



โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ที่ 7 ตำบลประทัดบุ
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140



โทรศัพท์ : 0644289245



Website : <https://data.bopp-obec.info>



EMAIL: dpa_1031260360@Outlook.com

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิชยา แทนพลกรัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระต่าย



โทรศัพท์ 0644289245

Email Address pukpik.pitchaya2517@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 52 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรักความสามัคคีกัน
 - 2) ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนตลอด
 - 3) นักเรียนประหยัดและรู้จักการออม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
 - 2) อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม
 - 3) มีอัตรากำลังครูต่ำเกณฑ์ ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเวลาหลายปี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข หางบประมาณมาปรับปรุงอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีอัตรากำลังครูต่ำเกณฑ์ ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นเวลาหลายปี

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มอัตรากำลังครูให้ครบ ตามเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มอัตรากำลังครูให้ครบ ตามเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดครูที่มีความชำนาญในการบริหารงบประมาณ

2. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณและมีงบประมาณในการ บริหารจัดการอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข 1. ควรเพิ่มอัตรากำลังครูให้ครบ ตามเกณฑ์อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่า เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน 4. กิจกรรมจัดตั้งชุมชนและชมรม 5. กิจกรรมส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน (ปลูกผักสวนครัว) 6. กิจกรรมออมทรัพย์ประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	2,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ป.6 บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนจำนวน 60 คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนวิถีพุทธระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมสารสัมพันธ์ “อนุบาลสาร” 2. กิจกรรมแผ่นพับสัมพันธ์เด็กกับผู้ปกครอง 3. กิจกรรมแบบสำรวจข้อมูล 4. กิจกรรมแบบสำรวจความดีประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งการปฏิสัมพันธ์โดยตรงและการสื่อสารทางสื่อ เทคโนโลยี หรือเอกสาร 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก/บุตรหลานทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามวัย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก/บุตรหลาน	2,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก/บุตรหลาน 2. โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมสอดคล้องตามวัน
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ค่ายลูกเสือสามัญ	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,750	1. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 92ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี 5. ร้อยละ 92 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น เคารพธงชาติ อบรมนักเรียน 2. กิจกรรมสมาธิก่อนเรียนรู้ 3. กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการเรียนรู้ 5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมจิตอาสา 8. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ บวร 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาตามแนวทางวิถีพุทธ ผ่านกิจกรรมกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น	2,000	1. โรงเรียนบ้านหนองกระต่ายมีการดำเนินงานตามแนวทางวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระต่าย ผ่านการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรม บวร ร่วมพัฒนา	โดยบูรณาการหลักไตรสิกขา 2. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีและดีมาก รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีและดีเยี่ยม รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	โครงการวันสำคัญทางศาสนา 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมอาสาพหุบูชา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์ 3. ครู นักเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น	2,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการหนุนย่อยอดนักคิดนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมไหลแรง ค่อย 2. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ 3. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ 4. กิจกรรมเนินน้ำ 5. กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน 6. กิจกรรมหลอดดำน้ำ 7. กิจกรรมการกรองน้ำ 8. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล 9. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 10. กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก 11. กิจกรรมสนุกกับสี 12. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	2,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนวิถีพุทธระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น เคารพธงชาติ อบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็ก 2. กิจกรรมสมาธิก่อนเรียนรู้ 3. กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการจัดประสบการณ์ เช่น นิทาน 4. กิจกรรมออมประหยัด 5. กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ ฟังธรรมะจากพระอาจารย์ 6. กิจกรรมสร้างลักษณะนิสัย รักสะอาดจากการซักผ้า 7. กิจกรรมยิ้ม ไหว้ทักทายแบบอนุบาล 8. กิจกรรม บวร ร่วมพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของ บวร 2. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาตามแนวทางวิถีพุทธ ผ่านกิจกรรม กิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น โดยบูรณาการหลักไตรสิกขา 2. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีและดีมาก รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองกระต่ายมีการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน 2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมตามแนวทางวิถีพุทธ 3. เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองกระต่ายผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี และดีเยี่ยม รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านหนองกระต่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาค 2. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/เดือน 3. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี 4. ส่งผลการนิเทศ ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน 5. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน 6. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ 7. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 80 ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ(NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ(O-NET) ในชั้น 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา 3. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		
	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓</p>	6,000	<p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และได้รับรองจากการประเมินคุณภาพนอกรอบที่สี่</p> <p>3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินการ</p>
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองกระต่าย มี 7 คน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอน ด้านคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ
	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร	70,000	1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือเรียน ร้อยละ 100
	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 2. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน	32,000	1. นักเรียนอยากมาโรงเรียน 2. นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพของบุคคล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการอ่านออกยกชั้น 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนโดยการทดสอบคำ 30 คำ แต่ชั้น ป.1-ป.6 2. กิจกรรมการเรียนตามแบบการเรียนการสอนโครงการ 4 เดือนอ่านออกยกชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระต่ายมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ ตาม ระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียน ชั้น ป.1-6 อ่านภาษาไทยออกร้อยละ 90	20,000	1. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการมีขวัญกำลังใจ ดีมาก มีพัฒนาการทางการอ่านสูงขึ้น 2. ครูมีแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน ให้นักเรียนอ่านอย่างสนุกสนาน 3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และมีความพึงพอใจ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. ร้อยละ 92 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	11,040	<p>1. สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมเอกสาร Pre O-NET, NT,RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 3. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒិภาสทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 4. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน 	13,425	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษามีผลพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่าง เป็นระบบ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการอนุบาลสานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมสารสัมพันธ์ “อนุบาลสาร” 2. กิจกรรมแผ่นพับสัมพันธ์เด็กกับผู้ปกครอง 3. กิจกรรมแบบสำรวจข้อมูล 4. กิจกรรมแบบสำรวจความดีประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งการปฏิสัมพันธ์โดยตรงและการสื่อสารทางสื่อ เทคโนโลยี หรือเอกสาร 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก/บุตรหลานทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองกระต่าย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามวัย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก/บุตรหลาน	2,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก/บุตรหลาน 2. โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมสอดคล้องตามวัน
	โครงการค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงกับการใช้งาน โดยรวม ร้อยละ 95 ขึ้น ไปตามเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระต่ายจำนวน 52 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติ	20,000	1. บุคคลกรได้ใช้น้ำที่สะอาด 2. โรงเรียนสามารถลดค่าน้ำ – ค่าไฟได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แห่งชาติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเมื่อผ่านการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ		3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากมลพิษ 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 3. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง	5,200	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ		ต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการ ใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ตัวชี้วัดความสำเร็จ 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจกับการดำเนิน โครงการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4. ร้อยละ 92 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 	16,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ 4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80 นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย ร้อยละ 100 นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป 	286,200	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มีคุณภาพ สะอาดถูกสุขอนามัย นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน 6. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลมาประเมินปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 7. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 8. ครูร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 9. ครูร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและ	6,480	1. โรงเรียนบ้านหนองกระต่ายมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชุมชน</p> <p>10. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>11. ครูร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ๆ</p> <p>12. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</p> <p>13. ครูร้อยละ 80 สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด</p> <p>14. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>15. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสมรรถภาพทางกลไกระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมรายงานตัวและตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน 2. กิจกรรมกลางแจ้ง 3. กิจกรรมเคลื่อนไหว 4. กิจกรรมกายบริหาร 5. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกลไก 6. กิจกรรมตีมนมทุกวัน ร่างกายแข็งแรง 7. การบันทึกพัฒนาการ น้ำหนัก/ส่วนสูง	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดีและสุขภาพจิตที่ดี 3. เด็กระดับปฐมวัยที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยทุกคนได้รับการให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง 2. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย มีสุขนิสัยที่ดีและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยได้รับการแก้ไข	2,000	1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดีและสุขภาพจิตที่ดี 3. เด็กระดับปฐมวัยที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยทุกคนได้รับการให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567