



โรงเรียนบ้านโคกตะเคียนสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลโคกมะขาม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 085-2034475



Website :

<https://www.facebook.com/khoktakhiansamakheeschool>



EMAIL:

khoktakhian1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพงษ์ โคตรทม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกตะเคียนสามัคคี



โทรศัพท์ 085-2034475

Email Address : sompong2509-1@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรยังขาดทักษะการใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
 - 2) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - 3) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจในด้านกิริยามารยาทและความมีวินัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบการกำกับติดตามและประเมินผลของการจัดการศึกษายังไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลของการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจการพัฒนาตนเองส่งผลให้การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยีไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรยังขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโคกตะเคียนสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 95 เห็น ความสำคัญและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียน จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	นักเรียนร้อยละ 95 มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้		นักเรียนร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆรอบตัว
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา	2,000	นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 อ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียนร้อยละ 95 อ่านคล่องเขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันไหว้ครู. 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด และวัฒนธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	2,000	นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ อย่างเต็มความสามารถ	2,000	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา	2,000	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทุกคน	1,000	เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะที่มีไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,000	คุณภาพของครูมีมาตรฐานสู่ครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สร้างสื่อ และนวัตกรรม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 จัดทำสื่อ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูมีสื่อและนวัตกรรมและ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000	ครูสามารถนำสื่อและ นวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตและ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนในการป้องกัน การทุจริต	2,000	นักเรียนได้รับการปลูก จิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมยึด มั่นในความถูกต้องและมี ความซื่อสัตย์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมเพจโรงเรียน 2. กิจกรรมเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่น พับและป้ายประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน	2,000	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันเป็นการ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	2,000	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ ทักษะกระบวนการทาง การเกษตรและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	2,000	นักเรียนได้นำหลักการนี้ไป ใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับ นักเรียนด้านทักษะอาชีพ และสามารถนำไปใช้ ประกอบอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

