



โรงเรียนพุทธบารมี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๖๐ หมู่ที่ ๘ ตำบลสำโรง อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๒๕๐



โทรศัพท์ : ๐๘-๗๙๖๓-๓๒๔๕



Website : <https://putta.thai.ac/home/info/๑/>



EMAIL: puttabaramee๖๓@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายทองพล ศิริรมยานนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธบารมี
โทรศัพท์ ๐๘-๗๙๖๓-๓๒๔๕



นางประภารัตน์ ทศพนัสถัก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธบารมี
โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๘๓-๖๑๑๐

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ศว.ที่ สธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๒๑๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๑ คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น บุคลากรของโรงเรียนมีความกระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และเอาใจใส่ จัดการเรียนรู้อย่างใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนขาดแคลน อุปกรณ์ สื่อ ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อนักเรียน ห้องเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ และยังขาดแคลน บุคลากรด้านเทคโนโลยีที่จะมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน สภาพบริบทแวดล้อมของชุมชนมีปัญหาหลายสาเหตุ อายุมุข

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ จัดทำระบบสารสนเทศ และมีการติดตามตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องด้วยบุคลากรส่วนใหญ่มีอายุราชการ และประสบการณ์ในการทำงานน้อย ทำให้ปฏิบัติงานได้ล่าช้า และมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ๑.อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานตลอดจนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงาน
๒.กระจายภาระงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น และความรับผิดชอบในการเรียน

แนวทางแก้ไข ๑.ปรับหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการในการดำรงชีวิตในอนาคต
๒.โรงเรียนและผู้ปกครองร่วมกันสร้างความตระหนักวางเป้าหมายในอนาคตให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีเป้าหมาย และมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการทั้ง ๔ งาน ให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ๑.เสนอขอของบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
๒.จัดทำแผนการใช้งบประมาณที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.ระดมทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาช่วยในการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนพุทธบารมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา ๓. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์ ๔. กิจกรรมพ่อครู แม่ครู รักศิษย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	๗,๕๐๐	๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำสู่การปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย ๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	๑. กิจกรรมจัดรายวิชาเพิ่มเติมวิชา ประวัติศาสตร์ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในจังหวัดบุรีรัมย์ ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๔. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๖. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๗. กิจกรรมสภาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	๓๒,๒๐๐	๑. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำสู่การปฏิบัติ ๔. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย ๕. ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ active learning ๒. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๔. กิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖. กิจกรรมชุมนุม ๗. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๘. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ๙. กิจกรรมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร <p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ๒. ร้อยละ ๘๘ ของครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๘ ของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>๕๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๓. ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ๔. ครูมีการวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงาน ๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประสิทธิภาพ
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๔. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๕. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม ๖. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๗. กิจกรรมทดสอบความสามารถการอ่านเขียน คิควิเคราะห์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านเขียนและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนพุทธบรามีมีความสามารถในการอ่านการเขียนในคุณภาพที่เป็นไปตาม มาตรฐานกำหนด</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๔. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒.กิจกรรมแนะแนว ๓.กิจกรรมชุมนุม ๔.กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนบรรลุผล มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ๒.ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ๒.สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มมากขึ้น	๒๔,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น ๓.ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ๔.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕.สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนมากขึ้น
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม ๑.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน ๒.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ IEP IIP ๓.กิจกรรมเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน เรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนพุทธบารมี ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม ๒.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ๒.ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)	-	๑. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภท ๒. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ๒. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรม Putta Academy ๔. กิจกรรมพุทธ แบนด์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความสามารถได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนบรรลุผลมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจสังคมและอารมณ์	๓๔,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจสังคม อารมณ์ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒. กิจกรรม to be number one ๓. กิจกรรมสภาผู้เรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมปรับปรุงบริบทและความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด ๓. กิจกรรมสำรวจความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔. กิจกรรมจัดทำและซ้อมแผนเผชิญเหตุ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความสุข และความปลอดภัย <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์	๔๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน ๒. มีอัตราการขาดเรียนและมาเรียนน้อยลง ๓. ไม่มีผู้ที่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๒. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๓. มอบทุนเพื่อความเสมอภาคเพื่อการศึกษา ๔. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๕. กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กที่อยู่ในเขตบริการได้รับการศึกษา ๑๐๐ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาภาคบังคับ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ไม่มีผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ ๒. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามกำหนดเวลา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ๖. กิจกรรม PLC	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มระบบ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรมีการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	๕๐,๐๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนพุทธบาทได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ๖. กิจกรรม PLC	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรมีความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งสูงขึ้น	๕๐,๐๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนพุทธบาทมีได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการเงินน้อย ใช้สอยพอดัว ๑. กิจกรรมออมทรัพย์ ๒. กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร มีเงินเพียงพอสำหรับใช้จ่ายในครอบครัว <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรมีกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรมีการดำรงชีวิตที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน ๑. กิจกรรมปรับปรุงบริบทโรงเรียน ๒. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ผลผลิต	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สำเร็จการศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโอกาสแสดงความสามารถ ตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี		๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ๓. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามระยะเวลา ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๖. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๖. โรงเรียนเป็นที่เชื่อมั่นและศรัทธาของชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมธนาคารความดี ๒. กิจกรรมสภาผู้เรียนโรงเรียน ๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมตรวจสอบการใช้งบประมาณ ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาด้านการทุจริต ๖. กิจกรรมสหกรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนสามารถแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่คดโกง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยยึดความถูกต้อง ซื่อสัตย์ สุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เป็นผู้สุจริต ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ๒. ครูและบุคลากรมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นผู้สุจริต ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาโดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน ๒. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ๓. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย ๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนทาง เพจ เว็บไซต์ จดหมายข่าว	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาดำเนินการประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ฯ และภาคีเครือข่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน ผ่าน เฟสบุ๊ก เพจ เว็บไซต์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีในองค์กร เป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร เพื่อเผยแพร่	๓,๐๐๐	๑. เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ข่าวสาร ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์</p> <p>๒.สร้างสรรคความสัมพันธอันดีระหว่างองค์กรกับกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชนทั่วไป หรือสื่อมวลชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง</p>		
ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมอยู่ไหนก็เรียนได้</p> <p>๒. กิจกรรมห้องสมุดออนไลน์</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความเข้าใจความรู้อัตกษะกระบวนการต่าง ๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ และปฏิบัติงาน</p>	<p>๑๓,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้น แสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมผู้นำผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p> <p>๓. กิจกรรมทันตกรรม</p> <p>๔. กิจกรรมฉีดวัคซีน</p> <p>๕. กิจกรรมตรวจวัดสายตา</p> <p>๖. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>๗. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายอารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๘. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๙. กิจกรรมรณรงค์ปลอดลูกน้ำยุงลาย			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๒.๖)	๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพระหว่างเรียน ๒. กิจกรรมประเมินความถนัดทางอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืออาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๑,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืออาชีพ

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนพุทธบารมี



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนพุทธบารมี