



โรงเรียนบ้านตาแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 75 หมู่ 2 ตำบลโคกขมิ้น อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 098 218 9970



Website : -



Email : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางยุวดี เหล่าจิราวุฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาแก



โทรศัพท์ 098 218 9970

Email Address tk.yuwadee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เหน็จการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 294 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ด้านภูมิทัศน์ : มีสถานที่กว้างขวาง ร่มรื่น เอื้อต่อการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ด้านความเข้มแข็งของชุมชน : ชุมชนพร้อมให้การสนับสนุน ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นกำลังกาย กำลังทรัพย์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบุคลากร : ไม่มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและภารโรง
- 2) ด้านเทคโนโลยี : คอมพิวเตอร์เก่า ชำรุด ใช้งานไม่ได้ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ข้อจำกัดในการจัดการทรัพยากรในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณ สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการปรับปรุง ได้แก่ หนองน้ำ อาคาร

แนวทางแก้ไข มีงบสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคเอกชนเข้ามาช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการและภารโรง
2. สาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
3. การย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

แนวทางแก้ไข 1. หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการและภารโรงให้โรงเรียน

2. กำหนดให้แต่ละโรงเรียนมีครูวิชาหลักครบถ้วน

3. มีโครงการพัฒนาหรือหลักสูตรอบรมที่มาจากความต้องการของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์
แทนการอบรมแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้บุคลากร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ศึกษาเพิ่มเติม สอบถามผู้ที่มีความชำนาญในงานพัสดุ
เช่น ศึกษานิเทศก์ ในการให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตาแก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการออม 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถร่วมกิจกรรมและหลักการออม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมและรู้หลักการออม 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมและหลักการออม</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความทันสมัย</p>	-	<p>1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร		อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถร่วมกิจกรรมและหลักการออม	- (วัสดุสำนักงาน)	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมและหลักการออม</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	-	<p>1. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายหลักสูตร</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนดีมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ดีเยี่ยม</p>	-	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>4. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนานวัตกรรม 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตน ให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้เรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้นวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่ดี มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่ดี มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกวดผลงานผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ 	<p>ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมเสนอผลงานทางวิชาการ ครูร้อยละ 100 มีเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงเพื่อพัฒนาการศึกษา ครูและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองสู่ชุมชน ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการและตามความสนใจของตนเอง ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		5. ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - บันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น - สมุดเขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย 5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 6. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 7. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย 8. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านตาแก สามารถอ่านออก เขียนได้ 2. ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านตาแก สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง	31,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 1. กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ 2. กิจกรรม เดินทางไกลประจำปีของลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1- ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์กรวม	20,000 บาท	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีของลูกเสือสามัญ –สามัญรุ่นใหญ่	ของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษาตามศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	-	นักเรียนเรียนรวมได้รับการศึกษาที่สนองความต้องการตามศักยภาพของตนเอง และเรียนรู้ด้วยความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะคณิตคิดสนุก 1. กิจกรรมคล่องสูตรคูณ 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมคิดคำนวณตามระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา	5,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ</p>	<p>กำหนดในแต่ละระดับชั้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>10,000</p>	<p>3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ ที่สูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ อื่น ๆ 	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 30 ได้แสดงศักยภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะวิชาการ ครูร้อยละ 100 ได้แสดงศักยภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะวิชาการ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 50 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมครู D.A.R.E (Drug Abuse Resistance Education) และ ตำรวจประสานโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับ ดีมาก สามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. มีการสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงบริบทอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแล ลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ผู้เรียน มีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนและ</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา		กระบวนการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน 4. กิจกรรมประกันชีวิต	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล 2. กิจกรรมบริการสนเทศ 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิตและพัฒนาการเรียน 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับการการแนะแนวการศึกษา เลือกสถาบันการศึกษา และเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านตาแก สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาแก 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา 	-	<p>ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีระเบียบ สะสมงาน ทางการแนะแนว รวบรวมข้อมูลรายบุคคล</p> <p>6. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ข่าวสารที่ทัน เหตุการณ์จากงานแนะแนว</p> <p>7. โรงเรียนได้ข้อมูลสถานภาพที่ เป็นจริงจากผู้เรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ที่ สำเร็จการศึกษาออกไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนที่ได้รับบริการสนเทศ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศใน การพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม สอดคล้องตามศักยภาพ</p> <p>2. คณะครูและผู้เรียนได้รับ ความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะ แนวที่เป็นปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สามารถติดตามทราบข้อมูล ของผู้เรียนรายบุคคล ช่วยเหลือ กรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้ 4. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสม กับความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของตนเอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านระเบียบวินัยและ การปฏิบัติหน้าที่ 4. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้าน ตาแก่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้ เป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติ หน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความสามัคคี มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน บวร</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมชุมชน/โรงเรียน ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>ให้ความร่วมมือเสนอความคิดเห็น</p> <p>แนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากร</p>	30,000	<p>1. บ้าน วัด โรงเรียน บวร มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมชุมชน/โรงเรียน ร่วมงานประเพณี	เพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจ บทบาทหน้าที่และให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็น หนึ่งเดียวกัน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานชั้นเรียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ นำเสนอโครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร	20,000	1. การบริหารและจัด การศึกษาตามแผนและ นโยบายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีความรวดเร็วถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2 สถานศึกษาสามารถนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริการแก่ประชาสัมพันธ์ได้</p>		<p>2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดถูกต้องตามความต้องการทันสมัย</p> <p>3 ใช้ในการวางแผน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมทันตกรรม 3. กิจกรรมฉีดวัคซีน 4. กิจกรรมตรวจวัดสายตา 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 6. กิจกรรมแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน 7. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 8. กิจกรรมรณรงค์ปลอดลูกน้ำยุงลาย 9. กิจกรรมห้องพยาบาลโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพอนามัย และมี สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ กระทรวงสาธารณสุข	6,500 บาท	1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคมและแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลรักษา สุขภาพอนามัยของตนเอง 3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านตาแก

