา ศักยภาพของครูให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละคนและ สามารถพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในการเลื่อนวิทยฐานะ 2.ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะ	-	ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น มีศักยภาพในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวินัยทางการเงิน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม</p> <p>ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (บูรณาการ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ</p>	-	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรมลดภาระการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 บูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน 2. ครูร้อยละ 100 ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/	-	ครูบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน และรายงานผ่านระบบออนไลน์ แทนการใช้กระดาษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมี ผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน 2.ครูสามารถรายงานผ่านระบบ ออนไลน์		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และวินัย ของครูและนักเรียน 2. กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและครู ร้อยละ 100 มี พฤติกรรมการทำงานที่สุจริต โปร่งใส 2. ผู้เรียนและครู ร้อยละ 100 มี จิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรม เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่น ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและครู มีพฤติกรรมกา รัการทำงานที่สุจริตโปร่งใส 2. ผู้เรียนและครู มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	-	ผู้เรียนและครูมีจิตสำนึกและ สร้างค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันทุก รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในเพจเฟซบุ๊กของ โรงเรียน 3. กิจกรรมกลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถรับทราบ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน กลุ่มไลน์ ผู้ปกครองนักเรียน วารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและผู้ปกครองนักเรียน สามารถรับทราบข้อมูลข่าวสาร และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	-	โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้	-	ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการ สื่อสาร สืบค้น และเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้รู้ทุกที่ทุกเวลา		อย่างสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้รู้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมวัยเรียน วัยใส เข้าใจตนเอง 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเข้าร่วมอบรมโครงการ วัยเรียน วัยใส เข้าใจตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทราบปัญหาและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในวัยเรียน รู้จัก	10,000	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ค้นหาความถนัดของตนเองและวางแผนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนเอง ควบคุมตนเองได้ และ กำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อ ได้ 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังค่านิยมหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมร้านสวัสดิการโรงเรียน 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าใจ ความหมายหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับ สังคม ้วย ตามหลักการ คิดของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000	ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมทอผ้าไหมจากวัสดุธรรมชาติ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนปรับตัวเข้ากับ ภาวะของสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างสมดุลเหมาะสมกับสังคม และวัยตามหลักการคิดของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะ เกิด กระบวนการคิดในการทอผ้าไหม โดยใช้สีจากวัสดุธรรมชาติ ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 95 ยอมรับและมีความพึง พอใจกับการฝึกทักษะอาชีพการ สร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน</p>	-	<p>นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถใช้เป็นแนวทาง ในการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถนำความรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพต่อไปใน อนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 95 เล็งเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใกล้สูญหายไป</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ และทักษะในการทอผ้าไหมโดยใช้สีจากวัสดุธรรมชาติไปเป็นแนวทางในการเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย