



โรงเรียนบ้านตะโกบำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2

ที่ตั้ง 115 หมู่ 1 ตำบลบ้านตะโก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ : 084-1686766

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชวาลวิท บุสำโรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโกบำรุง



โทรศัพท์ 084-1686766

Email Address chawanwit666@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 136 คน



จุดเด่น 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2) มีการบริหารจัดการที่ดี
3) กีฬาเด่น



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดการเรียนรู้
2) พฤติกรรมของนักเรียน
3) อาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารโรงอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ อาคารเรียนหลังคารั่ว มีนกพิราบเข้าไปทำรังใต้หลังคา มีทางเข้าออกเพียงทางเดียว

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระ เช่น ปฐมวัย พลศึกษา วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนสื่อในการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ มีนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเด็กเรียนรวม และโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากทางหน่วยเหนือจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านตะโกบำรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นประชากรที่ดีมีคุณภาพ มีจริยธรรม	10,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรม สวดมนต์ทุกเย็นวันศุกร์ 3. กิจกรรม สภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้นำมาพัฒนาตนเอง และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	30,000	นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรัก และหวงแหน ท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเขียน 2. กิจกรรม คล่องสูตรคูณ คณิตเลขเร็ว	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	100,000	นักเรียนได้พัฒนาตนเอง และเรียนรู้ วิเคราะห์ คุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 4. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรม อ่านเขียนภาษาอังกฤษ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเขียน 2. กิจกรรมอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะทางกายนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าค่าย และเล่นกีฬา เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญา	40,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรม ผลิตสื่อการสอน	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษเรียนร่วม มีสื่อที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	1,000	เด็กพิเศษเรียนร่วมมีสื่อที่เหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ	100,000	นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด โดยมีการปฏิบัติจริงและมีความสุขจากการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ถมสระน้ำในโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดซื้อกล่องวงจรปิด 3. กิจกรรม ซ่อมแซมหลังคาโรงอาหาร	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขและเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างปลอดภัย	35,000	นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุที่ไม่คาดฝัน เรียนรู้อย่างมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเสมอภาค และพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ สามารถคัดกรองนักเรียนเพื่อลงข้อมูล	20,000	นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและได้รับสนับสนุนเรื่องการเรียนต่อในระดับสูง แลพบการประกอบอาชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนได้	30,000	ครูผ่านการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามที่กำหนด และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำ ความรู้ไปพัฒนาการเรียนการ สอนได้	30,000	ครูผ่านการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามที่กำหนด และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสถานักเรียน 1. กิจกรรม รณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 10 ประการเป็น คนดีของสังคมและ ประเทศชาติต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครองและ นักเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนได้ทราบข้อมูลเพื่อ ประโยชน์ต่อการเรียนของ นักเรียน	10,000	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่นของ ตนเอง เกิดความรัก และ หวงแหน ท้องถิ่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด และ ห้องเรียน 1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรม ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรม จัดบรรยากาศ และสถานที่	เชิงปริมาณ มีห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรอบรู้ และมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	5,000	นักเรียนมีห้องสมุดที่มีความ หลากหลาย สามารถสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะทางกายของ นักเรียน 1. กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม กีฬากลุ่มอำเภอห้วยราช	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	20,000	นักเรียนมีความสามัคคี มี ระเบียบวินัย และรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ออมทรัพย์นักเรียน 1. กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการวางแผนการใช้จ่าย และการออม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะการวางแผนการใช้จ่ายและการออม	1,000	นักเรียนเกิดทักษะการวางแผนการใช้จ่ายและการออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย