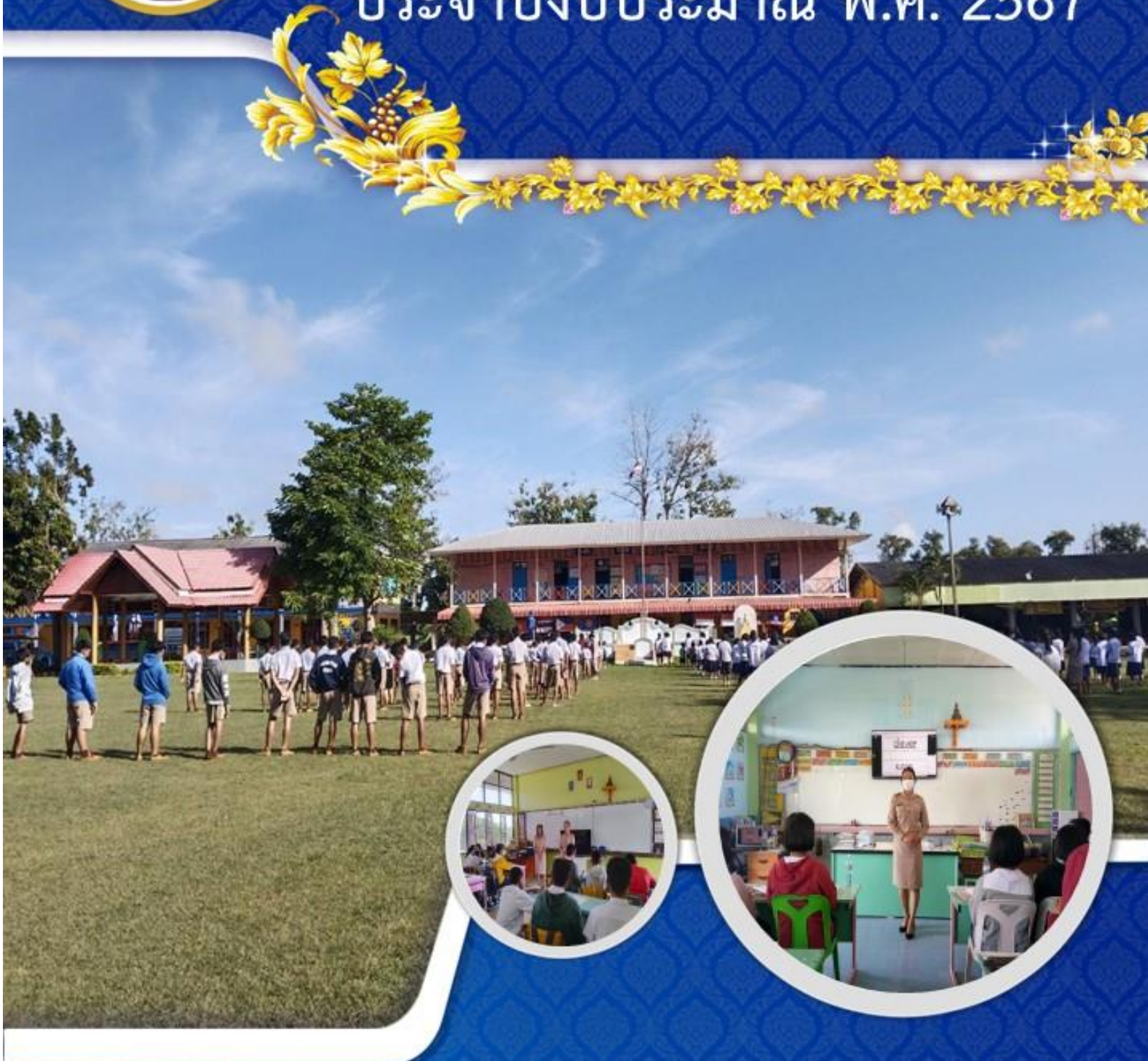




แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดอินทบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจินตนา สุขสำราญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทบูรพา



โทรศัพท์ 086 2484233

Email Address : jintana081111@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14.....คน



นักเรียน จำนวน...279...คน



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนอยู่ในเขตของวัดอินทบูรพา ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ และมีวัด เป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านนาฏศิลป์และกีฬา



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่ ค่อนข้างจะทรุดโทรม อายุการใช้งานยาวนาน
2) ไม่มีน้กการภารโรง ทำให้ครุมีภาระงานมาก
3) คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษายังไม่เข้มแข็ง และยังมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางแก้ไข เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนยังขาดเทคนิค และวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และขาดการตระหนักในบทบาทหน้าที่

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดการฝึกอบรม พัฒนาคณาคร ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของทางราชการ เป็นหลัก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังไม่เข้มแข็ง ไม่ต่อเนื่อง การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียน ยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และผู้บริหารต้องมีการนิเทศ ติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ และควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรม การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดอินทบูรพา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมพัฒนาด้านความซื่อสัตย์ สุจริต 4. วันสำคัญทางพุทธศาสนาและของชาติ 5. กิจกรรมพัฒนาด้านมีวินัย 6. กิจกรรมพัฒนาด้านอยู่อย่างพอเพียง 7. กิจกรรมพัฒนาด้านรักความเป็นไทย 8. กิจกรรมพัฒนาด้านมีจิตสาธารณะ 9. กิจกรรมคนดีศรีวัดอิน 10. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย มีคุณธรรม มุ่งมั่นประพฤติตนโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมการโครงการงานคุณธรรมของโรงเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	35,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่การปฏิบัติ ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี และมีสุขนิสัยที่ดี พัฒนาตนเอง และแนะนำบุคคลอื่นได้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ วิถีพุทธ วิถีไทย</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวัน และวันศุกร์สุดสัปดาห์</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จิตอาสา</p> <p>3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ค่านิยมไทย</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีขวัญกำลังใจ เกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมสัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>45,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับฟังนโยบายและแนวทางการแก้ปัญหา</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคน มีความตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านได้อย่างมี</p>	<p>21,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามนโยบายของ สพ.บ.ร.2 โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสิทธิภาพ เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของ สพพ.บร.2 โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีมีคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่าย - พักแรม กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่าย - พักแรม ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา สถานักเรียน และชุมนุม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 	42,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา นักเรียนมีภาวะผู้นำจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียนและชุมนุม ส่งผลให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่าย – พักแรม 3. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา สภานักเรียน และชุมนุม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อ นักเรียน เรียนรวม 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน เรียนรวมทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เช่นเดียวกับนักเรียนปกติ เชิงคุณภาพ 1. จัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน เรียนรวม	10,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม และมี พัฒนาการสมวัย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม	25,000	โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการป้องกันสาธารณภัยทุกรูปแบบ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	150,000	1. สถานศึกษามีความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการศึกษาต้องพึ่งพาหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	400,000	1. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมมีอุปกรณ์การเรียน เขียนอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. กิจกรรมนักเรียนวัดอินทบูรพา แต่งกายถูกระเบียบ	2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน 3. นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรครู สู่การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมจัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนาตนเองตามสาระสำคัญ ต่อไปนี้ - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) - การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การใช้สื่อเทคโนโลยีการพัฒนารับรู้ของตนเองและผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25,500	1. ครูได้พัฒนาตนเอง และนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนพฤติกรรม - การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมอบรมการจัดการสอน Active Learning - จัดทำแผนงาน เครื่องมือนิเทศการนิเทศแบบกัลยาณมิตร - นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อย คนละ 1 ครั้งต่อเดือน - จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของครู 	<p>4. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	-	1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ แนวทางการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีแนวทางในการแก้ไข ปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีแนวทางในการแก้ไข ปัญหาหนี้สินได้	-	1. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ	32,000	1. การบริหารจัดการศึกษา เป็นระบบทั้ง 4 ฝ่ายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ	1. การบริหารงานของโรงเรียนทุกด้านเกิดความคล่องตัว 2. มีวัสดุครุภัณฑ์ให้บริการต่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ 3. โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบทั้ง 4 ฝ่ายงาน 2. การบริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี		2. การบริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ค้นครู สู่ห้องเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ดำเนินการจัดการเรียน	-	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		การสอนอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ วิถีพุทธ วิถีไทย 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวัน และวันศุกร์สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา 3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย 4. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เกิดความตระหนักและร่วมมือส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีขวัญกำลังใจเกิดการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้มี	25,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		คุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การติดต่อสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ 1. กิจกรรมสร้างกลุ่มไลน์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างกลุ่มไลน์ กลุ่มแชทของครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook โรงเรียนวัดอินทบูรพา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกลุ่มไลน์โรงเรียน เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครู และบุคลากรในโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ 3. โรงเรียนมีเพจ Facebook ที่เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถติดต่อสื่อสาร รับทราบข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ และออฟไลน์	-	1. โรงเรียนมีกลุ่มไลน์ โรงเรียนเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครู และบุคลากรในโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ทั้งระบบออนไลน์ และออฟไลน์ 3. โรงเรียนมีเพจ Facebook ที่เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจในการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของโรงเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูทุกคนใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของโรงเรียนได้ ครูทุกคนใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนได้ ครูทุกคนใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน รายบุคคลทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะ แนวจากครูผู้สอน ครูประจำชั้น ทั้งการแนะแนวการศึกษา และ แนะแนวอาชีพ 3. โรงเรียนมีคลินิกที่คอยดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน รายบุคคลทุกคน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะ แนวจากครูผู้สอน ครูประจำชั้น ทั้งการแนะแนวการศึกษา และ แนะแนวอาชีพ 3. โรงเรียนมีคลินิกที่คอยดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านสุขภาพ กาย และสุขภาพจิต	10,000	1. โรงเรียนมีระบบการแนะ แนวและชี้แนะแนวทาง (Coaching) ให้กับนักเรียน 2. โรงเรียนมีครูแนะ แนวแกนนำ และครูทุกคน เป็นครูแนะแนว สามารถ แนะแนวนักเรียนได้ 3. โรงเรียนมีระบบการ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิถีใหม่ และส่งเสริมสุขภาพ กายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 4. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าที่ถูกต้อง ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ และสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงไก่ไข่ที่ถูกต้อง ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ และสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการปลูกพืชผักสวนครัวที่ถูกต้อง ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ และสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้	50,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปต่อยอด และสามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และหลังจากจบการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ กระบวนการสหกรณ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน เกิดทักษะการ เพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่ไข่ การปลูกพืชผักสวนครัว และ ทักษะกระบวนการของสหกรณ์		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดอินทบูรพา