



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
ที่ตั้ง 35 หมู่ 2 ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
โทรศัพท์ 087-8622071
EMAIL: choomchon31020158@gmail.com



โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 35 หมู่ 2 ตำบลโนนเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 087-8622071



EMAIL:

Choomchon31020158@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสงวน อรัญเพิ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ



โทรศัพท์ 088-594-6891

Email Address : jitbombam@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ ลามี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ



โทรศัพท์ 087-862-2071

Email Address : Lamee2527@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 362 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	.คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



1. จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และคิดเป็นทำเป็น

ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีพัฒนาการการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) การพัฒนาผู้เรียนบางส่วนให้มีความสามารถด้านการคิด
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะปฏิบัติงานเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4) การดำเนินงานโครงการพิเศษที่ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในเรื่องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ด้านบริหารจัดการศึกษา

- 1) การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการในเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา (ต่อ)

2) การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลการประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน และการสอนซ่อมเสริม สถานศึกษามีพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

งานบริหารทั่วไปเป็นภารกิจหนึ่งในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นกลุ่มงานที่มีกรอบงานขนาดใหญ่และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ซึ่งปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานพอสรุปได้ดังนี้

1. ระบบข้อมูล

1.1 ขาดการบูรณาการระหว่างข้อมูล โรงเรียนมีระบบสารสนเทศหลายระบบที่คล้ายกัน ระหว่างกลุ่มงานทำให้มีความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล และทำให้เกิดการแบ่งงานในการปฏิบัติที่ไม่ชัดเจน

1.2 ขาดการประสานงานอย่างจริงจังระหว่างหน่วยงาน ทั้งที่เป็นหน่วยงานในสังกัดเดียวกัน มีข้อมูลแยกแยะเป็นระบบเล็ก ๆ และซ้ำซ้อนกันในบางส่วน

1.3 การบันทึกข้อมูลต่างๆในเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ขาดความต่อเนื่อง ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลล่าช้า ทำให้ต้องเสียเวลามากในการบันทึกข้อมูลแต่ละครั้ง

1.4 การกระจายกระจายของข้อมูลตามแหล่งต่าง ๆ สร้างความยากลำบากในการจัดเก็บ และไม่มีรูปแบบที่แน่ชัดในการจัดระบบสารสนเทศ

บริหารทั่วไป

ปัญหา(ต่อ)

2. บุคลากร

2.1 การมอบหมายงานให้บุคลากรไม่ได้สัดส่วนกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนมอบหมายให้คณะทำงานน้อยเกินไป ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำให้คณะทำงานมีภาระงานมากเกินไป และทำงานล่าช้า

2.2 ขาดความชำนาญในการใช้โปรแกรม เช่น ระบบงานทะเบียน – วัสดุ, การจัดทำ Website ของโรงเรียน

2.3 ความอุทิศตนและความเสียสละของบุคลากรในโรงเรียนที่ยังต้องมีการแก้ไขในเรื่องของการมีจิตอาสา การสร้างความรักความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยไม่ต้องอ้างคำสั่งจากผู้บริหาร

3. ทรัพยากรของระบบงาน

3.1 สมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ำ ไม่สามารถทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลบน Website ได้ สะดวกรวดเร็วเท่าที่ควร

3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการให้บริการสืบค้นข้อมูล

3.3 ต้องใช้วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ เป็นจำนวนมากในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เช่น กระดาษ

4. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณเพียงพอ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เพราะใช้งบประมาณค่อนข้างสูงในการพัฒนางาน รวมไปถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องของงานอาคารสถานที่ ป้ายประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน และการให้บริการในด้านอื่น ๆ

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานในโรงเรียนใหม่ ไม่ให้มีการทับซ้อน เปิดเผย และทันสมัย
2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและมีความทันสมัยเข้ามาใช้งานให้เพียงพอ
3. จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความเหมาะสมกับงาน มีจิตอาสา มีความเสียสละที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากผู้บริหาร
4. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อปริมาณงานและความจำเป็นที่ต้องใช้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. สถานศึกษาประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู เนื่องจากผลการเกษียณอายุราชการ

2. ครูปฏิบัติการสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำจ้างครูอัตราจ้าง
2. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสอนได้หลายวิชา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดห้องสมุดเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและห้องปฏิบัติการพิเศษ เพื่อเป็นสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข จัดหาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการพิเศษ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีศึกษา ห้องปฏิบัติการทางภาษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงานงบประมาณ ครูต้องปฏิบัติงานด้านงบประมาณทำให้ครูมีภาระงานมากขึ้นส่งผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรเฉพาะทางมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และลดภาระงานของครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1. กิจกรรมถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ประเพณีและ/วัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มี ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มี ความสามัคคี 3 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มี น้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มี จิตสาธารณะ 5 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย	3,000	1 นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความสามัคคี 3 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีจิตสาธารณะ 5 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ .1 นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2 นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคี 3 นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ 5 เป็นผู้เป็นผู้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1. กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ 2. กิจกรรมสืบสาน/อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง	- -	- นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 		<p>- นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมอบรมคุณธรรม/ค่ายพุทธบุตร กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสวดมนต์วันสุทศปดาห์ กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 	<p>40,000</p> <p>6,000</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ(ทบทวนคำปฏิญาณ,เดินทางไกล,เข้าค่ายพักแรม)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย/สถานักเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม</p>	<p>45,000</p> <p>10,000</p>	<p>- นักเรียนมีเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม อยู่ในระดับมากขึ้นไป 		เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษา มาตรฐานระดับปฐมวัยได้คุณภาพระดับดีมาก ขึ้นไป ปีละ 1 ครั้ง</p>	-	<p>1. มีผลการประเมินผลการควบคุมภายในเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษา มาตรฐานระดับประถมศึกษาได้คุณภาพระดับดีมากขึ้นไป ปีละครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการตรวจสอบประเมินผลทั้งระดับสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ปีละครั้ง</p> <p>4. โรงเรียนมีผลการรายงานผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษาใน รอบปี (SAR) ต่อสาธารณชน ปี ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีผลการประเมินผล คุณภาพการศึกษา มาตรฐาน</p>		<p>2. มีผลการประเมินผล คุณภาพมาตรฐานศึกษา ระดับปฐมวัยได้คุณภาพ ระดับดีมาก ขึ้นไป</p> <p>3. มีผลการประเมินผล คุณภาพมาตรฐานศึกษา ระดับประถมศึกษาได้ คุณภาพระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4. มีผลการตรวจสอบ ประเมินผลทั้งระดับ สถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ตามที่กฎกระทรวงกำหนด ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. มีผลการรายงานผลการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับปฐมวัยได้คุณภาพระดับดีมาก ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษามาตรฐานระดับประถมศึกษาได้คุณภาพระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียน มีผลการตรวจสอบประเมินผลทั้งระดับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนดตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4 .โรงเรียนมีผลการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในรอบปี (SAR) ต่อสาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ในรอบปี (SAR) ต่อสาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกระบวนการคิดด้านคิดคำนวณและการให้เหตุผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีทักษะใในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนนิยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน และฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน มีทักษะหาความรู้ในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1. กิจกรรมลูกเสือ ทบทวนคำปฏิญาณ - เข้าค่ายพักแรม,เดินทางไกล - 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสภา/นักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	50,000	1. นักเรียนมีเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ</p>		<p>ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลายในสังคม อยู่ในระดับมากขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมสอนเด็กพิการเรียนร่วมและการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.1-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	-	1. นักเรียนนิยมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน และฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีทักษะในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน มีทักษะหาความรู้ในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับวัย นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด 		<p>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม 	160,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถนะตามทีหลัสูตร สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมอยู่ในระดับมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก 1. กิจกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ของโรค ระบาด ในสถานศึกษา 5. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรม ส่งเสริม ดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญมี โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้น ของ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก ที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 2 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญมี ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก ร้อยละ 80	30,000	1. โรงเรียนชุมชนบ้านโนน เจริญ มีโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ จุดเน้นของหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงาน ภายนอก ตามจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น 2. โรงเรียนชุมชนบ้านโนน เจริญมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม จุดเน้นของหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ มีโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ที่กำหนดขึ้น ในระดับดีมาก</p> <p>2 โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ในระดับ ดีมาก</p>		ภายนอก ตามจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเรียนฟรี ปี 15</p> <p>1. หนังสือเรียน</p> <p>2. อุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. เครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ใช้งบประมาณพอเพียงเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามต้องการและความจำเป็น</p>	505,505	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 จัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100 % เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน		ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณสถานศึกษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ active Learning 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม	165,000	1 บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับ ของหน่วยงานและสังคม 2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ</p> <p>4.กิจกรรมการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA</p> <p>5.กิจกรรมการเดินทางไปราชการ</p>	<p>2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม</p> <p>2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 บุคลากรได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน</p>		<p>กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 บุคลากรได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ active Learning กิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ กิจกรรมการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA กิจกรรมการเดินทางไปราชการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม 	<p>165,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ครูได้พัฒนาวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3 บุคลากรได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนร่วมงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	15,000	1. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70</p> <p>5. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>การศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด .</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิด 2. พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำแบบ ปพ.1-3,5,6)	-	1. ได้เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบสารสนเทศรายชั้น (จัดทำโปรแกรมงานธุรการแบบ ปพ.1-7) 3. ครูทุกคนเข้าใจหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้อย่างเต็มศักยภาพ 4. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จนนักเรียนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p>		<p>ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. พัฒนาระบบสารสนเทศราย ชั้น (จัดทำแบบ ปพ.1-3,5,6) 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 4. ครูทุกคนจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง (Active Learning) จน นักเรียนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน และจัดทำ ป้ายส่งเสริมองค์ความรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้พัฒนาระบบ สารสนเทศของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ	50,000	1. ระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน 2. ชุมชนและองค์กร ภายนอกได้รับทราบข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 โรงเรียนได้เสนอข่าวสารทาง สถานศึกษาต่อชุมชนและองค์กร ภายนอกตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน 2. ชุมชนและองค์กรภายนอกได้ รับทราบข่าวสารทางสถานศึกษา		ทางสถานศึกษา ตลอดปี การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ มี ทักษะการสืบค้น แยกแยะ ข้อมูลภาพตามช่วงวัย ร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านโนน เจริญ มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา มีความรู้ เข้าใจ มี	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านโนนเจริญ เกิดทักษะ การเรียนรู้ ทักษะ Coding มีความเข้าใจรู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและ ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านโนนเจริญ สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทักษะด้าน Coding และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงาน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโนนเจริญ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>		<p>ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิต สังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีและสุนทรียภาพ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจอนุบาลบัณฑิตน้อย กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจและการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมการบริการด้านยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(งานไม้) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด</p>	<p>288,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เรียนรู้การส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับมากขึ้นไป		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมโครงการงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวนยางพารา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ตามค่าเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้	25,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เกิดสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพตามค่าเป้าหมาย สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีส่งผลให้เกิด สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>		<p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอยู่ ในระดับมากขึ้นไป</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**