

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาคาร”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



บ้านมะระ หมู่ 12 ตำบลหนองเต็ง อําเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 087-9036272



Website : -



EMAIL: samedsamakkee2095@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสุวรรณ ไทยประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 081-3903290

Email Address

นางเสาวนีย์ สำรวมจิต
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 087-9036272

Email Address jitsinee30@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 223 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาคาร” มีจุดเด่น ดังนี้

1. มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพและความสามารถ
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งในเรื่องวิชาการ กีฬา การอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี กระตือรือร้น ให้ความร่วมมือ วางแผนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ
5. มีการปรับปรุงและพัฒนาในส่วนของบริบท ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือภาษาไทย และภาษาถิ่น รวมถึงการพัฒนาภาษาอังกฤษและสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
7. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ และใช้เวลาว่างนอกเหนือจากชั่วโมงเรียนในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

งานบริหารทั่วไปเป็นภารกิจหนึ่งที่โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาคาร” ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณและบุคลากร โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน ประสานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น

ปัญหา

1. การประสานงานด้านการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนของอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดเสียหายมีความล่าช้า
2. ระบบไฟฟ้า สายไฟใช้งานมานานและชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมและจัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดเวลาในการปรับปรุงซ่อมแซมตามโครงการ และดำเนินการตามเวลาที่กำหนด

2

บริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล เป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาคาร” มุ่งส่งเสริมเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรเฉพาะทางวิชาเอกดนตรี ทำให้การจัดการเรียนรู้วิชาดนตรีทำไม่ได้ไม่เต็มที่
2. ครูมีคาบสอนเยอะขึ้นเนื่องจากการตัดตำแหน่ง เมื่อมีการอบรมหรือลาจลาป่วยซึ่งเป็นความจำเป็นพื้นฐาน ส่งผลต่อการจัดสอนแทนไม่สามารถทำได้ในกรณีที่มิครูไปอบรมหรือลามากกว่า 2 คน ในวันนั้นๆ

แนวทางแก้ไข

1. จัดครูที่มีความรู้ด้านดนตรีสอนแทนในวิชาดนตรี หรือถ้าไม่มี โรงเรียนอาจจะให้การสนับสนุนในการหาวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะกิจ หรือให้คุณครูพานักเรียนเรียนรู้ผ่านอินเตอร์เน็ต
2. ครูมีคาบสอนเยอะขึ้นเนื่องจากการตัดตำแหน่ง เมื่อมีการอบรมหรือลาจลาป่วยซึ่งเป็นความจำเป็นพื้นฐาน จึงส่งผลต่อการจัดสอนแทนไม่สามารถทำได้ในกรณีที่มิครูไปอบรมหรือลามากกว่า 2 คน ในวันนั้นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

งานบริหารวิชาการเป็นงานหลักและเกี่ยวข้องกับทุกกิจกรรมในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาคาร” มีจุดหมายคือ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอน มีปฏิทินนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม การวัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทำได้ไม่เต็มที่เพราะมีงานอื่นมาสอดแทรก
2. งานเอกสารและงานกรอกข้อมูลในระบบต่างๆมีความซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข

1. จัดลำดับความสำคัญของงานแต่ละงานและเน้นกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

ปัญหา

1. งานบริหารงบประมาณและบัญชีเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความถูกต้อง รอบคอบและเวลาในการทำเอกสาร ทำให้เบียดบังเวลาในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรได้รับจัดสรรเจ้าหน้าที่การเงินที่มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ โดยเฉพาะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาการ”

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ เพาะเห็ด ปลูกผัก ฯลฯ 2. กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย และมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการนำไปปฏิบัติได้	30,000.-	นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจรักในสถาบันหลักของชาติ และมีความสามารถในการนำไปปฏิบัติ นำไปใช้ในการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเขียนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 3. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน.	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนดำเนินกิจกรรม	2,000.-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ทำหน้าที่และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีศีลธรรมที่ดีงาม และเข้าใจและยอมรับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาการใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน การสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.. 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนจัดทำสื่อและนวัตกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน และมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	50,000.-	ครูทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำสื่อนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดตั้งชมรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการได้ตามเป้าหมาย และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านได้ดียิ่ง และมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น	20,000.-	นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆได้ครบและมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	150,000.-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ICT	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ กิจกรรมที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ บรรลุผลตามเป้าหมาย		ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบรายบุคคลโดยการจัดทำแผน IEP.	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบรายบุคคล(IEP)ครบทุกคน 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80	3,000.-	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตามกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น และสามารถเรียนรวมกับบุคคลอื่นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแข่งขัน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-net 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบโดยมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตฯและค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และนักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้ผลการแข่งขันในระดับเหรียญทอง	20,000.-	นักเรียนมีผลคะแนนสอบ โดยมีค่าเฉลี่ยของการสอบ RT, NT และ O-net และมีผลการแข่งขันที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการบรรลุผลตามที่ตั้งเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสอบ RT, NT และ O-net และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ตามที่ตั้งเป้าหมาย		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมจัดทำแผนระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเสริมสร้างรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดร่วมกับตำรวจตามโครงการครู DARE	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้จัดทำแผนดูแลความปลอดภัยโดยมีคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมและกิจกรรมตามโครงการครู DARE นักเรียนมีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ และห่างไกลยาเสพติดอย่างน้อยร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เข้าใจปัญหาและโทษของยาเสพติด	3,000.-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเข้าใจและมีความรู้ความเข้าใจปัญหาและโทษของยาเสพติดสามารถทำตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการสำรวจคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.	เชิงปริมาณ โรงเรียนสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และสำรวจคัดกรองเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐาน	5,000.-	โรงเรียนสร้างระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ตามกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วน ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนยากจน อย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถสร้างระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดอย่างเสมอภาค		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาการเรียนรู้ของครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องที่ได้รับการอบรมพัฒนา	40,000.-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนสร้างระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ครบ 100%	1,000.-	โรงเรียนนำข้อมูลไปใช้และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดึงข้อมูลสารสนเทศข้อมูลครูและบุคลากรมาใช้ได้ทุกงานทุกฝ่ายครบ 100%		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกัน ร้อยละ 80 ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบทโรงเรียน	1,000.-	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพบริบทโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการจัดทำข้อมูลการประเมินต่างๆของโรงเรียนลงในระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประเมินงานด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีผู้รับผิดชอบ และมีอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1,000.-	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี สามารถลดภาระการจัดทำและจัดการเอกสารในการประเมินแต่ละครั้งของสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วและดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ ผู้บริหารใช้ หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา และการจัดซื้อจัด จ้าง เน้นความโปร่งใสตรวจสอบ ได้ 100% เชิงคุณภาพ การบริหารโรงเรียน มีความเป็นธรรม โปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้	2,000.-	การบริหารโรงเรียนมีความ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาโรงเรียน เพื่อเป็นหลักในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ นักเรียนและชุมชนได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน. 2. กิจกรรมการจัดตั้งกรู๊ปไลน์เพื่อการสื่อสาร ระหว่างครูกับผู้ปกครองประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถ สื่อสารกับผู้ปกครองหรือผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง รับรู้และเข้าถึง ข่าวสารกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน	1,000.-	ผู้ปกครองหรือผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง รับรู้และเข้าถึง ข่าวสารกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน และมีความพึง พอใจในระดับดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 และ นักเรียนร้อยละ 80 ใช้และเข้าถึง เทคโนโลยีการเรียนการสอน	20,000.-	ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อส่งเสริมในการ เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูแนะแนว และคุณครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ครบ 100% เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ มีวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ครูสามารถแนะแนวนักเรียนเพื่อให้เด็กได้รับความช่วยเหลือ	2,000.-	นักเรียนได้รับการคัดกรองและเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพอื่นๆ 1. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก เพาะเห็ด ฯลฯ 2. กิจกรรมการสร้างและหารายได้ระหว่างเรียนจากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และอาชีพอื่น	เชิงปริมาณ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอาชีพอื่นๆ โดยมีนักเรียนสนใจเรียนรู้ร้อยละ 90	25,000.-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านเสม็ด “สามัคคีราษฎร์วิทยาคาร”

