



# แผนปฏิบัติการ

## ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

### และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 299 ตำบลปังกู อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 088-9193965



Website : .....-.....



EMAIL: .....-.....

## ข้อมูลผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสุคนธ์ กำธร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โทรศัพท์ ...088-9193965.....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....97.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน



\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความพร้อมทางด้านบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
  - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านพฤติกรรมผู้เรียน
    - ผู้เรียนขาดวินัยที่ดี
    - ผู้เรียนขาดความสนใจในด้านเรียน
  - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
  - 4) ปัญหายาเสพติดในชุมชน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน/งานโครงการเร่งด่วน การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ยังไม่สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงาน ของทุกงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูสอนไม่ตรงเอก

**แนวทางแก้ไข** 1. เสนอความต้องการ ขออัตรากำลังตามเอกที่ขาดแคลนจาก หน่วยงานต้นสังกัด

2. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** - จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1.การวางแผนการเบิกจ่าย ตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ  
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน....บ้านโคกสะอาด.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมงานเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2 ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง 3 ร้อยละ 92 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น 5 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับ	17,000	1 สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2 ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง 3 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น 5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม 6 ร้อยละ 92 ของผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจต่อผลการดำเนินงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถ ผ่านการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง		รับการเปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการพัฒนาหลักสูตร</b> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจ 3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	1,000	-สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมสถานักเรียน (กิจกรรมพัฒนาฯ)</p>	<p>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>	<p>2,000</p>	<p>1 ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5 ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		4 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ 2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	<b>3,000</b>	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนทุกคน	3,000	1.สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		2.สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนทุกคน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b> - กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคน 2 สถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะแนว นักเรียนได้ครบทุกคน 3 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 4 ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน		- สถานศึกษาจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียน</b> - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ 2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	<b>3,000</b>	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม</b> 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	40,000	1.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2 สถานศึกษาสามารถจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3 สถานศึกษาสามารถจัดห้องสมุดให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ		ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</b> 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้น ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัด กรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน ยากจนในระบบ DMC	<b>23,000</b>	1 นักเรียนที่ยากจนได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับ นักเรียนยากจน) 2 นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 94 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>3. ผู้บริหารสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> </ol>	39,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ</p> <p>5 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวล</p>		

๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาตนเองสู่ผู้บริหารมืออาชีพ</li> <li>กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 94 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> </ol>	<p>39,000</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ผู้บริหารสามารถจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4 ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ 5 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนาฯ)</li> <li>- กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมพัฒนาฯ)</li> <li>- กิจกรรมการป้องกันการทุจริต</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 4 ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณธรรม                      จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มี                      คุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และ                      รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> </ul>	<b>16,000</b>	1. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ 2. ผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ ต่างต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>- กิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</li> <li>2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนสามารถติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>3 ร้อยละ 94 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>4 ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>5,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</b> 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมวัยเรียนวัยใสใส่ใจเพศศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	<b>2,000</b>	1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3 ร้อยละ 94 ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4 ร้อยละ 94 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</li> </ul>		หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมงานเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 92 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น</p> <p>3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม</p> <p>4. ร้อยละ 92 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญา</p>	12,000	<p>1 สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>2 ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>3 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น</p> <p>5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สามารถผ่านการประเมินสู่สถานศึกษา พอเพียง		เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



## โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ