



โรงเรียนวัดปลับปลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 2 ตำบลสะเดา อำเภอปลับปลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 044-608092



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1031260705



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100021421072353>



EMAIL:

watplabpla@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอุษามณี จันเติบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับพลา



โทรศัพท์ 087-2485290

Email Address usamaneel1414@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 269 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|------------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม | จำนวน | 1 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน (เจ้าหน้าที่ธุรการ) |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - 2) แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) นักเรียนยังขาดทักษะทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ เนื่องจากอาคารเรียนและอาคารประกอบบางอาคารอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีบุคลากรย้ายออกหลายตำแหน่ง ทำให้มีปัญหาการจัดครูเข้าสอนในสาขาวิชาที่ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูที่มีอยู่และมีประสบการณ์การสอนไปช่วยสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ/จัดหา สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี เช่น ทีวี เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อ/จัดหา สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี ทีวี และเครื่องคอมพิวเตอร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดสรรมาล่าช้า และมีการแบ่งจัดสรร เป็นหลายงวด ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก และรายละเอียดขั้นตอนในการดำเนินการใช้งบประมาณ มีข้อจำกัด มีรายละเอียดค่อนข้างมาก ทำให้การดำเนินการ ใช้งบประมาณออกมาใช้ค่อนข้างยากและเกิดปัญหาตามมา มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติ ซึ่งผู้ปฏิบัติเป็นครูผู้สอนที่ไม่ได้จบ ด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุมาโดยตรง ทำให้การ ดำเนินการค่อนข้างลำบาก และส่งผลกระทบต่อเรื่องของ เวลาในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เร็วตามกำหนด
อบรม พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้และมีประสบการณ์มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพลับพลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดพลับพลา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้ และเข้าใจความสำคัญของประเพณี และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เกิดทูล ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ	30,000	นักเรียน เข้าใจความสำคัญของประเพณี และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกิดทูล ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้ สิทธิในการเลือกตั้งร้อยละ 90 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้และปลูกฝัง พื้นฐานด้านประชาธิปไตย โดยใช้ รูปแบบการปฏิบัติจริง โดยการ เลือกตั้งและจัดตั้งสถานักเรียนที่ มีคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้และปลูกฝัง พื้นฐานด้านประชาธิปไตย โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติจริง โดยการเลือกตั้งและจัดตั้ง สถานักเรียนที่มีคุณภาพ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) บุคลากรโรงเรียนวัดพลับพลา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 100</p>	<p>5,000</p>	<p>1) บุคลากรโรงเรียน วัดพลับพลา มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และ สามารถนำหลักสูตรไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) จัดทำหลักสูตรโรงเรียนวัด พลับพลา พุทธศักราช 2567 จำนวน 5 เล่ม</p> <p>3) จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ละ 2 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรโรงเรียนวัดพลับพลา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>2) โรงเรียนวัดพลับพลา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน</p>		<p>ในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ นักเรียน มีคุณลักษณะ เก่ง ดี และ มีความสุข</p> <p>2) โรงเรียนวัดพลับพลา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สมบูรณ์ สอดคล้องกับ สภาพการณ์ปัจจุบันและ สภาพความเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และ ความเจริญก้าวหน้าทาง วิชาการ เป็นไปตามความ ต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p> <p>4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูผู้สอน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ 90</p> <p>2) ห้องเรียนทุกห้องและอาคารเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2) ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้</p>	120,000	<p>1) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2) ครูผู้สอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>3) ห้องเรียนทุกชั้นมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนมีสื่อ และสามารถนำไปใช้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2) ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และมีสื่อสำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>1) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และมีสื่อสำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน 2) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๒) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3) เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนวัดพลับพลา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	15,000	<p>1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2) ห้องสมุดโรงเรียนวัดพลับพลา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมสืบสานและเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน โรงเรียนวัดพลับพลา นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนวัดพลับพลา นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ มี คุณธรรมและจริยธรรมในการ ดำรงชีวิต	109,046	1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2) แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของนักเรียน 3) ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	20,000	1) นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2) นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น		การศึกษา และระดับภาค/ประเทศ 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้บรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
	2. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้เนื้อหาวิชาการในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	48,000	1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และทักษะจากการร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90</p>		<p>2) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์</p>
	<p>3. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดปลับปลา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ที่ดีหรือดีขึ้น</p>	<p>12,000</p>	<p>1) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถเป็นตัวแทนระดับอำเภอ/จังหวัดและไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนโรงเรียนวัดพลับพลา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬากับหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย แข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย		เข้าร่วมในระดับประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
	4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ทักษะชีวิตที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษาร้อยละ 80	43,453	1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถเป็นผู้ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรูมาประกอบอาชีพเสริม มีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว ร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถเป็นใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน</p>		ได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน
	5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-net	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูผู้สอน ชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	10,000	1) ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สามารถนำแนวทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียน ชั้น ป.3, ป.4 และ ม.3 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการสอบ NT, O-NET ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูผู้สอนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียน ชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการสอบ NT, O-NET และมีผลคะแนนการทดสอบสูงขึ้น</p>		<p>ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) นักเรียน ชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการสอบ NT, O-NET และมีผลคะแนนการทดสอบสูงขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียน ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90</p>	40,000	<p>นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) สภาพทั่วไปในโรงเรียน ร้อยละ 95 สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตราย และ เป็นที่พึงพอใจของบุคลากรใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูสามารถใช้ ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิ ทิศน์และแหล่งการเรียนรู้ เป็นสื่อ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน		การสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ทักษะชีวิต ที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา ร้อยละ 80	43,453	1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถเป็นใช้เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพ ในอนาคตได้ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถเป็นใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน		ได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน -
	2. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนวัดพลับพลา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการสมรรถภาพทางกาย อยู่ในเกณฑ์ที่ดีหรือดีขึ้น 2) นักเรียนโรงเรียนวัดพลับพลา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน	1,2000	1) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรงและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2) ผู้เรียนสามารถเป็นตัวแทนระดับอำเภอ/จังหวัดและไปเข้าร่วมในระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		150 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬากับหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่าเสมอ 2) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย แข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร - กิจกรรม อบรมสัมมนา - กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และอบรม สัมมนา อย่างน้อยน้อย 30 ชั่วโมง ต่อปี ร้อยละ 90 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่และมีผลการ ปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	30,000	1) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และอบรม สัมมนา อย่างน้อย น้อย 30 ชั่วโมงต่อปี 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีผลการปฏิบัติงานใน ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และอบรมสัมมนา อย่างน้อยน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วม ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4,000	ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วม ประชุม มีความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุม มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน		
	2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดพลับพลา จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดพลับพลา มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และร่วมประชุม ปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการ	6,725	คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อสถานศึกษาและร่วมประชุม ปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพลับพลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงาน การจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดพลับพลา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการอนามัยโรงเรียน - กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน - กิจกรรมให้บริการ เวชภัณฑ์-ยา - กิจกรรมให้การช่วยเหลือ ปฐมพยาบาล กิจกรรม โฮมรูม กิจกรรม จิตศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน วัดพลับพลา ได้รับการด้าน สุขอนามัยและเวชภัณฑ์ยา ร้อยละ 100 2) นักเรียน มีสุขภาพดี พลานามัยที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน	5,000	นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดพลับพลาทุกคน ได้รับการด้านสุขอนามัย ด้วยความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วัดผลับปลาทุกคน ได้รับการ ด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ทักษะชีวิต ที่ยั่งยืน - กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว - กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักและดินปลูก - กิจกรรมผลิตน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา ร้อยละ 80 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำ ความรู้มาประกอบอาชีพเสริม มีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว ร้อยละ 50	43,453	1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถเป็นใช้เป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถเป็นใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**