



# โรงเรียนบ้านหนองอาแม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 98 หมู่ 4 ตำบลโคกมะขาม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 044-666 659



Website :  
[www.facebook.com/bannongmaeschool](http://www.facebook.com/bannongmaeschool)



EMAIL:  
[nongamae@gmail.com](mailto:nongamae@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัฒนสรณ์ เจืองประโคน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอาแม่



โทรศัพท์ 06 3954 5450

Email Address: patsornjuang@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....110.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
3. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอนมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรได้รับการพัฒนา อบรมอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
2. มีการจัดหาสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่นำมาใช้จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย
3. มีการพัฒนาด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1.อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ห้องเรียน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ขาดแคลนสถานที่ประกอบอาหารและห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆ อาคารเรียนเป็นอาคารเรียน อาคาร ป.1 ฉ สร้างเมื่อปี พ.ศ.2511 และแบบ ป.1 ซ สร้างเมื่อปี พ.ศ.2516 เป็นอาคารไม้เก่าทรุดโทรม
- 2.ปัญหาด้านความปลอดภัย โรงเรียนไม่มีนักรการภารโรง

### แนวทางแก้ไข

1. เสนอของบประมาณจากทางต้นสังกัด เพื่อซ่อมแซมอาคาร และเสนอของบประมาณสร้างอาคารหลังใหม่
- 2.จัดจ้างลูกจ้าง ตำแหน่งนักรการภารโรง และขอความร่วมมือจากชุมชนในการสอดส่องดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1.ครูการเงิน พัสดุ ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุได้เต็มที่ เนื่องจากเป็นครูผู้สอน
- 2.ครูขาดความชำนาญด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.ครูธุรการต้องปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน

### แนวทางแก้ไข

- 1.ครูจัดสรรเวลา นอกเวลาราชการ
- 2.ครูขาดความชำนาญด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดอบรมพัฒนาบุคลากร
- 3.ครูธุรการต้องปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน งานเร่งด่วนติดต่อผ่านกลุ่มไลน์ของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- 1.ทรัพยากรไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอต่อโครงการระยะยาวทำให้ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.ขาดการประสานงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.ความไม่ชัดเจนและไม่เหมาะสมในวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

#### แนวทางแก้ไข

- 1.จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ
- 2.วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานงานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ
- 3.สร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะของโครงการ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีการกำหนดแผนงาน โครงการตามนโยบายไว้ครอบคลุมทุกด้าน แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย กำหนดแผนงานโครงการที่สามารถปฏิบัติได้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองอาเมะ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันพ่อ-วันชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ รวมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	20,000	1. นักเรียนรู้อและเข้าใจ ถึงความเปนมมาและความสำคัญของวันสำคัญของ 2 นักเรียนมีอุปนิสัยรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รวมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน</li> <li>3. กิจกรรมทำน้ำสมุนไพร</li> <li>4. กิจกรรมสหกรณ์</li> <li>5. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> <li>6. กิจกรรมถนอมอาหาร</li> <li>7. กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>8. กิจกรรมทำน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไปเชิงคุณภาพ</li> </ol> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>งบเงินทุนหมุนเวียน 28,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>งบอุดหนุนรายการเรียนฟรี</b> <b>30,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol>
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรมก่อนเข้าเรียน</li> <li>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 85 มีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ</li> </ol>	<p><b>5,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มี พระคุณ</li> <li>นักเรียนยอมรับความ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์ 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมรักษาศีล 5	2 นักเรียน ร้อยละ 85 ยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ ต่าง 3 นักเรียน ร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ความเป็น ไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มี คุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียน ที่ดี อยู่ในศีลธรรมอันดี		คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ ต่าง 3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีคุณลักษณะของ ลูกที่ดี นักเรียนที่ดี อยู่ใน ศีลธรรมอันดี
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียน ร้อยละ 85 รู้จัก วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 2 นักเรียน ร้อยละ 85 ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน 3 นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4 นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็น	<b>1,000</b>	1 นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ 2 นักเรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน 3 นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยปฏิบัติตนตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย		วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</b>	โครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมการจัดหาและพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม หลัก 3Rs8Cs	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง ด้านคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอา มะได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบ Active Learning ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง ด้านคุณลักษณะ	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาแบบ Active Learning 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา รูปแบบในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้าง ทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อ ผู้เรียนในการดำรงชีวิต ใน ศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ได้พัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ ดีขึ้นต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21		
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล</li> <li>4. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>5. กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>4 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ</li> <li>2 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพจากภายนอกในระดับดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7 ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างเข้มแข็ง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี 2.กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี และการสื่อสารการศึกษา 4. กิจกรรมการศึกษาในระบบ DLTV 5.กิจกรรมบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต(งบจัดสรรจาก สพท.บร.2)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลได้ 2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูลในห้องคอมพิวเตอร์ 3 นักเรียน ร้อยละ 85 ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช	1,000	1 นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลได้ 2 นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพียงพอ 3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(2566)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2551(2566) 4 ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง) 2563		
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด 1.กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน แยกแต่ละช่วงชั้น 2.กิจกรรมห้องสมุด (สัปดาห์ห้องสมุด) 3.กิจกรรม แข่งขันต่างๆ 4.กิจกรรมท่องบทอาขยาน ก่อนเรียน 5.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2 นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3 นักเรียน ร้อยละ 85 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้	2,000	1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระหว่างกัน 4 นักเรียน ร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5 ร้อยละ 85ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี 1.กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2.กิจกรรมเข้าค่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนากิจกรรมการเรียนตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีความอดทน และมีจิตสาธารณะ	<b>งบอุดหนุนรายการเรียนฟรี -รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(10,000)</b>	1.นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีสำนึกตอบแทนคุณแผ่นดิน 2.นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย ความอดทน รู้จักการแก้ปัญหา และตรงต่อเวลา 3.การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2 นักเรียน ร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3 ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>งบอุดหนุนรายการเรียนฟรี รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(30,000)</p>	<p>1 นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น</p>
	<p>โครงการเปิดโลกวิชาการ(open house)</p> <p>1.กิจกรรมนำเสนอโครงการภาษาไทย</p> <p>2.กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการของโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียน ครู ร้อยละ 100 จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปี</p>	<p>งบอุดหนุนรายการเรียนฟรี รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(5,000)</p>	<p>1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2 นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่ม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอ ผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ ผ่านมา 2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การ ทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการ นำเสนอด้วยโครงการ 3 ได้รายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาและเผยแพร่ ผลผลิตทางวิชาการ		สร้างสรรค์ ทำงานเป็นหมู่ คณะ โดยผ่านการนำเสนอ ด้วยโครงการ 3 ได้รายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาและเผยแพร่ ผลผลิตทางการศึกษาทาง วิชาการให้แก่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมคณิตคิดสนุก ภาษาไทยวันละคำ สนทนาภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมครูอาสา 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียน ร้อยละ 85 ขึ้น ประถมศีกปีที่ 1-3 ทุกคนอ่าน ออก เขียนได้และคิดเลขเป็น 2 นักเรียน ร้อยละ 85 ขึ้น ประถมศีกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง	10,000	1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมทบทวนก่อนสอบ 5.กิจกรรมทดสอบระดับชาติ 6.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง 3. นักเรียน ร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ เขียน การคิดเลข และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่ม สาระ ทุกระดับชั้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. D.A.R.E. ประเทศไทย 5. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ต่างๆจากองค์กร อื่น 6.ทำประกันสุขภาพ 7.กิจกรรม MOE safety center 8.กิจกรรมติดกล้องวงจรปิด 9.กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความ แตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 90 ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน	46,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน ด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย เพิ่มความมั่นใจต่อชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และครูนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีความปลอดภัย</p>		<p>แต่ละคน</p> <p>4. สถานศึกษามีความปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน</p>	<p><b>งบอุดหนุนรายการเรียนฟรี (153,746)</b></p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้งร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองอามะได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>สนับสนุน</p> <p>2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการโครงการพัฒนาบุคลากร.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมพัฒนา สัมมนาทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมประชุม PLC ครูและบุคลากร</li> <li>4. <b>กิจกรรม PA (Performance Agreement) ,DPA (Data Processing Agreement)</b></li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</li> <li>3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 8 คน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนได้ เข้ารับการพัฒนาตนเองมีความรู้ ความเข้าใจในวิชางานที่ รับผิดชอบ สามารถขยายผล ต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร. 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา สัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมประชุม PLC ครูและบุคลากร 4. <b>กิจกรรม PA (Performance Agreement) ,DPA</b> (Data Processing Agreement)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน 8 คน ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้	8,000	1.ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายใน การพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 8 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพงานที่รับผิดชอบ สามารถขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p>		อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาคู่มือเอกสารเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	-	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>2.กิจกรรมจัดการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</p> <p>3.กิจกรรมส่งคณะครูเข้ารับการอบรมเรื่องโรงเรียนสุจริต</p> <p>4.กิจกรรมบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (กิจกรรมโตไปไม่โกงจัดกิจกรรม,กิจกรรมบริษัทสร้างการดี)</p>	<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>3.ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน- พัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน-งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ</p>	-	โรงเรียนบ้านหนองอาแม่มีระบบงานการเงิน และพัสดุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>-งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</li> </ul> <p>-งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</p>	<p>เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>5. สถานศึกษามีการป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองอาแม่มีระบบงานการเงิน และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี</p>		<p>ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ บุคลากรมีคุณธรรม สถานศึกษามีความโปร่งใส</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมเพจโรงเรียนบ้านหนองอาแม่ะ 2. กิจกรรมจัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเพจโรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม	-	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิต 1. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน(งบ อบต.) 2. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)นักเรียน(งบ อบต.) 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 5. กิจกรรมแปร่งฟันทุกครั้งหลังรับประทาน อาหาร 6. กิจกรรมล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทาน อาหาร 7. กิจกรรมล้างมือทุกครั้งหลังขับถ่าย 8. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ 9. กิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 นักเรียน ร้อยละ 85 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3 นักเรียน ร้อยละ 85 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4 ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องพึง	<b>5,000</b>	1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3 นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ไวรัสโควิด-19 10.กิจกรรมงานอนามัย	พอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุก ชนิด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1.กิจกรรมด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2.กิจกรรมด้านการส่งเสริมการศึกษา 3.กิจกรรมด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม 4.กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA Onilne) 5.กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาและ ส่งเสริมการศึกษา(1โรงเรียน1นวัตกรรม) 6.กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอา แมะ ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 110 เข้าถึงการศึกษามี คุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา แก้ปัญหาความ เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอา แมะ ได้รับโอกาสการเข้าถึง	-	1 สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกทักษะอาชีพ  2 สถานศึกษามีความ เข้มแข็งทางวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(1โรงเรียน1นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม)	การศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ		จริยธรรมมีสุขภาพอนามัยที่ดี 3 สถานศึกษาให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง และยั่งยืน 4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมร้านตัดผมชาย-หญิง 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมถนอมอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ป.4-6 จำนวน 44 คน ได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	<b>งบเงินทุนหมุนเวียน</b>	1.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3.ผู้เรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

