



โรงเรียนบ้านห้วยเสลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลหนองบอน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 081-0724464



Website :

<https://www.facebook.com/groups/245147295597678/>



EMAIL:

Dear.piyaarya@br2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีอัศม์เดช กระฐินหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสลา



โทรศัพท์ 0810724464

Email Address adsadet4464@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสัญญาลักษณ์ หล่อประโคน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสลา



โทรศัพท์ 0966263411

Email Address Famsunyaluck@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 218 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

2) การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และเอกชน

3) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง

4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

5) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET)

ให้สูงขึ้น

3) ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1.ดำเนินการโดยจัดครูสอนแทนในช่วงชั้นที่จำเป็นอย่างเร่งด่วน และควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรที่ขาดแคลนให้มีความเพียงพอ
- 2.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
2.ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ
ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อวิเคราะห์ปัญหา
เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
- 2.บูรณาการสาระการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์
อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
2. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
4. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
5. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเสถสลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรม พัฒนาวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม วันไหว้ครู 4. กิจกรรม วันแม่ 5. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. กิจกรรม วันเด็ก 7. กิจกรรม วันภาษาไทย 8. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	61,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่ดี มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เกษตรตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการทำเกษตรตามแนวพระราชดำริ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำเกษตรตามแนวพระราชดำริ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกษตรตามแนวพระราชดำริ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม พัฒนาวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	3,500 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. สถานักเรียนได้ไปศึกษาดูงานและนำมาพัฒนางานสถานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>4. สภานักเรียนได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน</p> <p>4. สภานักเรียนได้ไปศึกษาดูงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม นิเทศแบบกัลยาณมิตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีงานวิจัยในชั้นเรียนและเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่เน้นการพัฒนา นักเรียน นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น 	<p>1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนานักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา ครูมีแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น และมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม จัดบริการแนะแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ75 ได้รับการแนะแนวจากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.ผู้ปกครองร้อยละ75 ให้ความสำคัญกับการศึกษาของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการแนะแนวจากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาของนักเรียน</p>	<p>1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1.นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจและถนัด</p> <p>2.นักเรียนมีความสุขกับการเรียน</p> <p>3.ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน และผู้ปกครอง อย่างน้อยร้อยละ 80 เกิดความมั่นใจในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน และผู้ปกครอง มีความมั่นใจในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>1,500 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1.ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบ โครงการ 1.กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน 2.กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียน ตามความคิดของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง 2.นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตน	4,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	นักเรียนมีความสามารถใน การคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3.กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>	<p>16,000</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาต่อยอดได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนา อัจฉริยภาพ</p> <p>1.กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีองค์ ความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ จากกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ของตนเองในการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรมระดับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ จาก กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ของตนเองใน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการและงานศิลปหัตถกรรม ระดับโรงเรียน</p>	<p>20,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1.นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่เกิดจาก การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้จริง ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.นักเรียนได้มีโอกาสใน การแสดงความรู้ ความสามารถ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ ทางด้านวิชาการทั้งกับ โรงเรียนเดียวกันและต่าง โรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและมีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ม.3 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม หาความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม หาความรู้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>3,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาสื่อปฐมวัย กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยเสلاميสี่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอ และเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนทุกระดับชั้นอย่างน้อย ร้อยละ 70 ไปศึกษานอกสถานที่ ระดับชั้นละ 1 วัน โดยมีคณะครู และบุคลากรในโรงเรียนไปควบคุมดูแลด้วย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยเสلاميสี่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอ และเหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน 	56,500 (งบประมาณจาก สพฐ.)	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ และเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเสลา ไปศึกษานอกสถานที่ระดับชั้นละ 1 ครั้ง/ปี ครั้งละ 1 วัน นักเรียน ได้ประสบการณ์ตรง นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัยผ่านกิจการลูกเสือ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกิจการลูกเสือ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยผ่านกิจการลูกเสือ</p> <p>2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกิจการลูกเสือ</p> <p>3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>20,000</p> <p>(งบประมาณจาก สพฐ.)</p>	<p>1.ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจการลูกเสือ-เนตรนารี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวมในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคน 2.ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้ 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้	200 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.โรงเรียนมีการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้ 2.คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยเสลามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้ 3.โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความพิการและมีปัญหาทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ และพัฒนา อัจฉริยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีองค์ ความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ของตนเองในการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรมระดับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีองค์ความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ จาก กระบวนการจัดการเรียนรู้ 2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถของตนเองใน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการและงานศิลปหัตถกรรม ระดับโรงเรียน	20,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ที่เกิดจาก การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้จริง ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนได้มีโอกาสใน การแสดงความรู้ ความสามารถ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ ทางด้านวิชาการทั้งกับ โรงเรียนเดียวกันและต่าง โรงเรียน 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้และมีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยเสลาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยเสลาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยเสลา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1.กิจกรรม จัดบริการแนะแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 2.กิจกรรม จัดเครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียน 3.กิจกรรม จัดหนังสือเรียนฟรีแก่นักเรียน 4.กิจกรรม จัดอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ75 ได้รับการแนะแนวจากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการแนะแนวจากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 3.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	332,560 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพคุณภาพกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่เน้นการพัฒนา นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน พัฒนาศักยภาพของตนเองให้พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	3,6000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่เน้นการพัฒนานักเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพของตนเองให้พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม พัฒนาวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ 3.นักเรียนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน	1,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. สภานักเรียนได้ไปศึกษาดูงานและนำมาพัฒนางานสภานักเรียน
2. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสร้างเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ 1. กิจกรรม ร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ และให้บริการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน 2.ร้อยละ 80 โรงเรียนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	-	1. โรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.โรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนเกิดความสามัคคีปรองดองกัน 3. โรงเรียน วัด บ้าน และชุมชนได้มีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน 2. โรงเรียนให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน		การดำเนินกิจกรรมสำคัญร่วมกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม โรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 บริเวณโรงเรียน/ อุปกรณ์เครื่องใช้ ไม่มีน้ำขังเป็น แหล่งเพาะลูกน้ำยุงลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยเสลาปลอด ลูกน้ำยุงลาย นักเรียนไม่เป็นโรค ไข้เลือดออก	2,000 (งบประมาณจาก สพฐ.)	ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมี ความตระหนักถึง การป้องกันการเกิดโรค ไข้เลือดออกในโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

