



โรงเรียนบ้านหนองขอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองขอน หมู่ที่ 7 ตำบลกันทรารมย์ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 089 - 2869316



Website :



EMAIL: NongKhon2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจ๋านงค์ กันรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



โทรศัพท์ 089-2869316

Email Address NongKhon2564@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอัสวเทพ แสงสว่าง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขอน



โทรศัพท์ 089-8827806

Email Address aonintel@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 154 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 12 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ธุรการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
 - 2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 - 3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4) มีบุคลากรจำนวนมากเพียงพอกับห้องเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม
 - 2) ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
 - 3) ด้านทรัพยากรน้ำที่สะอาด สำหรับใช้ในการอุปโภคบริโภค

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเก่า ชำรุดไม่เพียงพอ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างไม่คุ้มค่า

แนวทางแก้ไข

1. ระดมการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยการจัดซื้อระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่าชุมชนร่วมบริจาค
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร การใช้นวัตกรรมเพื่อการศึกษาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
4. ติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อความคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข มอบให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในกลุ่มสาระ/วิชาเพื่อเพิ่มเพิ่มศักยภาพของครูด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนฝึกอบรมให้ความรู้ได้ทำงาน โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญ มีความจำเป็นที่ครูต้องทำงานอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ จึงจะสามารถขับเคลื่อนงานการศึกษาได้สำเร็จ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ลดภาระงานของครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเรียนการสอน
2. ให้คณะครูศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจและออกแบบการเรียนรู้ให้เป็นกระบวนการเรียนตามกลุ่มสาระ
3. ครูเตรียมการสอนมีแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เทคนิควิธีการที่หลากหลาย
4. ครูสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมขั้นตอนในแผนอย่างจริงจัง เต็มที่เป็นไปตามกระบวนการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีวิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนและนำผลไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งานระบบบัญชีและพัสดุยังไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
2. มีการเปลี่ยนแปลงคนรับผิดชอบงานด้านงบประมาณบ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
3. ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารระบบบัญชีและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
2. ครูเข้าอบรมและศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม จากผู้มีประสบการณ์เพื่อจัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบัน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองขอน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญร่วมใจ นำปฏิบัติ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย - นักเรียนมีความมีความเข้าใจ ความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	10,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนมีความเข้าใจและชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ การประกวด แข่งขันการจัดนิทรรศการ อื่นๆ - โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและมีความสัมพันธ์ที่ดีมีการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและค่านิยมไทย 2. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมที่ทันสมัย 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	70,000	- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน และนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน “ห้องสมุดมีชีวิต” 1. กิจกรรมแนะนำหนังสือหน้าสนใจ 2. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกิจกรรมเล่าข่าวเช้านี้	เชิงปริมาณ – นักเรียนทุกชั้นเรียนมี เข้าความสนใจในการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง	15,000	1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดที่ได้จากการอ่านและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 เห็น ความสำคัญของวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ	20,000	1. นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองและผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำและแผนการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบเท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่ได้แบ่งแยกผู้เรียนตามความบกพร่องของเด็กนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล</p>	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำเสนอผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี 3. นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดในกิจกรรมต่างที่มีการประกวดเชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายนอกสถานศึกษา	5,000	2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติและสามารถเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ปลอดภัย 3. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนที่ชำรุดให้ปลอดภัย ร้อยละ 100 2. ซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนให้ปลอดภัย ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนเข้าใจถึงอันตรายของยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ปลอดภัย 2. เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรม	100,000	1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนใช้กระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ดำเนินการป้องกันเฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขอนตระหนักถึงภัยยาเสพติด และบทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด		4. นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวและเรียนรู้สู่การศึกษาต่อ 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 3. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ		1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2. ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมนิเทศภายในประสานใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	31,000	<p>ครูปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้านกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมนิเทศภายในประสานใจ	เชิงปริมาณ 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมสัมมนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	50,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>3. เพื่อให้มีการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>4. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. กิจกรรม.....				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาระบบเกี่ยวกับระบบงานการเงินและพัสดุ กิจกรรมอบรมบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานฝ่ายบริหารงบประมาณถูกต้อง ร้อยละ 100 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน บุคลากรโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงคุณภาพ <p>1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่เพียงพอต่อการให้บริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน มีการติดตามตรวจสอบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามตรวจสอบ การบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 	<p>20000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง ขอน ดำเนินกิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษาที่สามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร สร้างความเข้าใจ ให้กับผู้ปกครองได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนสามารถให้ ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของ สถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง	12,000	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้ บริการได้รับข้อมูล ข่าวสาร ต่างๆ อย่างถูกต้องจาก ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านช่องทาง ต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนกระสัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อย 100 ได้ร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา	30,000	1. นักเรียนมีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สามารถ ประกอบกิจกรรมอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละของนักเรียนได้ประโยชน์ และคุณค่าของเล่นกีฬาและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในอนาคต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่แข่งขันกีฬา มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ 2. นักเรียนมีความรู้และมี ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 3. เกิดพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย		2. นักเรียนมีความสามัคคีใน หมู่คณะ เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ 3. นักเรียนมีความกล้าในการ แสดงออก 7. นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจเป็น นักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	30,000	1. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์มีงานทำและเพิ่ม รายได้ให้กับตัวเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพเรียนรู้การประกอบอาชีพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนได้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและเป็นการสร้างวัฒนธรรมการพึ่งตนเอง สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองขอน

