



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน
(QUICK WIN) สพฐ.

โรงเรียนบ้านหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหลัก

สังกัด กลุ่มโรงเรียนบ้านกรวด 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 222 หมู่ที่ 11 ตำบลเขาดินเหนือ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180

โทรศัพท์ : 082 - 245 - 4294

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญวลัยภรณ์ นารานซอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลัก



โทรศัพท์ : 082 - 245 - 4294

Email Address : banlakschool.222@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 110 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามากมาย เช่น บ่อปลา, นาข้าว
 - 2) ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 - 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
 - 2) วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอ
 - 3) ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ขาดครูสาขาวิชาเอกปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริเวณอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย รวมถึงยังมีไฟส่องสว่างไม่ทั่วถึงทั่วโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีวิชาเอกที่กำหนดเป็นวิชาหลักตามที่ สพฐ. ได้กำหนดไว้ยังไม่ครบทุกวิชาเอก

แนวทางแก้ไข รอการจัดสรรบุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการ มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ประึกษาหาหรือ ก้บคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และชุมชน เพื่อช่วยระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ กิจกรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมทำบุญตักบาตร 6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ 8. กิจกรรมของหายได้คืน 9. กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมดูแลทำความสะอาดสถานที่ที่ได้ รับผิดชอบ 4. กิจกรรมประชุมสภา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แบ่งหน้าที่ กันรับผิดชอบในการทำงานเป็น ทีมได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 90 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แบ่งหน้าที่ กันรับผิดชอบในการทำงานเป็น ทีมได้ 2. นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียนนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. เพื่อให้นักเรียน ชั้น อนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้ร่วมกันรับผิดชอบ หน้าที่ที่ตนเองได้รับ มอบหมาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีการ วางแผนในการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 3. เพื่อให้นักเรียนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR 5. กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ถูกต้องจากมาตรฐานของสถานศึกษาที่ทำขึ้น 100 เปอร์เซ็นต์ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านผู้เรียน มีความสมบูรณ์ และถูกต้องเป็นปัจจุบัน 100 เปอร์เซ็นต์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้	45,361	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ทันเหตุการณ์ 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้		คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 5. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมแนะนำหนังสือ 3. กิจกรรมจัดหาจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 4. กิจกรรมร่วมผลิต ร่วมอ่าน หนังสือทำมือ 5. กิจกรรมยอदनักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน / บันทึก / รู้จักตั้งคำถามตอบคำถามเพื่อหาเหตุผลผลได้ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้	10,800	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล	3. นักเรียนร้อยละ 95 มีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามได้อย่างเข้าใจ 2. นักเรียนรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี 3. ห้องสมุดมีสื่อส่งเสริมการอ่านที่เพิ่มขึ้นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน		3. นักเรียนมีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้พัฒนารอบด้าน เชิงคุณภาพ	36,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเพื่อสาธารณะ จิตอาสา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น และได้รับการพัฒนารอบ ด้าน		2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถที่ ตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>กิจกรรม</u> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรมรับสมัครเด็กนักเรียน 7. กิจกรรมปฐมนิเทศ 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา ร้อยละ 100	12,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมเตรียมพร้อมก่อนสอบ 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน 5. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี 	56,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจรรณญาณได้ในระดับดี		3. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาภายในสถานศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95 2. เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตลอดจนห้องสมุด และสื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95	15,000	1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตลอดจนห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตลอดจนห้องสมุด และสื่อเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนิน 	12,500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรมรับสมัครเด็กนักเรียน 7. กิจกรรมปฐมนิเทศ /ปัจฉิมนิเทศ	ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา		ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรกิจกรรม	เชิงปริมาณ	58,000	1. บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ	1. บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 85 2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี นำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ		ประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 85 2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 85
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมวิถีพอเพียง กิจกรรม 1.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2.กิจกรรมเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมปลูกกล้วย	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงวิถี ความพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงวิถี ความพอเพียง สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	-	1. นักเรียนมีศักยภาพการ ขับเคลื่อนวิถีความพอเพียง สู่สถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง วิถีความพอเพียงให้นักเรียน 3. นักเรียนสามารถนำวิถี ความพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการห้องเรียนโลกกว้าง (ICT) กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และ ไอซีที 2. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตสีขาว 3. กิจกรรมการให้บริการข้อมูลข่าวสาร 4. กิจกรรมดีเจูเนียร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น และได้รับการพัฒนา รอบด้านจากการจัดกิจกรรมของ ครูโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีของ โรงเรียน 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีวิธีเรียนรู้ของ ตนเองและเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องเรียนโลกกว้าง (ICT) กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และ ไอซีที 2. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีของ โรงเรียน 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมการให้บริการข้อมูลข่าวสาร 4.กิจกรรมดีเจูเนียร์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และได้รับการพัฒนารอบด้านจากการจัดกิจกรรมของครูโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		3. นักเรียนมีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการจัดกิจกรรมสนองนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด กิจกรรม 1.จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบายตามจุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด 2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 3. กิจกรรมสอนเด็กพิการเรียนร่วมตามนโยบาย ของสพฐ. 4. กิจกรรมในสถานการณ์ฉุกเฉิน	เชิงปริมาณ 1 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและ นักเรียนปฏิบัติตามจุดเน้นตาม นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ การประเมินในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90.00 2. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย เร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละ กิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	500	1. ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียนได้ปฏิบัติตาม จุดเน้น ตามนโยบายของ หน่วยงานและ ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ ทางการเรียนดีขึ้นตามลำดับ 2. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา 3. นักเรียนพิการเรียนร่วมมี พัฒนาการดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ปฏิบัติตามจุดเน้น ตามนโยบายของหน่วยงานและ ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้นตามลำดับ 2. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 3. นักเรียนพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่กระบวนการคิด กิจกรรม 1. กิจกรรมการทำโครงการ 2. กิจกรรมตลาดนัดการเรียนรู้ฯ 3. กิจกรรมวิทยากรภายนอก 4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมจิตศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้านตาม เป้าหมายของสถานศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	13,000	1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบ ด้านตามเป้าหมายของ สถานศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด จากการเรียนรู้ 3. นักเรียนแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพที่ตนมีและสามารถนำความรู้ทักษะชีวิต ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		5. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

