



โรงเรียนบ้านห้วยโป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ต.ปังกู อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 089-8445716



Website : -



EMAIL:

www.huaypor1234@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรัญ ลิทธิศักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปอ



โทรศัพท์ 089-8445716

ชื่อ-สกุล นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปอ



โทรศัพท์ 094-2972264

Email Address: sitthisakcharun @ gmail.com Email Address: pantiparatprakhon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 352 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วย การปฏิบัติจริง เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
 3. ครูสร้างวินัย บริหารห้องเรียนเชิงบวก และมีการประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
 4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มากขึ้น
 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะของครูสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสร้างชุมชนการเรียนรู้
 3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้มากขึ้น
 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความกล้าแสดงออกความมีระเบียบวินัย และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้มากขึ้น
 6. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ใช้เป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนโรงอาหารสำหรับนักเรียน เนื่องด้วยปัจจุบันนักเรียนต้องอาศัยรถจักรยานยนต์นำนักเรียนเพื่อเป็นที่นั่งรับประทานอาหาร

แนวทางแก้ไข ของบประมาณสร้างโรงอาหารเพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยปอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น นักการภารโรง ครูธุรการ ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้เพียงพอและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการขับเคลื่อนนโยบายตลอดเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการวัดและประเมินผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน มีการใช้เครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย นักเรียนขาดเรียนเป็นเวลานาน ครูสอนไม่ตรงเอกและวุฒิการศึกษาที่จบ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล ตลอดจนจัดหาหนังสือ คู่มือการวัดและประเมินผล และพัฒนาโปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผล ดำเนินการติดตามนักเรียน สอบถามสาเหตุ และหาแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยโป

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรม ขยะรีไซเคิล 3. กิจกรรม สหกรณ์ 4. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม	15,000	-นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและชุมชน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า -นักเรียนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2,000	นักเรียนมีความรู้ หน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย และ ระบบประชาธิปไตยนั้น ต้อง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และ ฝึกฝน จากโรงเรียน จนมี พฤติกรรมเด่นชัดในเรื่อง การวางธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ด้านระบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมขยะรีไซเคิล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถ ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่ การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อ ประโยชน์แก่สังคม	15,000	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและชุมชน ใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่า นักเรียนปฏิบัติตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถ ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่ การปฏิบัติหรือนำไปใช้เพื่อ ประโยชน์แก่สังคม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า หาความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และ ความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรัก การอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่าง เป็นประโยชน์	18,000	บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและ เป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 82 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	68,569	1. นักเรียนทุกคนมีศักยภาพที่เหมาะสม ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 82 ที่มีความพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	2,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภท ทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. กิจกรรมการทดสอบความฉลาดพื้นฐานระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อ่านคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (2.00) 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ใน	45,000	นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีพื้นที่ ของโรงเรียนที่ครอบคลุมความ ปลอดภัยรอบด้าน 2. จำนวนการจัดกิจกรรม 5 กิจกรรม/ครั้ง ภายในและ ภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม เชิงคุณภาพ 1. พื้นที่ของโรงเรียนที่ครอบคลุม ความปลอดภัยรอบด้าน	32,450	-ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน ห้วยปอทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน -ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ 4.กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน/ทุนการศึกษา/ นักเรียนด้อยโอกาส/นักเรียนพิเศษ 5.กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ความสามารถพิเศษที่ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมี ความสามารถพิเศษที่ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	28,200	1. นักเรียนทุกคนได้เลือก ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัด และสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนาวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 มีมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 มีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานดี	100,000	1. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. โรงเรียนมีครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ศักยภาพและความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา 2. บุคลากรนำศักยภาพที่ได้รับ จากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงาน		ของคุรุสภา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้าง/พัฒนางานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน 2-3 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น	84,000	1. โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอน สอนนักเรียนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. โรงเรียนมีครูครบ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ทำให้การ จัดการเรียนการสอน นักเรียนมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ 4.กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน/ทุนการศึกษา/ นักเรียนด้อยโอกาส/นักเรียนพิเศษ 5.กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพครูที่เหมาะสม 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	28,200	1. โรงเรียนบ้านห้วยปอ มีครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน 2. โรงเรียนบ้านห้วยปอ มีครูและบุคลากรที่มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Learning)</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านห้วยปอมีครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูที่เหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนบ้านห้วยปอ มีครู และบุคลากร ที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. โรงเรียนบ้านห้วยปอ ครูและบุคลากร ที่มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่</p>		<p>ความสามารถตรงตามสาขา ที่ขาดแคลน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลาย		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลน กิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยปอ ร้อยละ 80 ได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยปอที่ทุกคนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	1,183,600	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ปอที่ขาดแคลนทุกคนได้รับ การช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข่าวสาร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมี รูปแบบเพื่อประชาสัมพันธ์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย	2,000	ครูและบุคลากรมี รูปแบบเพื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/วัสดุการเรียนการสอน 2. กิจกรรมห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/ห้องปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	136,182	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับความรู้และรับคำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับความรู้และรับคำปรึกษา	3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวกับสุขภาพ แข็งแรงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ สุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ		แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ได้ดีขึ้น 2. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมงานทะเบียน/วัดผลประเมินผล- การเทียบโอน	เปรียบปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย แข็งแรงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมี การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพอย่างรอบ ด้าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ความสามารถพิเศษที่ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน ความสามารถพิเศษที่ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	15,000	1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยปอ

