



โรงเรียนวัดบ้านปราสาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านปราสาท ตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 096-277-0655

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ เพประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปราสาท



โทรศัพท์ 096-227-0655

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน



นักเรียน จำนวน....150.....คน



- จุดเด่น**
- 1) คณะครูในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 - 2) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือต่อโรงเรียน
 - 3) ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 2) บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
 - 3) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพบริบทในเรื่องอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้ครูต้องใช้ห้องประชุม ห้องสมุดทำเป็นห้องเรียนแทน

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนดำเนินการของงบประมาณสร้างอาคารใหม่ไป แล้วแต่ต้องรอต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการเกษียณของครู เกิดอัตราว่างขึ้นทำให้ครูไม่ครบชั้นเรียนต้องรอการคืนอัตราค่อนข้างนาน

แนวทางแก้ไข ครูต้องเพิ่มจำนวนชั่วโมงการสอนมากขึ้นของครูแต่ละคน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา

แนวทางแก้ไข นำโปรแกรมทางด้านการวัดและประเมินผลเข้ามาใช้ในการทำ ปพ.5 และแบบประเมินผลต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน และโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ตามความต้องการทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านปราสาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมตักบาตรวันพ่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี	5,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ตาม หลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณลักษณะของลูก ที่ดี นักเรียนที่ดี	5,000	ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์	10,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมการแนะแนวข้อสอบ(ตัว) 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านที่พัฒนายิ่งขึ้น	-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนที่ดีขึ้นในชั่วโมงซ่อมเสริมภาคครูประจำชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน 1. กิจกรรมการเกษตร 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถเรียนอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	10,000	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 เด็กพิเศษสามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปรับตัวเรียนกับเพื่อนได้	-	ผู้เรียนเรียนกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตาม ความความรู้ความสามารถ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานอนามัย กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p>	5,000	ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ทุนเสมอภาค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านปราสาท จำนวน 150 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการจัดทำ/ผลิตสื่อ/ใช้สื่อ 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>	30,000	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการ วิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมโครงการอบรม ศึกษา ดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูได้ศึกษา เรียนรู้ ดู งานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป	-	ครูได้รับการพัฒนาตนเอง จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตำบลสูงเนิน 1. กิจกรรมสมาชิกสามารถกู้เงินได้เงินได้	เชิงปริมาณ ครูตำบลสูงเนินร้อยละ 100 สามารถกู้เงินฉุกเฉินได้ เชิงคุณภาพ เป็นที่พึงสมาชิก สหกรณ์ได้ในยามจำเป็น	-	ครูสามารถกู้เงินเมื่อยาม ฉุกเฉินได้และได้รับดอกเบี้ย ในราคาที่ถูก
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ สนับสนุนงานบริหารทั่วไปให้มี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ/IT 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับหมึก/ ซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงาน สารสนเทศทุกคนมี ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่ เหมาะสม กับโครงสร้างภารกิจ เทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 2. มีวัสดุสำนักงาน ธุรการเพียงพอในการ ด าเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	เพื่อให้การดำเนินการ บริหารจัดการเป็นไปตาม โครงสร้าง ภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งานให้สามารถจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา /คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. 4. กิจกรรมรายงานประจ ำปี SAR และการรายงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบประกัน คุณภาพภายใน ที่เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วนตระหนักมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	2,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี ขึ้นเหมาะสม กับระดับชั้น 2. ผู้ปกครองชุมชนครู นักเรียน และโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ 3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้อัตโนมัติมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน/ประเมินความเสี่ยง</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ค่านิยมไทย 12 ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและยอมรับจากหน่วยงานหรือบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดูจากผลการประเมินอยู่ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบควบคุมภายใน และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร</p>	-	<p>1. โรงเรียนได้รับการประเมิน ระบบควบคุมภายใน และผ่าน การประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของ องค์กร</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรม 1 ทวี 1 ห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมรู้ทันเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั่วโลก ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จากคอมพิวเตอร์</p>	-	<p>นักเรียนสามารถเรียนรู้จากทีวี เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เมื่อครูสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT น้อย - อนุบาล - ประถมศึกษา 2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า/ INTERNET)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	10,000	1.สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อ การเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง การ ปฏิรูปการศึกษา(ดี เก่ง มีสุข) 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/เข้าค่ายคุณธรรม - อนุบาล - ประถมศึกษา 2. กิจกรรมวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรม ความดีสู่วิถี ชีวิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม 2. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ความตระหนักในการทำความดี	15,000	1.นักเรียนมีพฤติกรรมตาม ความดี 2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา 			
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ 4 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนคุณภาพ - นวัตกรรม - งานอาชีพ - สิ่งแวดล้อม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ให้มี สภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	-	<p>1.ครูมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ ระหว่างช่วงปิดภาคเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ 2.กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน (เน้นส่งเสริม รายได้ระหว่างเรียน/พัฒนาบริบท	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 สามารถปลูกผักสวนครัวได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถมี ทักษะการปลูกผัก	-	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 สามารถทำบันทึกรายรับ รายจ่ายและ คำนวณผล กำไร-ขาดทุนที่เกิด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย